

A belügyminiszter

.../... . (...) BM rendelete

a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény hatálybalépésével kapcsolatos egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról

Az egészségügyi alapellátásról szóló 2015. évi CXXIII. törvény 18. § (2) bekezdés e) pontjában, valamint a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (3) bekezdés b) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 26. és 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 2. alcím és az 1. melléklet tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a)-e), g)-i), o)-q), s) és t) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 3. alcím tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés h) és n) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a 4. alcím tekintetében a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés h) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 182/2022. (V. 24.) Korm. rendelet 66. § (1) bekezdés 29. pontjában meghatározott feladatkörömben eljárva,

a következőket rendelem el:

1. Az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet módosítása

1. §

Az iskola-egészségügyi ellátásról szóló 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet (továbbiakban: NM rendelet) 5. § (2) és (3) bekezdésében a „vezetőjével” szövegrész helyébe az „igazgatójával” szöveg lép.

2. §

Az NM rendelet 4. számú melléklet 5. pontjában és 5. számú melléklet 2. pont a) alpontjában a „vezetőivel” szövegrészek helyébe az „igazgatóival” szöveg lép.

2. A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosítása

3. §

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban: R1.) 7. § (1) bekezdés a) pontja a következő *aj*) alponttal egészül ki:

(Az iskola pedagógiai programja meghatározza az iskola nevelési programját, ennek keretén belül)

„*aj*) az érdemjegyek tanulmányi rendszerben történő rögzítésével kapcsolatos értesítési kötelezettség szakmailag indokolható határidejét,”

4. §

Az R1. 23. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. A kérelemnek helyt adó döntést az iskola igazgatója írásban közli a tanulóval, kiskorú tanuló esetén a szülővel, továbbá átvétel esetén a döntésről értesíti az előző iskola igazgatóját. A jelentkező részére – kiskorú tanuló esetén a szülő – hozzájárulásával a felvételtől szóló döntés elektronikus úton is továbbítható. A jelentkező részére – kiskorú jelentkező esetén a szülő – hozzájárulásával az elutasításról szóló értesítés elektronikus úton is továbbítható, ha a közlés módja megfelel az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló törvény biztonságos kézbesítésre vonatkozó rendelkezéseinek. Az iskola igazgatója a tanuló felvételének, átvételének megtagadásáról határozat formájában dönt.”

5. §

Az R1. 27. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A középfokú iskolai felvételi kérelmet a hivatal által kiadott jelentkezési lap és tanulói adatlap (a továbbiakban: felvételi lapok) felhasználásával kell benyújtani, papíralapon vagy elektronikus úton a középfokú iskolába és a Felvételi Központba. A felvételi kérelmeket a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott időszakban kell benyújtani és elbírálni.”

6. §

Az R1. 42. § (1) és (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(1) A felvételt hirdető középfokú iskola az egyeztetett felvételi jegyzék alapján, a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott határidőig megküldi a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőnek, kiskorú jelentkező esetén a szülőnek, továbbá, ha a jelentkező tanulói jogviszonyban áll, az általános iskolának is. A jelentkező részére – kiskorú tanuló esetén a szülő – hozzájárulásával a felvételtől szóló döntés elektronikus úton is továbbítható. A jelentkező részére – kiskorú jelentkező esetén a szülő – hozzájárulásával az elutasításról szóló értesítés elektronikus úton is továbbítható, ha a közlés módja megfelel az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló törvény biztonságos kézbesítésre vonatkozó rendelkezéseinek.

(2) Az általános iskola értesítése jegyzék formájában is történhet. A felvételtől szóló értesítést a 37. § (2) és (3) bekezdésében meghatározott esetben a tanulónak, kiskorú tanuló esetében a szülőnek kell megküldeni, továbbá a 37. § (2) bekezdésben meghatározott esetben az általános iskolának is, ha a vele tanulói jogviszonyban álló tanuló középfokú iskolába felvételt nyert. A jelentkező részére – kiskorú tanuló esetén a szülő – hozzájárulásával a felvételtől szóló döntés elektronikus úton is továbbítható. A jelentkező részére – kiskorú jelentkező esetén a szülő – hozzájárulásával az elutasításról szóló értesítés elektronikus úton is továbbítható, ha a közlés módja megfelel az elektronikus ügyintézés és a bizalmi szolgáltatások általános szabályairól szóló biztonságos kézbesítésre vonatkozó rendelkezéseinek.”

7. §

Az R1. 53. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) Egyeztető eljárás lefolytatására akkor van lehetőség, ha azzal a sérelmet elszenvedő fél, kiskorú sérelmet elszenvedő fél esetén a szülő, valamint a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló, kiskorú kötelességzegéssel gyanúsított tanuló esetén a szülő egyetért. A fegyelmi eljárás megindítását megelőzően a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló – ha a kötelességzegéssel gyanúsított tanuló kiskorú, a szülője – figyelmét a tanulmányi rendszeren keresztül és postai úton írásban fel kell hívni az egyeztető eljárás igénybevételének lehetőségére. A tanuló, kiskorú tanuló esetén a szülő a postai értesítés kézhezvételétől számított öt tanítási napon belül írásban jelentheti be, ha kéri az egyeztető eljárás lefolytatását. Amennyiben az egyeztető eljárás lefolytatását nem kéri, továbbá, ha a bejelentés iskolába, kollégiumba történő megérkezésétől számított tizenöt napon belül az egyeztető eljárás nem vezetett eredményre, a fegyelmi eljárást le kell folytatni.”

8. §

Az R1. 56. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A fegyelmi eljárás megindításáról – a tanuló terhére rótt kötelességzegés megjelölésével – a tanulót, a kiskorú tanuló esetében a szülőt postai úton és a tanulmányi rendszeren keresztül is haladéktalanul értesíteni kell. Az értesítésben fel kell tüntetni a fegyelmi tárgyalás időpontját és helyét, azzal a tájékoztatással, hogy a tárgyalást akkor is meg lehet tartani, ha a tanuló, a szülő ismételt szabályszerű meghívás ellenére nem jelenik meg. A postai értesítést oly módon kell kiküldeni, hogy azt a tanuló, a szülő külön-külön a tárgyalás előtt legalább nyolc nappal megkapja.”

9. §

Az R1. 58. § (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(3) A fegyelmi határozatról a kihirdetést követően a tanulmányi rendszeren keresztül haladéktalanul értesíteni kell a tanulót, kiskorú tanuló esetén a szülőt, azzal a tájékoztatással, hogy a tanulmányi rendszeren keresztül továbbított értesítéssel a döntés nem minősül közöltnek. A fegyelmi határozatot a kihirdetést követő hét napon belül postai úton is meg kell küldeni az ügyben érintett feleknek, kiskorú fél esetén a szülőjének.

10. §

(1) Az R1. 64. §-a a következő (1a) bekezdéssel egészül ki:

„(1a) Az Nkt. 54. § (1) bekezdése szerinti érdemjegyek tanulmányi rendszerben történő rögzítésével kapcsolatos értesítési kötelezettség szakmailag indokolható határidejét a pedagógiai programban kell szabályozni.”

(2) Az R1. 64. § (2) bekezdés a) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

(Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha)

„a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól – a fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevő tanuló kivételével –”

11. §

Az R1. 74. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A tanuló félévi osztályzatáról a szülőt a tanulmányi rendszeren keresztül, valamint írásbeli úton, a kiállított félévi értesítőben (az ellenőrzőben) kell tájékoztatni.”

12. §

Az R1. 74. § (4) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(4) Ha a tanuló egy vagy több tantárgy több évfolyamra megállapított követelményeit egy tanévben teljesíti, osztályzatait minden érintett évfolyamra meg kell állapítani. Ha a tanuló több iskolai évfolyam valamennyi követelményét teljesíti, az osztályzatokat a tanulmányi rendszerben történő rögzítés mellett valamennyi elvégzett évfolyam bizonyítványába be kell jegyezni. Ha a tanuló nem teljesíti az iskolai évfolyam valamennyi követelményét, az egyes tantárgyak osztályzatát a törzslapján valamennyi elvégzett évfolyamon fel kell tüntetni, és a vizsga évében, ezt követően az adott évben kiállításra kerülő év végi bizonyítványba be kell írni és rögzíteni kell a tanulmányi rendszerben is. E rendelkezéseket kell alkalmazni abban az esetben is, ha a tanulót az alapfokú művészeti iskola magasabb évfolyamára vették fel.”

13. §

Az R1. 80. § (8) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(8) A hivatal vizsgálja a (2)-(5) bekezdésben szabályozott intézkedéseknek az intézmények eredményes működésére gyakorolt hatását.”

14. §

Az R1. XV. fejezete helyébe a következő rendelkezés lép:

„XV. Fejezet

*A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYBEN LEFOLYTATHATÓ SZAKMAI
ELLENŐRZÉSEK SZABÁLYAI, AZ ORSZÁGOS PEDAGÓGIAI-SZAKMAI
ELLENŐRZÉSBEN RÉSZT VEVŐ SZAKÉRTŐ TEVÉKENYSÉGE FOLYTATÁSÁNAK
SZAKMAI FELTÉTELEI*

57. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés célja, módszerei, területei, valamint lefolytatásának általános szabályai és fajtái

145. § (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés a nevelési-oktatási intézmények szakmai tevékenységét az intézmények saját céljainak megvalósulására, továbbá az intézményi önértékelés eredményeire alapozva értékeli, és ezzel az intézmény szakmai fejlődéséhez támogatást ad.

(2) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés az óra-és foglalkozáslátogatás, a megfigyelés, az interjú és a pedagógiai dokumentumok vizsgálata módszereit alkalmazza. Az intézmény ellenőrzését legalább három – a jogszabályi feltételek szerint kijelölt – köznevelési szakértőből álló bizottság végzi. A szakértői bizottság intézkedésre nem jogosult, megállapításait, javaslatait jegyzőkönyvben rögzíti.

(3) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés részét képező intézményi önértékelés területeit, szempontjait, módszereit és eszköztudományát a hivatal dolgozza ki és – a miniszter jóváhagyását követően – a honlapján közzéteszi.

(4) Az intézményi önértékelés keretében ötévente az intézmény teljes körűen értékeli saját pedagógiai munkáját.

146. § Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés fajtái:

a) az intézményellenőrzés és

b) a komplex ellenőrzés.

147. § (1) A hivatal minden év július 20-ig a következő évre szóló országos pedagógiai-szakmai ellenőrzési tervet (a továbbiakban: ellenőrzési terv) készíti. A hivatal az ellenőrzési tervet úgy állítja össze, hogy az intézményellenőrzés ötévente minden intézményre kiterjedjen. A hivatal július 31-ig az általa működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzési tervben szereplő intézményeket.

(2) A munkáltató, az intézmény igazgatója köteles az ellenőrzés feltételeit biztosítani. Az ellenőrzés által érintett időt az ellenőrzött személy tekintetében munkaidőként kell figyelembe venni.

(3) A hivatal az intézménytípus és az ellenőrzés helyszínének figyelembevételével választja ki az ellenőrzésekben részt vevő szakértőket.

(4) A hivatal a kiválasztásról, valamint az ellenőrzési tervben foglalt szervezési szabályokról július 31-ig az informatikai támogató rendszer útján értesíti a kiválasztott szakértőket és az őket foglalkoztató intézmények vezetőit.

(5) Az intézmény igazgatója szeptember 1-jéig a kiválasztott szakértők tekintetében, az informatikai támogató rendszerben rögzíti a munkahét azon napját, amelyen a szakértőt a munkahelyén történő munkavégzés alól mentesíti.

(6) A hivatal november 30-ig kijelöli az ellenőrzési tervben szereplő ellenőrzések időpontját, az ellenőrzésben részt vevő szakértőket és a vezető szakértőt, majd az informatikai támogató rendszer útján értesíti az ellenőrzésben érintett szakértőket, valamint az érintett intézmények igazgatóit.

(7) Az ellenőrzésben érintett szakértő, valamint az érintett intézmény igazgatója haladéktalanul köteles értesíteni a hivatalt minden olyan körülményről, amely az ellenőrzés lebonyolítását akadályozza vagy veszélyezteti. Az időpontot és a szakértők kijelölését az érintettek kezdeményezésére a hivatal módosíthatja, amelyről haladéktalanul értesíti az érintetteket. E szabály alkalmazásában az intézmény igazgatójának fel nem róható ok minden olyan a részvételt gátló esemény, körülmény, amelynek bekövetkezése nem vezethető vissza az intézmény igazgatójának szándékos vagy gondatlan magatartására.

(8) Az ellenőrzést vezető szakértő az ellenőrzés időpontja előtt legalább tizenöt nappal felveszi a kapcsolatot az érintett intézmény igazgatójával és egyeztetést folytatnak az ellenőrzés ütemezésével, tartalmával kapcsolatos részletekről.

(9) Az ellenőrzést vezető szakértő a látogatást követő szakértői egyeztetésnek megfelelően, az ellenőrzést követő tizenöt napon belül elkészíti az ellenőrzés tapasztalatait tartalmazó szakértői értékelést az informatikai támogató rendszerben.

(10) Az intézményellenőrzés esetén az intézmény igazgatója számára az ellenőrzés eredménye a (9) bekezdés szerinti határidő elteltét követően az informatikai támogató rendszer útján elérhető válik.

(11) Az intézményi látogatást követően a (9) bekezdés szerinti szakértői értékelés rögzítése határidejének időtartama alatt az ellenőrzésben részt vett személy, továbbá intézményellenőrzés esetén az intézmény igazgatója a nevelőtestülettel egyeztetve értékelőlapot tölthet ki a szakértőkről a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerben. A hivatal az értékelőlapot a szakértői tevékenység egységes értékelési szempontjai alapján állítja össze. A hivatal a szakértőkről készült értékelőlapok tartalmáról minden év november 30-ig összesítő kimutatást készít, melyet az informatikai támogató rendszerben elérhetővé tesz a szakértő számára.

(12) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés során használt kérdőívek, értékelőlapok, megfigyelési, önértékelési szempontok, feldolgozási segédletek és szempontsorok (a továbbiakban együtt: ellenőrzési eszközök) egységesek és nyilvánosak.

(13) Az ellenőrzési eszközöket a hivatal dolgozza ki és a miniszter hagyja jóvá.

(14) A hivatal minden év július 31-éig jelentést készít a miniszter részére, amelyben javaslatot tehet az ellenőrzési eszközök módosítására.

58. Intézményellenőrzésre vonatkozó különös szabályok

148. § (1) Az intézményellenőrzés célja, hogy iránymutatást adjon az intézmény pedagógiai-szakmai munkájának fejlesztéséhez annak feltárása által, hogy a köznevelési intézmény hogyan valósította meg a pedagógiai programjában és a munkatervében, valamint a 149. § (3) bekezdése szerinti intézkedési tervben foglaltakat. Az intézményellenőrzés módszere az interjúkészítés és dokumentumelemzés, a pedagógiai munkához szükséges infrastruktúra megfigyeléssel történő vizsgálata, valamint az intézmény feladatellátásával kapcsolatos kérdőíves felmérések és az intézményi önértékelés eredményeinek elemzése.

(2) Az intézményellenőrzés a következő területekre terjed ki:

- a) pedagógiai folyamatok,
- b) személyiség- és közösségfejlesztés,
- c) az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények,
- d) belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció,
- e) az intézmény külső kapcsolatai,
- f) a pedagógiai működés feltételei, valamint
- g) az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak.

149. § (1) A köznevelési intézmény ellenőrzése esetén az érintett intézmény igazgatója legkésőbb az ellenőrzési terv elkészítése évének november 30-áig feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe

- a) az ellenőrzés évét megelőző két tanév munkatervét és éves beszámolóját,
- b) a legutóbbi továbbképzési programot és az ahhoz kapcsolódó beiskolázási terveket, valamint
- c) az intézményi eredményeket, ide értve az ellenőrzés évét megelőző öt évben lebonyolított, az intézményre vonatkozóan kötelező országos mérések eredményeit, kiértékelését, az azokkal kapcsolatos intézkedéseket bemutató dokumentumokat.

(2) A köznevelési intézményt egyidejűleg az intézményben nevelt, oktatott gyermekek, tanulók és az intézmény által ellátott feladatok számától függően legalább három, legfeljebb öt szakértő látogatja meg.

(3) A szakértői értékelés alapján az intézmény igazgatója az intézményellenőrzés lezárását követő negyvenöt napon belül öt évre szóló intézkedési tervet készít, amelyben kijelöli az intézmény pedagógiai-szakmai munkája fejlesztésének feladatait. Az intézkedési tervet a nevelőtestület az intézményellenőrzés szakértői értékelésének 147. § (9) bekezdése szerinti rögzítésétől számított hatvan napon belül hagyja jóvá. Az intézkedési tervet az érintett intézmény igazgatója a jóváhagyást követően haladéktalanul feltölti a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Az intézkedési tervet az intézmény igazgatója küldi meg a fenntartó számára.

(4) Ha az óvodai intézményellenőrzést lefolytató szakértő szerint hatósági ellenőrzés keretén belül indokolt vizsgálni, hogy a köznevelési intézmény rendelkezésére álló eszközök és felszerelések megfelelnek-e a 2. mellékletben foglaltaknak és a miniszter által vezetett minisztérium honlapján közzétett eszközjegyzéknek, illetve elégségesek-e a pedagógiai program végrehajtásához, a szakértő indokolással ellátott megállapítását a szakértői értékelésében fel kell tüntetni. A szakértői értékelés alapján a hivatal felhívja az illetékes kormányhivatalt hatósági ellenőrzés lefolytatására.

150. § A hivatal által működtetett informatikai támogató rendszer biztosítja a benne rögzített ellenőrzési jegyzőkönyvek és szakértői értékelések ellenőrzést követő ötödik év december 31-éig történő elektronikus tárolását, valamint az ellenőrzött személyek, intézmények számára az azokhoz való hozzáférés lehetőségét. Az intézményi ellenőrzések tekintetében az intézmény igazgatója a 147. § (9) bekezdésében foglalt értékelés elérhetővé válásától számított nyolc napon belül megküldi a szakértői értékeléseket az érintett fenntartó számára, aki a szükséges intézkedéseket megteszi.

58/A. A komplex ellenőrzés sajátos szabályai

151. § (1) A komplex ellenőrzés során – az ötévente megvalósuló intézményellenőrzéstől eltérően – egyes köznevelési intézmények tevékenységének átfogó, célzott vizsgálata valósul meg a miniszter által kijelölt intézmények tekintetében.

(2) A komplex ellenőrzés során indokolt esetben az igazgató és az intézmény pedagógusának tevékenysége is vizsgálható.

(3) A komplex ellenőrzés

a) a köznevelési intézmény és annak tagintézménye, az intézmény szervezetének, és a pedagógiai folyamatoknak a stratégiai és operatív vezetésére és irányítására, a vezetői kompetenciák fejlesztésére terjed ki,

b) általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok szerint történik,

c) az igazgató pedagógiai és vezetői készségeinek fejlesztése az igazgató munkájának általános pedagógiai és vezetéselméleti szempontok, valamint az igazgató saját céljaihoz képest elért eredményei alapján valósul meg,

d) módszertana az interjúkészítés és a dokumentumelemzés, valamint az Nkt. 69. § (4) bekezdése által előírt és egyéb, az intézmény feladatellátásával összefüggő kérdőíves felmérések és az intézményi önértékelés igazgatóra vonatkozó dokumentumainak elemzése,

e) a teljesítményértékelés mutatóinak a vizsgálatára is kiterjed.

(4) A komplex ellenőrzés során a pedagógus ellenőrzése

- a) általános pedagógiai szempontok szerint történik, célja a pedagógus pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése,
- b) a tanulás támogatásának, pedagógiai módszertani felkészültségének – ha a pedagógus munkakörének részét képezi – a foglalkozások, tanítási órák egységes szempontok szerinti megfigyelése a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültségének elemzése,
- c) a pedagógus mindennapi nevelő-oktató munkáját megalapozó pedagógiai tervezés dokumentumainak vizsgálatára, elemzésére is kiterjed.

152. § A komplex ellenőrzésbe az intézmények a következő szempontok alapján kerülnek kiválasztásra:

- a) az intézmény az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés szakértői értékelése alapján
 - aa) legalább három területen hatvan százalék alatti eredményt ért el, vagy
 - ab) egy területen harminc százalék alatti eredményt ért el,
- b) az adott intézmény az országos kompetenciamérés legutóbbi nyilvánosságra hozott eredményei alapján bármelyik mérésben érintett évfolyamon, bármelyik vizsgált kompetencterületen a családháttér-indexet figyelembe véve az adott intézménytípusra számított és a hivatal által nyilvánosságra hozott országos átlagértékénél statisztikailag kimutathatóan gyengébb eredményt ért el,
- c) a hivatal által működtetett korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerben a legutóbbi két adatfelvételkor rögzített intézményi szintű lemorzsolódási mutatók közül bármelyik jelentősen meghaladja az adott intézménytípusra a hivatal által számított vármegyei vagy országos átlagértéket, vagy az intézmény legalább két adatfelvétel során romló tendenciát mutat bármelyik lemorzsolódási mutató esetében, vagy
- d) az intézmény az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés kapcsán készített fejlesztési vagy intézkedési tervet nem töltötte fel a hivatal által működtetett informatikai támogató rendszerbe.

153. § (1) A miniszter – a hivatal javaslata alapján – kijelöli az ellenőrzés alá vont intézményeket.

(2) A hivatal az ellenőrzést megelőző hónap tizedik napjáig az informatikai támogató rendszer útján értesíti az intézmény igazgatóját a tervezett ellenőrzés tényéről.

(3) Az intézmény igazgatója a (2) bekezdés szerinti értesítés kézhezvételét követő három napon belül értesíti a fenntartót a tervezett ellenőrzés tényéről.

(4) Az érintettek az ellenőrzést megelőző hónap huszadik napjáig feltöltik az informatikai támogató rendszerbe:

- a) az intézmény igazgatójának vezetői programját,
- b) az intézménynek a látogatás évére vonatkozó továbbképzési programját,
- c) az intézménynek a látogatás évére vonatkozó beiskolázási tervét.

(5) A komplex ellenőrzés során

- a) a 147. § (1), (4) és (6) bekezdése,
- b) a 149. § (1) bekezdése szerinti feltöltési határidőkre vonatkozó rendelkezés nem alkalmazható.

(6) A komplex ellenőrzést végző szakértői bizottság tagjai az intézményi ellenőrzést végző szakértővel szemben támasztott feltételeknek megfelelő, a hivatallal jogviszonyban álló, a hivatal által szervezett képzést elvégzett szakértők közül kiválasztott vezető szakértő és legalább egy, legfeljebb három szakértő. A komplex ellenőrzést végző szakértői bizottság a komplex ellenőrzési eljárásba külső, megfelelő szakértelemmel rendelkező szakértőt is bevonhat.

(7) A komplex ellenőrzés során a szakértők kijelölésének feltételei eltérhetnek az 59. és 59/A. alcímben meghatározottaktól az alábbiak szerint:

a) a 155. § (3) és (4) bekezdése nem alkalmazható,

b) a 156. § (8) bekezdése nem alkalmazható.

(8) A 147. § (9) bekezdésétől eltérően a vezetőszakértő az ellenőrzést követő harminc napon belül készíti el a komplex szakértői értékelését az informatikai támogató rendszerben, és megküldi azt az intézményt fenntartó számára.

(9) A szakértői értékelés alapján az intézmény igazgatója az intézmény fenntartójával együttműködve, annak jóváhagyásával az értékelés kézhezvételétől számított harminc napon belül intézkedési tervet készít, majd azt feltölti az informatikai támogató rendszerbe.

(10) Az intézkedési terv végrehajtását a hivatal szakértők bevonásával, utóellenőrzés keretében ellenőrzi.

(11) Az utóellenőrzés eredményeiről a hivatal jelentést készít a miniszter számára, amely tartalmazza az utóellenőrzésbe bevont intézmények nevét, külön megjelölve azt az intézményt, amely az intézkedési tervben foglaltakat nem hajtotta végre.

(12) Az intézmény igazgatója az intézkedési tervben a komplex ellenőrzés során készült szakértői értékelés megállapításainak megfelelő kötelező pedagógus-továbbképzést írhat elő a pedagógus számára.

59. Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben résztvevő szakértő tevékenysége folytatásának szakmai feltételei

154. § (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben olyan köznevelési szakértő vehet részt, aki

a) pedagógiai-szakmai ellenőrzés és pedagógusminősítés szakterületen szerepel az Országos szakértői névjegyzékben, valamint

b) az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéshez szükséges szakmai ismereteket a hivatal honlapján a mesterpedagógus fokozatot megcélzó pedagógusok számára meghirdetett, a hivatal által szervezett hatvanórás akkreditált pedagógus-továbbképzés keretében elsajátította.

(2) Az intézményellenőrzést az adott intézménytípusban szerzett legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező szakértő végzi.

155. § (1) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben részt vevő szakértőt a hivatal jelöli ki. Nem jelölhető ki a szakértő az ellenőrzésre abba az intézménybe, ahol őt vagy a Polgári Törvénykönyv szerinti közeli hozzátartozóját pedagógusként alkalmazzák, továbbá olyan intézménybe, ahol az ellenőrzést megelőző két évben őt vagy a Polgári Törvénykönyv szerinti közeli hozzátartozóját pedagógusként alkalmazták.

(2) Az (1) bekezdés alapján kijelölt szakértő tekintetében – a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről szóló 15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet 5. § (3) bekezdés b) pontjától eltérően – nem eredményez összeférhetlenséget, ha a köznevelési szakértő ugyanannak a vármegyei pedagógiai szakszolgálatnak más tagintézményével áll foglalkoztatási jogviszonyban, mint amely az ellenőrizendő pedagógust is foglalkoztatja. A vármegyei pedagógiai szakszolgálat vezetője az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzéssel kapcsolatban a szakértőt nem utasíthatja, szakértői munkáját nem befolyásolhatja.

(3) Ha az egyházi intézményfenntartó a miniszterrel köznevelési szerződést kötött az általa fenntartott pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményre vonatkozóan, akkor az általa fenntartott

intézményekben az ellenőrzéseket végző szakértőket az egyházi intézményfenntartó által fenntartott pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmény javaslatára a hivatal kéri fel és jelöli ki.

(4) A felsőoktatási intézmények által fenntartott gyakorló nevelési-oktatási intézmények, valamint ezek intézményvezetőinek ellenőrzésébe be kell vonni gyakorló nevelési-oktatási intézményben töltött ötéves szakmai gyakorlással rendelkező szakértőt.

59/A. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés, a miniszter által elrendelt szakmai ellenőrzés és a fenntartó által indított törvényességi ellenőrzés szabályai

156. § (1) A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megkezdése előtt legalább hét nappal az ellenőrzés vezetőjének egyeztetnie kell a köznevelési intézmény igazgatójával, valamint az ellenőrzést kezdeményezővel, a pedagógiai-szakmai ellenőrzés időtartamát, formáját, módszereit, az ellenőrzés időpontját, továbbá azt, hogy az érdekeltek milyen módon nyilváníthatnak véleményt az ellenőrzés megállapításairól, kivéve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzést.

(2) Az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzést kivéve a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait tartalmazó dokumentumot meg kell küldeni az ellenőrzéssel érintett, az ellenőrzést kezdeményező, a fenntartó, valamint – ha az ellenőrzés nemzetiségi feladatot ellátó köznevelési intézményben folyik – az érdekelt települési nemzetiségi önkormányzat és az országos nemzetiségi önkormányzat részére.

(3) A miniszter által az Nkt. 77. § (2) bekezdés d) pontja szerint szervezett szakmai ellenőrzés megkezdése előtt legalább hét nappal értesíteni kell a köznevelési intézmény fenntartóját azzal a tájékoztatással, hogy a szakmai ellenőrzés lefolytatásánál jelen lehet.

(4) A köznevelési intézményben a fenntartó által indított törvényességi ellenőrzésnél az (1) és (2) bekezdésben foglaltakat alkalmazni kell azzal az eltéréssel, hogy az (1) bekezdés szerinti előzetes egyeztetést nem kell lefolytatni, ha az az ellenőrzés eredményességét veszélyeztetné.

(5) A pedagógiai-szakmai ellenőrzés és a szakmai ellenőrzés megállapításait a személyiségvédelemre vonatkozó jogszabályok megtartásával, anonimizált módon kell az érintett nevelési-oktatási intézmény honlapján, annak hiányában a helyben szokásos módon, továbbá az ellenőrzést kezdeményező honlapján nyilvánosságra hozni.

(6) A köznevelési intézményben a pedagógiai-szakmai ellenőrzést, a szakmai ellenőrzést végző személynek és a fenntartó által indított törvényességi ellenőrzést végző személynek, szervezetnek nincs döntési, intézkedési jogköre.

(7) A köznevelési intézmény pedagógiai-szakmai ellenőrzésében – a (8) bekezdés b) pontjában foglalt kivétellel – köznevelési szakértő vehet részt. Szakiskolában, szakköznevelésben, többcélú köznevelési intézmény szakképzést folytató intézményegységében folytatott pedagógiai-szakmai ellenőrzést szakmai szakértő bevonásával kell végezni, kivéve az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzést.

(8) Ha a pedagógiai-szakmai ellenőrzés nemzetiségi feladatot ellátó köznevelési intézményben folyik,

a) az ellenőrzést a nemzetiség nyelvét beszélő szakértő vezetheti, ha nincs ilyen szakértő, a vizsgálatot a nemzetiség nyelvét beszélő pedagógus bevonásával kell végezni, kivéve, ha a pedagógiai-szakmai ellenőrzés a nemzetiség óvodai nevelésének és a nemzetiség iskolai nevelés-oktatásának irányelve szerinti magyar nyelvű roma/cigány kulturális nevelést folytató óvodában, illetve magyar nyelvű roma/cigány nemzetiségi nevelést-oktatást érintően folyik,

b) a pedagógiai-szakmai ellenőrzésről a hivatal értesíti az országos nemzetiségi önkormányzatot és tájékoztatja, hogy a szakmai ellenőrzésben részt vehet olyan szakirányú

felsőfokú végzettséggel és szakterületén szerzett tízéves gyakorlattal rendelkező delegáltjával, aki szakterületének elismert képviselője.”

15. §

Az R1. 171. §-a a következő (2c) bekezdéssel egészül ki:

„(2c) A képességkibontakoztató felkészítés keretében az igazgató feladata az egyenlő bánásmód követelményének érvényesítése, valamint az (1) bekezdésben foglalt pedagógiai rendszer megvalósításának folyamatos figyelemmel kísérése, ellenőrzése.”

16. §

A R1. 172. § (2) és (3) bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„(2) A képességkibontakoztató felkészítést az intézmény a pedagógiai szakmai szolgáltatások támogatásával szervezi meg, figyelemmel a tankerületi köznevelési esélyegyenlőségi intézkedési tervben foglaltakra is. A pedagógiai szakmai szolgáltatás minőségirányítási követelményeknek megfelelő szakmai támogató rendszert épít ki és működtet a minőségi pedagógiai szolgáltatáshoz történő hozzáférés érdekében, továbbá a képesség kibontakoztató felkészítésben részt vevő intézmény az érintett tanuló programnak megfelelő fejlesztése céljából készített intézményi fejlesztési terv megvalósításában történő előrehaladás folyamatos nyomon követése mellett szakmai-módszertani fejlesztő munkát végez.

(3) Nem nyújtható többlettámogatás a képesség kibontakoztató felkészítéshez, valamint a 7. § (1) bekezdés *b*) pont *bn*) alpont szerinti további intézkedést és a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet szerinti tankerületi szintű esélyegyenlőségi intézkedési tervben intézkedést kell meghatározni, ha

a) az általános iskola székhelye és tagintézménye, tagintézményei azonos településen, azonos fővárosi kerületben működnek, és ezek között az adott székhelyre, tagintézménybe járó hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók létszámának az adott székhelyre, tagintézménybe járó összes tanuló létszámához viszonyított aránya eltérő, amennyiben ez az eltérés bármely két tagintézmény, továbbá bármely tagintézmény és a székhely között meghaladja – tört létszám esetében felfelé kerekítve – a huszonöt százalékpontot. A különböző településen lévő székhely és tagintézmények esetén az eltérést csak az adott településen lévő székhely, tagintézmények esetében kell vizsgálni;

b) az általános iskolában évfolyamonként több osztály működik, és évfolyamonként az egyes osztályokban a hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók létszámának az osztályba járó összes tanuló létszámához viszonyított aránya (a továbbiakban: osztályon belüli arány) eltérő az osztályok között, amennyiben ez az eltérés meghaladja – tört létszám esetében felfelé kerekítve – a huszonöt százalékpontot. Tagintézmények esetén az eltérést csak az adott tagintézményen belül kell vizsgálni. Amennyiben bármely feladatellátási helyen összevont osztály és nem összevont osztály egyaránt működik, az összevont osztály osztályon belüli arányát az összevonásban érintett évfolyamok osztályon belüli arányának átlagával kell összehasonlítani;

c) a településen, a fővárosi kerületben több általános iskola működik, és azok bármelyikében a hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű vagy rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók iskolán belüli aránya a településen vagy az adott kerületben működő összes iskolában a hátrányos helyzetű tanulók létszámának a település vagy az adott

kerület összes iskolájába járó tanulók létszámához viszonyított arányához (a továbbiakban: települési arány) képest – tört létszám esetében felfelé kerekítve – több mint huszonöt százalékponttal eltér.

17. §

Az R1. 184/M. §-a a következő (4) bekezdéssel egészül ki:

„(4) A fenntartó a megállapodásban rögzített szakképesítések keretszámainak felhasználásáról minden tanévre vonatkozóan adatot szolgáltat. Amennyiben beiskolázás nem történt, a szakképesítés a következő időszakra szóló megállapodásban törlésre kerül.”

18. §

Az R1. 184/P. § (2) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(2) A képesítővizsgára történő jelentkezést követő vizsgabejelentés

a) a február-márciusi vizsgaidőszak esetén a vizsgaidőszakot megelőző év december hónapjának 15. napja,

b) a május-júniusi vizsgaidőszak esetén a vizsgaidőszak éve február hónapjának 15. napja,

c) az október-novemberi vizsgaidőszak esetén a vizsgaidőszak éve augusztus hónapjának 15. napja,

d) az iskolarendszeren kívüli vizsgák esetében az első vizsgatevékenységet megelőző harminc nap, a vizsgacsoportokra vonatkozó maximális létszámot a köznevelési törvény szakgimnáziumi létszámkeretei szerint kell meghatározni.”

19. §

(1) Az R1. 184/R. § (1) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(1) A képesítővizsga vizsgabizottsága egy elnökből és három értékelést, mérést végző szakértőből áll. Egy értékelés, mérést végző tagra a szakgimnázium, a szakiskola vagy a képző intézmény tesz javaslatot. A vizsgabizottság elnökének kiválasztása szakértői pályázat útján történik.”

(2) Az R1. 184/R. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:

„(5) A képesítővizsga vizsgabizottsága két-két fővel osztottan működik.”

20. §

Az R1. 76/G. alcíme a következő 184/U. §-sal egészül ki:

„184/U. § Az Nkt. 77. § (5) bekezdés a) pont ac) alpontjában foglaltak szerint kijelölt akkreditált vizsgaközpontokkal a miniszter megállapodást köt.”

21. §

Az R1. XX/B. fejezete a következő 76/H. alcímmel egészül ki:

„76/H. A szakgimnáziumi tanulóra vonatkozó eltérő rendelkezés

184/V. § A szakgimnázium tanulója a közismereti nevelés-oktatás utolsó évfolyama első félévének befejezésekor nyilatkozik arról, hogy az adott évfolyam eredményes befejezése esetén tanulmányait a szakképző évfolyamon folytatni kívánja-e.”

22. §

Az R1. 193. §-a a következő (27) bekezdéssel egészül ki:

„(27) A 147. § (1) bekezdés szerinti ellenőrzési tervet a hivatal 2023. október 31. napjáig módosítja azzal, hogy a 2023. évre vonatkozó ellenőrzési tervben szereplő, 2023. szeptember 1. napját követően esedékes pedagógus ellenőrzéseket, valamint az intézményvezetői ellenőrzéseket nem kell lefolytatni.”

23. §

Az R1. 9. melléklete helyébe az 1. melléklet lép.

24. §

Az R1.

1. 3. § (1) bekezdésében az „intézményvezető kikéri a fenntartó, az óvodaszék,” szövegrész helyébe az „igazgató kikéri a nevelőtestület, az óvodaszék,” szöveg,
2. 4. § (1) bekezdés *f*) és *t*) pontjában, 7. § (4) bekezdésében, 13/A. § (2) bekezdésében, 19. § (4) bekezdésében, 32. § (2a) bekezdésében, 62. § (3) bekezdésében, 112. § (3) bekezdésében, 118. § (7) bekezdésében, 141/A. § (3) bekezdésében és 193. § (22) bekezdésében az „intézményvezető” szövegrész helyébe az „igazgató” szöveg,
3. 4. § (1) bekezdés *f*) pontjában az „intézményvezető-helyettes” szövegrész helyébe az „igazgató-helyettes” szöveg,
4. 18. § (3) bekezdésében, 20. § (7) bekezdésében, a 49. § (1) és (2) bekezdésében, az 50. § (6) és (8) bekezdésében, az 51. § (4), (4b) és (4c) bekezdésében, 57. § (4) bekezdésében, a 61. § (1) bekezdésében, 63. § (2) és (3) bekezdésében, a 79. § (4) és (5) bekezdésében, a 82. § (2) bekezdésében, 85. § (3) bekezdésében, 86. § (2) bekezdésében, 95. § (3) bekezdésében, 128. § (8) bekezdésében, 130. § (2), (3) és (5) bekezdésében, 131. § (4) bekezdésében, 137/A. §-ban, 137/C. § (5) bekezdésében, 140. § (2) bekezdésében, 143. § (2) és (11) bekezdésében, 173. § (1) bekezdésében, 188. § (2) bekezdésében a „vezetője” szövegrész helyébe az „igazgatója” szöveg,
5. 20. § (2) bekezdésében az „óvodavezetőt” szövegrész helyébe „óvodaigazgatót” szöveg,
6. 20. § (4) bekezdésében a „vezetője” szövegrészek helyébe az „igazgatója” szöveg,
7. 20. § (9)-(11) bekezdésében, 89. § (2) bekezdésében és (3) bekezdés *h*) pontjában, 91. § (2) bekezdésében, 92. § (2) bekezdés *a*) pontjában, 117. § (2) bekezdés *a*) pontjában az „óvodavezető” szövegrész helyébe „óvodaigazgató” szöveg,
8. 20. § (2c) bekezdésében a „vezetőjénél” szövegrész helyébe „igazgatójánál” szöveg,
9. 20. § (4) bekezdésében a „vezetőjét” szövegrész helyébe az „igazgatóját” szöveg,
10. 20. § (4) bekezdésében a „közli a szülővel” szövegrész helyébe az „– a szülő hozzájárulása esetén elektronikus úton – közli a szülővel” szöveg,

11. 24. § (1) bekezdésében az „általános iskolákat” szövegrész helyébe az „általános iskolákat, az egyházi és a magánintézmények fenntartóit” szöveg,
12. 24. § (1a) bekezdésében az „A települési önkormányzat a véleményéről” szövegrész helyébe az „A települési önkormányzat, az egyházi és a magánintézmények fenntartója a véleményéről” szöveg,
13. 24. § (1b) bekezdésében az „az illetékességi területén működő általános iskolákat,” szövegrész helyébe az „az illetékességi területén működő általános iskolákat, az egyházi és magánintézmények fenntartóit,” szöveg,
14. 64. § (2) bekezdés a) pontjában a „felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,” szövegrész helyébe a „felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól (a fejlesztő nevelés-oktatásban részt vevő tanuló kivételével)” szöveg,
15. 75. § (2) bekezdésében az „oktatásáról, felkészítéséről, érdemjegyeinek és osztályzatainak megállapításáról,” szövegrész helyébe az „oktatásáról, felkészítéséről, osztályzatainak megállapításáról,” szöveg,
16. 79. § (1) bekezdésében és 81. § (3) bekezdésében a „vezetői” szövegrész helyébe az „igazgatói” szöveg,
17. 119. § (4) bekezdésében a „vezetőjétől” szövegrész helyébe az „igazgatójától” szöveg,
18. 133. § (1) bekezdésében, 137/C. § (5) bekezdésében, 143. § (14) bekezdésében, 160. § h) pontjában, 164. § (1) bekezdésében a „vezetőjének” szövegrész helyébe az „igazgatójának” szöveg,
19. 168. § (1) bekezdésében a „vezetőinek” szövegrész helyébe az „igazgatóinak” szöveg,
20. 184/S. § (4) bekezdésében a „szakgimnázium, szakiskola által megbízott” szövegrész helyébe a „szakgimnázium, szakiskola, képző intézmény által megbízott” szöveg,
21. 188. § (1) bekezdésében az „A nevelési-oktatási intézmény, a többcélú köznevelési intézmény vezetője” szövegrész helyébe az „A nevelési-oktatási intézmény, a többcélú köznevelési intézmény igazgatója” szöveg,
22. 188. § (1) bekezdésében az „a vezetői, vezetőhelyettesi feladatokat” szövegrész helyébe az „az igazgatói, igazgatóhelyettesi, vezetői, vezetőhelyettesi feladatokat” szöveg,
23. 188. § (2) bekezdésében az „a vezető” szövegrész helyébe „az igazgató” szöveg,
24. 193. § (16) bekezdésében az „intézményvezetők” szövegrészek helyébe az „a köznevelési igazgatók” szöveg,
25. 2. melléklet 1. ÓVODA „A” oszlop 9. pontjában, 2. ISKOLA I. HELYISÉGEK „A” oszlop 16. pontjában, 3. KOLLÉGIUM I. HELYISÉGEK „A” oszlop 13. pontjában és 4. ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA I. HELYISÉGEK „A” oszlop 5. pontjában az „intézményvezetői iroda” szövegrész helyébe az „igazgatói iroda” szöveg,
26. 2. melléklet 1. ÓVODA „A” oszlop 10. pontjában, 2. ISKOLA I. HELYISÉGEK „A” oszlop 17. pontjában, 4. ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA I. HELYISÉGEK „A” oszlop 6. pontjában az „intézményvezető-helyettesi iroda” szövegrész helyébe az „igazgató-helyettesi iroda” szöveg,
27. 2. melléklet 1. ÓVODA „B” oszlop 9. és 10. pontjában, 2. ISKOLA I. HELYISÉGEK „B” oszlop 16. és 17. pontjában az „intézményvezető-helyettes” szövegrészek helyébe az „igazgató-helyettes” szöveg,
28. 2. melléklet 1. ÓVODA 1.1. KIEGÉSZÍTŐ NEMZETISÉGI ÓVODA „A” és „B” oszlop 40. pontjában, 4. ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA I. HELYISÉGEK „C” oszlop 6. pontjában az „intézményvezetői” szövegrészek helyébe az „igazgatói” szöveg,

29. 2. melléklet 4. ALAPFOKÚ MŰVÉSZETI ISKOLA I. HELYISÉGEK „B” oszlop 6. pontjában az „az intézményvezető helyettes” szövegrész helyébe az „az igazgató-helyettes” szöveg,
30. 10. melléklet 64. sor „A” oszlopában a „ - ” szövegrész helyébe a „Közművelődési szakember” szöveg,
31. 10. melléklet 64. sor „C” oszlopában „ - ” szövegrész helyébe a „04136003” szöveg

lép.

25. §

Hatályát veszti az R1.

- a) 72. § (2) bekezdése,
b) 75. § (3) bekezdésében az „érdemjegyeinek és” szövegrész,
c) 79. § (5) bekezdésében az „A hivatal az idegen nyelvi mérés kivételével összegyűjti a méréshez alkalmazott feladatlapokat és kérdőíveket, továbbá gondoskodik azok feldolgozásáról.” szövegrész,
d) 79. § (6) bekezdése,
e) 80. § (1) és (7) bekezdése,
f) 135. § (3) bekezdése,
g) 176. § (6) bekezdésében „, az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programban” szövegrész,
h) 176. § (6) bekezdés a) pontjában „, az Arany János Kollégiumi-Szakközépiskolai Programot” szövegrész,
i) 3. melléklete.

3. A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet módosítása

26. §

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet 27. § (1) bekezdésében az „a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 6. mellékletében” szövegrész helyébe az „a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló .../2023. (...) Korm. rendelet 2. mellékletében” szöveg lép.

4. A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet módosítása

27. §

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R2.) 4. § (6) bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

„(6) A korai fejlesztés és gondozás keretében a gyermek állapotának, szükségleteinek, valamint a család terhelhetőségének függvényében a fejlesztési feladatok végrehajtásának időkerete

- a) 0-2 éves kor között: legalább heti egy óra,
- b) 3-4 éves kor között legalább heti kettő óra,
- c) 5–6 éves kor között legalább heti öt óra.”

28. §

Az R2. 5. §-a a következő (5) bekezdéssel egészül ki:

„(5) A korai fejlesztés és gondozás tekintetében a 18. §-ban, valamint a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 42. § (1) és (2) bekezdésében, a 42. § (3) bekezdés d) pontjában, a 42. § (4)-(6) bekezdésében, továbbá a 43. §-ában foglaltakat kell alkalmazni azzal, hogy kijelölt intézmény alatt a gyermek korai fejlesztésére és gondozására kijelölt intézményt vagy az intézmény erre kijelölt tagintézményét, az óvodai foglalkozáson való kötelező részvétel alatt pedig a korai fejlesztésben és gondozásban való részvételt kell érteni.”

29. §

Az R2. 45/B. § helyébe a következő rendelkezés lép:

„45/B. § Ha a gyermek, tanuló, kérelmező olyan, külföldön kiállított, hiteles magyar fordítású dokumentummal rendelkezik, amely a magyar jogszabályok szerinti sajátos nevelési igényt, fogyatékossgot igazol, akkor a szakértői bizottság a szakértői véleményét a külföldi dokumentum által jelzett sajátos nevelési igény, fogyatékossg tekintetében külön vizsgálat nélkül is elkészítheti.”

30. §

Az R2.

- a) 1. § 2. pontjában a „részesülő gyermekeket, tanulókat” szövegrész helyébe a „részesülő gyermekeket, tanulókat, képzésben részt vevő személyeket (a tanuló és a képzésben részt vevő személy a továbbiakban együtt: tanuló)” szöveg,
- b) 16. § (4) bekezdésében „az országos szakértői bizottságoknak” szövegrész helyébe a „10. § (3) bekezdés szerinti szakértői bizottságoknak” szöveg,
- c) 17. § (7) bekezdésében a „Korm. rendelet szerinti szakértői vélemény” szövegrészek helyébe a „Korm. rendelet szerinti szakvélemény” szöveg,
- d) 18. § (1) bekezdésében a „kerülhet” szövegrész helyébe a „kerül” szöveg,
- e) 32. § (1) bekezdés b) pont bc) alpontjában a „C:6 mezőjében” szövegrész helyébe a „C:31-C:36 mezőiben” szöveg,
- f) 6. melléklet C:18 mezőjében a „pedagógia szakos nevelőtanár” szövegrész helyébe a „pedagógia szakos nevelő (tanár)” szöveg,
- g) 6. melléklet C:18 mezőjében a „szakirányú továbbképzésben szerzett szakképzettség” szövegrész helyébe a „szakképzettség” szöveg,

- h) 6. melléklet C:19 mezőjében a „pszichopedagógia szakirányon” szövegrész helyébe a „pszichopedagógia szakirányon vagy pedagógus alap- vagy mesterfokozatú szakképzettség fejlesztő pedagógia szakiránnyal”

lép.

31. §

Hatályát veszti az R2.

- a) 2. § d) pontjában a „képzésben részt vevő személyekre,” szövegrész,
- b) 2. § f) pontjában a „ , a képzésben részt vevő személyek,” szövegrész,
- c) 21. § (1) bekezdésében az „országos” szövegrész,
- d) 45/D. §-ban a „ , képzésben részt vevő személy” és a „ , képzésben részt vevő személyt” szövegrész.

5. Záró rendelkezések

32. §

- (1) Ez a rendelet – a (2) bekezdésben foglalt kivétellel – 2023. szeptember 1-jén lép hatályba.
- (2) A 26. § 2024. január 1-jén lép hatályba.

9. melléklet a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelethez

Szakköznevelésben oktatható szakképesítések												
	A	B	C	D	E	F	G					
1.				Szakképesítés								
2.	Magyar Képesítési Keretrendszer szint	Képzési terület	Sorszám	megnevezése	szakirányai	Program- követelmény száma	Tanulmányi terület					
3.	4	0215	01	Artista II.	Akrobata	02154001	Művészet					
4.					Légtornász	02154004						
5.					Zsonglőr	02154006						
6.					Egyensúlyozó	02154003						
7.					Bohóc	02154002						
8.					Társulati artista	02154005						
9.					5	0215		01	Artista I.	Akrobata	02155007	Művészet
10.										Légtornász	02155010	
11.	Zsonglőr	02155012										
12.	Egyensúlyozó	02155009										
13.	Bohóc	02155008										
14.	Társulati artista	02155011										
15.	4	0215	02	Egyház- zenész II.			Kántor- énekvezető			02154013	Művészet	
16.					Kántor- kórusvezető	02154015						
17.					Kántor- organista	02154016						
18.					Kántor-gitáros	02154014						
19.	5	0215	02	Egyházzene- ész I.	Kántor- énekvezető	02155017	Művészet					
20.					Kántor- kórusvezető	02155019						

21.					Kántor- organista	02155020	
22.					Kántor-gitáros	02155018	
23.	4	0214	03	Hangszerkészítő és -javító II.	Fafúvós	02144024	Művészet
24.					Rézfúvós	02144025	
25.					Vonós	02144026	
26.					Pengetős	02144027	
27.					Orgonaépítő	02144029	
28.					Zongora	02144030	
29.					Cimbalom	02144032	
30.	5	0214	03		Hangszerkészítő és -javító I.	Fafúvós	
31.				Rézfúvós		02145034	
32.				Vonós		02145035	
33.				Pengetős		02145036	
34.				Orgonaépítő		02145038	
35.				Zongora		02145039	
36.				Cimbalom		02145041	
37.	4	0215	04	Jazz-zenész II.	Jazz-énekes	02154024	Művészet
38.					Jazz-zenész (Fafúvós)	02154022	
39.					Jazz-zenész (Rézfúvós)	02154025	
40.					Jazz-zenész (Húros/vonós)	02154023	
41.					Jazz-zenész (Billentyűs)	02154021	
42.					Jazz-zenész (Ütős)	02154026	
43.	5	0215	04		Jazz-zenész I.	Jazz-énekes	
44.				Jazz-zenész (Fafúvós)		02155028	
45.				Jazz-zenész (Rézfúvós)		02155031	
46.				Jazz-zenész (Húros/vonós)		02155029	
47.				Jazz-zenész (Billentyűs)		02155027	

48.					Jazz-zenész (Ütős)	02155032	
49.	4	0213	01	Képző- és iparművészeti munkatárs	Divatstílus- és jelmeztervező	02134001	Művészet
50.					Festő	02134002	
51.					Szobrász	02134008	
52.					Kerámiaműves	02134003	
53.					Művészeti grafikus	02134006	
54.					Művészeti és médiafotográfus	02134005	
55.					Mozgóképfő és animációtervező	02134004	
56.					Ötvös	02134007	
57.					Textilműves	02134009	
58.					Üvegműves	02134010	
59.						Fa- és bútorszépítő	
60.					Fém székész	02134015	
61.					Festő székész	02134016	
62.					Szobrász székész	02134017	
63.					Üveg székész	02134018	
64.	5	0214	01	Aranyműves		02145022	Művészet
65.	5	0214	02	Bronzműves és szoboröntő		02145042	Művészet
66.	5	0214	03	Díszítő festő		02145043	Művészet
67.	5	0214	04	Ezüstműves		02145021	Művészet
68.	5	0214	05	Vésnök		02145020	Művészet
69.	4	0215	05	Klasszikus zenész II.	Hangkultúra	02154035	Művészet
70.					Klasszikus zenész (Fafúvós)	02154034	

71.					Klasszikus zenész (Rézfűvós)	02154038	
72.					Klasszikus zenész (Húrosvonós)	02154036	
73.					Klasszikus zenész (Billentyűs)	02154033	
74.					Klasszikus zenész (Ütős)	02154039	
75.					Magánénekes	02154037	
76.					Zeneelmélet-szolfézs	02154040	
77.					Zeneszerzés	02154041	
78.	5	0215	05	Klasszikus zenész I.	Hangkultúra	02155044	Művészet
79.					Klasszikus zenész (Fafűvós)	02155043	
80.					Klasszikus zenész (Rézfűvós)	02155047	
81.					Klasszikus zenész (Húrosvonós)	02155045	
82.					Klasszikus zenész (Billentyűs)	02155042	
83.					Klasszikus zenész (Ütős)	02155048	
84.					Magánénekes	02155046	
85.					Zeneelmélet-szolfézs	02155049	
86.					Zeneszerzés	02155050	
87.	4	0413	01	Közművelődési munkatárs		04134001	Közművelődés
88.	3	0214	01	Népi kézműves	Csipkekészítő	02143002	Művészet
89.					Faműves, fajtátékkészítő	02143004	
90.					Fazekas	02143008	

91.					Gyékény-,szalma- és csuhétárgykészítő	02143005	
92.					Fonottbútor készítő	02143009	
93.					Kézi és gépi hímző	02143011	
94.					Szőnyegszövő	02143014	
95.					Takács	02143015	
96.					Nemez készítő	02143006	
97.					Szíjgyártó-nyerges	02143007	
98.					Mézeskalács díszítő	02143003	
99.					Képfestő	02143010	
100.					Népi bőrműves	02143012	
101.					Papucskészítő	02143013	
102.	4	0215	06	Népzeneész II.	Népi énekes	02154054	Művészet
103.					Népzeneész (Fafúvós)	02154052	
104.					Népzeneész (Húros/vonós)	02154053	
105.					Népzeneész (Billentyűs)	02154051	
106.					Népzeneész (Ütős)	02154055	
107.	5	0215	06	Népzeneész I.	Népi énekes	02155059	Művészet
108.					Népzeneész (Fafúvós)	02155057	
109.					Népzeneész (Húros/vonós)	02155058	
110.					Népzeneész (Billentyűs)	02155056	
111.					Népzeneész (Ütős)	02155060	
112.	4	0119	01	Pedagógiai munkatárs	Pedagógiai asszisztens	01194002	Pedagógia
113.					Gyógypedagógiai asszisztens	01194001	

114.	4	0215	07	Színész II.	Bábszínész	02154061	Művészet
115.					Színházi- és filmszínész	02154062	
116.					Pantomimes	02154090	
117.	5	0215	07	Színész I.	Bábszínész	02155063	Művészet
118.					Színházi- és filmszínész	02155064	
119.					Pantomimes	02155091	
120.	4	0215	08	Szórakoztató zenész II.	Énekes szólista	02154067	Művészet
121.					Szórakoztató zenész (Fafűvós)	02154068	
122.					Szórakoztató zenész (Rézfűvós)	02154070	
123.					Szórakoztató zenész (Húros/vonós)	02154069	
124.					Szórakoztató zenész (Billentyűs)	02154066	
125.					Szórakoztató zenész (Ütős)	02154065	
126.	5	0215	08	Szórakoztató zenész I.	Énekes szólista	02155073	Művészet
127.					Szórakoztató zenész (Fafűvós)	02155074	
128.					Szórakoztató zenész (Rézfűvós)	02155076	
129.					Szórakoztató zenész (Húros/vonós)	02155075	
130.					Szórakoztató zenész (Billentyűs)	02155072	
131.					Szórakoztató zenész (Ütős)	02155071	
132.	4	0215	09	Táncos II.	Klasszikus balett-táncos	02154077	Művészet

133.					Kortárs-, modern táncos	02154078	
134.					Néptáncos	02154079	
135.					Színházi táncos	02154080	
136.	5	0215	09	Táncos I.	Klasszikus balett-táncos	02155081	Művészet
137.					Kortárs-, modern táncos	02155082	
138.					Néptáncos	02155083	
139.					Színházi táncos	02155084	

INDOKOLÁS

A miniszteri rendelet elfogadásával elérni kívánt cél a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 2023. szeptember 1-jével hatályba lépő, módosított rendelkezéseivel való jogszabályi koherencia megteremtése. Ezenfelül a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény elfogadása miatt indokolttá vált egyes miniszteri rendeleteknek a módosítása. A miniszteri rendeletmódosítás legjelentősebb változása, hogy csökkenti az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzések körét és átalakítja a nevelési-oktatási intézményekben lefolytatható szakmai ellenőrzések szabályait.

Az indokolás az Indokolások Tárában – a Magyar Közlöny kiadásáról, valamint a jogszabály kihirdetése során történő és a közjogi szervezetszabályozó eszköz közzététele során történő megjelöléséről szóló 5/2019. (III. 13.) IM rendelet 20. § (2) bekezdés *b)* pontja alapján – közzétételre kerül.