

A „Fokozatváltás a felsőoktatásban középtávú szakpolitikai stratégia 2016” 2021-2024. évekre szóló cselekvési terve kapcsán a felsőoktatási intézmények által megvalósított intézkedések

1.B számú melléklet

Célkitűzés	
1.OKTATÁS	
1.1. Célkitűzés: A hallgatói sikeresség támogatása	
A) A hallgatói lemorzsolódást csökkentő, tanulást támogató programok megvalósítása, mintatanterv szerinti kreditmennyiséget vagy azt meghaladó kreditet teljesített hallgatók arányának növelése	<p>esélyteremtés (fogynakossággal élő hallgatók részére segítő szolgáltatások)</p> <p>mentorprogram/tanulásmódszertani tréning (általános információk, tanulási tanácsok), pszichológiai tanácsadás (DE, EKKE, EDUTUS, EKKE, GFE, MATE, BGE, MTSE, NJE, NYE, PPKE, PRTA, SE, DRHE, MILTON)</p> <p>felzárkóztató kurzusok a kritikus tantárgyakból (ÁTE, BGE, DE, DUE, EDUTUS, EJF, EKKE, ME, MTSE, NYE, PE, PRTA, SE, THE, MILTON)</p> <p>nyelvi készségek fejlesztése</p> <p>személyes és online fogadóóra</p> <p>HELP (Hallgatói Eredményességet Elősegítő program), diáktanácsadó központok (ELTE)</p> <p>hallgatói előrehaladás monitorozása, figyelmeztetés, támogatás a lemorzsolódás megelőzéséhez, lemorzsolódást előrejelző adatbányászaton alapuló információs rendszer (BGE, BME, DE, MATE, MOME, NJE, PE, PTE, SZE, SZTE, THE, METU)</p> <p>kompetenciamérés</p> <p>intézményi ösztöndíjak (DE, ME, MTSE, SZFE, THE)</p> <p>tantervi reform, kreditek arányosabb eloszlása, mintatanterv felülvizsgálata (DE, ELTE, SOE, SZAGHF, SZE)</p>
B) Felsőoktatási tehetséggondozás támogatása, szakkollégiumi rendszer erősítése	<p>intézményi TDK stratégia, Tehetségsegítő Tanács, tehetséggondozási program működtetése, tehetséggondozó műhely a tehetséges hallgatók előrehaladásának és doktori képzésbe való csatlakozásának erősítése érdekében (BGE, BME, DE, GFE, MATE, MKE, PRTA, PTE, SE, SZE, SZFE, DRHE)</p> <p>intézményi konferencia, rendezvény a hallgatói kutatások bemutatására (BGE, DE, EKKE, MATE, MTSE, NYE, SZE)</p> <p>aktív együttműködés a szakkollégiumokkal (BGE, BME, DE, DUE, EKKE, ELTE, MATE)</p> <p>oktatók motiválása a TDK konzulens feladatok ellátására (EDUTUS)</p> <p>ÚNKP, EKÖP ösztöndíj népszerűsítése</p> <p>új szakkollégiumok alapítása</p> <p>kiemelt ösztöndíjprogram a TDK résztvevőknek, tehetséggondozási ösztöndíjrendszer</p> <p>rugalmas tanulási útvonalak, kivételes tanulmányi rend (SZTE)</p> <p>kutatói pályát népszerűsítő pályorientációs programok (SZTE)</p> <p>Az Oktatási Igazgatóság (OKTIG) közreműködésével (O)TDK felkészítő, magyar és angol nyelvű kutatást segítő, ill. kommunikációs képzések online és jelenléti formában, párhuzamosan a bölcsész- és társadalomtudós, illetve természettudós hallgatóknak.(ELTE)</p> <p>Nemzeti Tehetség Program pályázati támogatásával megvalósított programok</p>
C) Tanulási fókuszú, gyakorlatorientált, (online) tanulási környezetet támogató képzési tartalmak fejlesztése, hozzáférhetőségének elősegítése	<p>e-learning tananyagok készítése, bővítése (ANNYE, ÁTE, BGE, DE, DUE, EJF, EKKE, ME, MTSE, NJE, PE, PTE, SOE, SZTE, MILTON)</p> <p>Moodle, CourseGarden, SkillToolkit Live!, Mooc platformok, egyéb tanulástámogató rendszerek használata, saját e-learning rendszer fejlesztése</p> <p>közös online képzések más hazai és külföldi felsőoktatási intézményekkel</p> <p>digitális kompetenciafejlesztő kurzusok a hallgatók és az oktatók részére</p> <p>távoktatás bevezetése egyes kurzusokon</p>
D) A felsőoktatási felvételi hallgatóközpontú átalakítása	<p>Az új felvételi rendszer bevezetésekor részletes tájékoztató és útmutató készült az érdeklődők számára az intézmény honlapján a legtöbb intézményben</p> <p>felvételi pontszámító kalkulátor</p> <p>intézményi hatáskörben kiosztható 100 pont rendszerének kialakítása, érettségi tárgyak körének kialakítása</p> <p>felsőfokú tanulmányokra felkészítő kurzusok, érettségi felkészítő szervezése, Junior Akadémia, hallgatói nagykövet program, középiskolai „road show”-k</p>
E) Komplex támogatás, mentorálás nyújtása a hallgatóknak hallgatói szervezetek, felsőbb éves hallgatók bevonásával	<p>hallgatói mentorrendszer (mentortanár, felsőbb éves hallgató bevonásával) a legtöbb intézményben</p> <p>mentorálás a Hallgatói Önkormányzattal együttműködve</p> <p>mentálhigiénés, pszichológiai támogatás</p> <p>állásbörze, karriernap, karrieriroda működése</p> <p>tutor program ösztöndíjjal</p> <p>onboarding nap, üdvözlő nap/tábor az elsőéveseknek</p> <p>START program a középiskolás diákok egyetemi beilleszkedése érdekében</p> <p>Karrieriroda, Karrier mentor program</p>
1.2. Célkitűzés: Esélyteremtést, társadalmi felemelkedést, széleskörű hozzáférést biztosító felsőoktatási rendszer erősítése	
A) Hallgatói juttatások rendszere kiszámíthatóságának növelése, esélyteremtési célú átalakítása	nem releváns
B) A szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású hallgatók felsőoktatásban való részvételének, végzettségszerzésének támogatása:	<p>mentorálás, mentorprogramok (ÁTE, BGE, DE, DUE, EDUTUS, EJF, EKKE, GFE, MATE, MTSE, NYE, DRHE, PTE, SE)</p> <p>tanulásmódszertani tréning, kurzus; tanulástámogató programok (BGE, EDUTUS, MILTON, PRTA, PTE, SE)</p> <p>digitális, elektronikus, e-learning tananyagok fejlesztése (ÁTE, BME, EDUTUS, MATE, ÓE, PTE, SE, THE, SZTE)</p> <p>szintfelmérő, bemeneti kompetenciamérés, készségfelmérés (ÁTE, BGE, DE, DUE, EDUTUS, NJE, PE, PPKE, DRHE, THE, PPKE, PRTA, PTE, SE, SZTE)</p> <p>fizikai, infokommunikációs akadálymentesítés (BGE, EDUTUS, EJF, EKKE, MATE, ME, MOME, MTSE, NJE, NYE, MILTON, PPKE, PTE, SE)</p> <p>nyelvi segítségnyújtás, nyelvtanfolyamok, nyelvi kompetenciák fejlesztése (ANNYE, ÁTE, EDUTUS, EJF, PPKE, PTE)</p> <p>(szociális) ösztöndíjak (ANNYE, DE, EKKE, GFE, NYE, METU, DRHE, PTE, SZAGKHF)</p> <p>ingyenes pszichológiai tanácsadás, mentálhigiénés tanácsadás, lelkipogozás (ANNYE, GFE, NYE, PE, MILTON, PPKE, PRTA, PTE, SE, EKKE)</p> <p>esélyegyenlőségi koordinátor, esélyegyenlőségi referens, fogyatékosügyi koordinátor (DUE, DE, EKKE, MATE, ÓE, PPKE, PRTA, ELTE)</p> <p>roma szakkollégium, szakkollégium (EKKE, GFE, EJF)</p> <p>a hibrid/blended oktatást támogató keretrendszerek (Moodle, Teams, stb) fejlesztése (BME, MATE, NJE, ÓE, PPKE, PTE, SE, THE, SZTE)</p> <p>esélyegyenlőségi bizottság (ANNYE, MATE, MOME, ÓE, SE)</p> <p>karriertanácsadás (BME, DE, MTSE, EKKE)</p> <p>diáktanácsadó (DUE, MTSE)</p>

<p>szolgáló rendszerek adaptálása, mesterséges intelligenciát felhasználó applikáció (predikciós faktor) fejlesztése, alkalmazása,</p> <ul style="list-style-type: none"> • tanulás támogató szolgáltatások bővítése, speciális, támogató képzési tartalmak, tananyag, e-learning programok fejlesztése, alkalmazása, • célzott intézményi monitorozás működtetése (pl. hallgatói interjúk a motivációk mélyebb feltárásához), • olyan programok kidolgozása és alkalmazása, amely révén nő a diploma szerzés esélye a lemorzsolódás kockázatával érintettek számára, • hallgatói komplex információnyújtás-tanácsadás, az intézményi folyamatokban való eligazodás egyéni támogatása, • az oktatási célú épület-infrastruktúra javítását célzó projekteknél a fogyatékos hallgatók fizikai hozzáféréseinek támogatása; • digitális tartalomfejlesztések esetén az érzékszervi fogyatékos hallgatók hozzáféréseinek javítása az informatikai akadálymentesítésen keresztül. 	<p>A Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda (SHÜTI) működtetése: célja a hátrányos, alulreprezentált helyzetű, továbbá fogyatékos hallgatók tanulmányai végig vitelének intézményi támogatása, a lemorzsolódásának csökkentése, esélyegyenlőségi támogatások bővítése.(ELTE)</p> <p>kompetenciafejlesztés (ME, PE, DRHE)</p> <p>tutor program (PPKE, MOME, PRTA, SZTE)</p> <p>demonstrátori rendszer (DRHE)</p> <p>tehetségmérés, tehetségfejlesztő kurzus, tehetséggondozó program (DRHE, SE)</p> <p>felzárkóztató kurzusok, programok, konzultációk, támogatások (ATE, BME, BGE, EDUTUS, PRTA, PTE, SE)</p> <p>komplex információnyújtás, tájékoztatás az egyetemi léthez, tanulásszervezéshez (EJF, GFE, NJE, PPKE, EDUTUS, PE, PPKE, THE, DRHE, EKKE)</p> <p>fogyatékos hallgatók ellátása informatikai eszközökkel, esélyegyenlőséget segítő digitális eszköz beszerzés (EJF, EKKE, PPKE, SE)</p> <p>érzékenyítő programok, foglalkoztatások hallgatóknak, oktatóknak, munkatársaknak (ANNYE, EKKE, ELTE)</p> <p>fogyatékos hallgatók, hozzáférhetőségi, rehabilitációs ismeretek oktatóknak, hallgatóknak (SZFE, ÓE)</p> <p>pályaszocializációs kurzus (PPKE, SE)</p> <p>évfolyamfelelősi rendszer (SE, DRHE)</p> <p>esélykiegyenlítésért felelős bizottság; egyéni tanrend (ANNYE)</p> <p>Hallgatói Sikeriroda; Sajátos Helyzetű Hallgatókat Segítő Bizottság; tanácsadás; esélyegyenlőségi támogatás (BGE)</p> <p>a hallgatókról és tanulmányi eredményeikről rendelkezésre álló adatvagyon átfogó elemzése, kritikus (lemorzsolódáshoz vezető, tanulmányi időt növelő) tanulmányi utak elemzése; hallgatók szociális és mentális helyzetének átfogó felmérése (BME)</p> <p>intézményi többletpont adása hátrányos helyzet esetén (EDUTUS)</p> <p>hallgatójelölteknek önismereti tréning a nyári időszakban; nemzetiségi modulok (EJF)</p> <p>Hallgatói Támogató és Szolgáltató Központ (HTSZK); kollégiumi felvételi pontrendszer reformja; lemorzsolódást megelőző tanácsadások (EKKE)</p> <p>a felsőoktatásba történő bevezetést célzó ismeretek a tantervben (GFE)</p> <p>Nyílt nap és Educatio megjelenés komplexebb szervezése (MKE)</p> <p>Tiéd a holnap - A jövő kreatív tehetségeiért ösztöndíjprogram; Campus Guide; Onboarding napok (MOME)</p> <p>élsport mentorprogram; választható tárgyként karrierorientációs tréning; TF értékei tárgy behozása (MTSE)</p> <p>Információfelhasználási ismeretek csoportoknak, mentorcsoportoknak; egyéni konzultációs lehetőség bárkinek (főleg: szakdolgozók, TDK-zók); csatlakozás a Magyar Parasport Napja eseményhez; Fogyatékkal élők: terápiás kutyás foglalkozások; Hallgatóknak online és papír alapú anyagok: adatbázishasználat, szolgáltatások igénybe vétele (NJE)</p> <p>Esélyegyenlőségi és Mentálhigiénés Központ; egyéni mozgásfejlesztés a rehabilitációs tornateremben fogyatékkal élő hallgatók számára személyi segítővel; igény esetén érzékenyítő beszélgetések, kiscsoportos konzultációk tartása (NYE)</p> <p>speciális labor a vakok és gyengén látók, valamint siketek informatikai képzésére; ECDL képzések; Jelnyelvi képzés; zsonglőr kurzus indítása angol nyelven a fogyatékkal élők megsegítése, fejlesztése céljából (ÓE)</p> <p>minőségi célok megfogalmazásába hallgatók bevonása, azok teljesítésének és felülvizsgálatának véleményezése, belső minőségellenőrzési folyamatok monitorozása; hallgatói regisztráció bevezetése a szolgáltatások hatékonyabb nyomonkövetésére; egyéni korrepetíciós lehetőség szabadon választható kurzus keretében; OFMSZK szolgáltatásainak igénybevétele, alkalmazása; rendszeres egyeztetés a kari HÖK vezetéssel; Bevezetés a felsőoktatásba előadássorozat; "szülői fórum"; hallgatói terek bővítése, felújítása (SE)</p> <p>rugalmas tanulási útvonalak elérését biztosítja a hátrányos helyzetű, a felzárkóztatandó, a fogyatékkal élő, továbbá a tehetséges, a sportoló, valamint a külföldi hallgatók számára (SZTE)</p> <p>Speciális terület a hallgatók irányába történő mentálhigiénés-életvezetési tanácsadás és a fogyatékos hallgatók számára nyújtott komplex szolgáltatások megszervezése és lebonyolítása, illetve az akadálymentesítés ügyének előmozdítása, melyet az Egyetemi Életvezetési Tanácsadó Központ végez sikerrel (SZTE), mentálhigiénés szolgáltatás (ÁTE)</p> <p>SANSZ az SZTE speciális képzési igényű hallgatókat támogató programja, amelynek célja az oktatáshoz, egyetemi szolgáltatásokhoz való egyenlő esélyű hozzáférés biztosítása</p> <p>Debreceni Egyetem Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ az "Esélyháló Mentor Hálózat" keretében komplex támogatást nyújtott a Debreceni Egyetemen tanuló hátrányos helyzetű és fogyatékos hallgatók számára</p>
<p>C) Felsőoktatásba jelentkezés ösztönzése, különösen a szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású tanulók körében, felsőoktatási pályaaorientáció támogatása</p>	<p>ösztöndíjak (ANNYE, ÁTE, EJF, PPKE, SZE)</p> <p>nyílt napok (BGE, EJF, GFE, ME, PPKE, PRTA, SE, DRHE, ELTE)</p> <p>beiskolázási road show, toborzási tevékenység, komplex beiskolázási tevékenység, szülői fórumok (DE, DUE, EJF, EKKE, ELTE, GFE, ME, MKE, NYE, PPKE, PRTA, THE)</p> <p>esélyegyenlőségi referens (EKKE)</p> <p>roma szakkollégium anyagi támogatása, roma szakkollégiumi mentorálása a hallgatóknak (MATE, SZTE)</p> <p>pályaaorientációs és élménynapok, pályaaorientációs tájékoztatók (ME, NJE, NYE, PRTA, SE, SZAGKHF, DRHE, SZTE)</p> <p>tanulmányi, tehetséggondozási versenyek szervezése általános és középiskolák számára (ME, NJE, SZTE)</p> <p>iskolalátogatások, intézménnyel, képzésekkel kapcsolatos tájékoztatók szervezése középiskolákban (LFZE, ME, MTSE, ÓE, PPKE, PRTA, SE, THE)</p> <p>Karrierfeszt, beiskolázási kiállítás (ME, DE)</p> <p>Részvétel a továbbtanulási kiállításokon (EJF, ÓE, ELTE)</p> <p>intézményi többletpont adása a felsőoktatási felvételi eljárásnál (EDUTUS, ÓE, PPKE, PTE)</p> <p>Emelt szintű érettségire felkészítő kurzusok, tanfolyamok, szakmai élménytábor (DE, NJE, PPKE)</p> <p>egyéni tanrend; esélyegyenlőségi koordinátor; esélyegyenlőségi bizottság (ANNYE)</p> <p>Eötvös Kupa - középiskolások számára (kosárlabda, röplabda, stb.) (EJF)</p> <p>folyamatos együttműködés a szakkollégiumokkal; szakmai programok, kurzusok (LFZE)</p> <p>Tiéd a holnap - A jövő kreatív tehetségeiért ösztöndíjprogram (MOME)</p> <p>interaktív órák tartása középiskolákban és NEUTECH utazó egyetem; nyári egyetem középiskolásoknak; Lányok Napja középiskolások bevonásával; SMART UNI, GAMF ÉS KVK magazinok kiadása (NJE)</p> <p>Déryné program KultUp programsorozat (SZFE)</p> <p>kollégiumi férőhely biztosítása minden első éves, vidéki hallgatónak, aki igényli, kedvezményes kollégiumi díj (ÁTE)</p>
<p>D) Az alap- és középfokú oktatásban, képzésben részt vevő, hátrányos helyzetű tanulók felsőoktatási hallgatók általi tehetséggondozása, felzárkóztatása</p>	<p>emeltszintű érettségire felkészítő kurzus, felvételi előkészítő (ÁTE, EJF, MKE)</p> <p>Tanítsunk Magyarországiért Program (21 közreműködő felsőoktatási intézmény: https://www.tanitsunk.hu/hu/page/program)</p> <p>versenyek, tehetséggondozó versenyek szervezése köznevelésben résztvevő diákoknak (GFE, PPKE)</p> <p>Ifjú Kutatók Konferenciája (MATE)</p> <p>Élménynapok, élménypedagógia program (ME, NYE)</p> <p>Nyílt napok (NYE, PPKE)</p> <p>Amigos program (ÓE)</p> <p>ösztöndíjak (PPKE)</p> <p>tehetséggondozó programok (EKKE, PPKE, PTE, SE, SZFE)</p> <p>felzárkóztató programok, érettségi felkészítő (PPKE, SE, SZFE, DE)</p> <p>tájékoztatók a felsőoktatási intézményről, a képzésekről (PPKE, SE, SZFE)</p> <p>életvezetési mentorálás (PRTA)</p> <p>a színház- és filmművészetet népszerűsítő foglalkozások (SZFE)</p> <p>Művészeti Alkotótábor (SZFE)</p> <p>Roma Szakkollégium társadalmi felelősségvállalás tevékenysége (EKKE)</p> <p>Multilingual World Café Társasjáték Klub, Kézműves Műhely; csoportfejlesztési és indirekt pedagógiai tréningek középiskolai pedagógusoknak, tantestületeknek (ME)</p> <p>„A Kreatív Technikumok értékelését és fejlesztését támogató szempontrendszer bevezetése és támogatása”; „Szakképző intézmények támogatása a kreativitás fejlesztésében” (MOME)</p> <p>A konduktor hallgatók részvétele az általános és szakiskolai mozgássérült gyermekek oktatásában, fogyatékos hallgatók integrációjának segítése a gyakorlati oktatásban (SE)</p> <p>MTE Vidéki Tehetséggondozó Központok megszervezése és működtetése (MTE)</p>

	<p>Debreceni Egyetem Mentálhigiénés és Esélyegyenlőségi Központ az "Esélyháló Mentor Hálózat" keretében komplex támogatást nyújtott a Debreceni Egyetemen tanuló hátrányos helyzetű és fogyatékossgal élő fiatalok számára</p>
<p>E) Oktatási esélyteremtés a pedagógusképző felsőoktatási intézményekkel együttműködő köznevelési módszertani partnerintézményi hálózat erősítésével, bővítésével. A fogyatékossgügyi, hozzáférhetőségi, rehabilitációs ismeretek beépítése a releváns felsőoktatási képzésekbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A felsőoktatási intézmények fogyatékossggal élő hallgatóknak nyújtott szolgáltatásai áttekintése, szolgáltatásregiszter készítése, • A képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálata a fogyatékossgügyi ismeretek szempontjából, képzési programok kidolgozása a fogyatékossgügyi ismeretek elsajátításához; • az országos felsőoktatási koordinátori hálózat továbbmükdtetése. 	<p>fogyatékossgügyi koordinátorok, esélyegyenlőségi koordinátorok részvétele a koordinátori hálózatban (ANNYE, DUE, EKKE, ME, OE, NJE, PPKE, PTE, SOE)</p> <p>online fogyatékossgügyi koordinátor találkozó szervezése (BGE)</p> <p>fizikai és info-kommunikációs akadálymentesítés (EKKE, ME, NJE)</p> <p>tanulmányokat segítő eszközkölcsönzési rendszer (EKKE, ME, PPKE)</p> <p>fogyatékossgai, rehabilitációs, hozzáférhetőségi ismeretek beépítése a (releváns) képzésekbe (DE, EKKE, GFE, MATE, ME, DRHE, PPKE, PTE, SZE, SOE)</p> <p>kapcsolattartás, konzultáció a pedagógusképző intézményekkel, a szakmai szervezetekkel, köznevelési intézményekkel (EJF, MATE, PPKE, NYE)</p> <p>Partneriskolák program, együttműködési megállapodások középiskolákkal (DE)</p> <p>karierrmenedzsment (ME)</p> <p>mentálhigiénés életvezetési tanácsadás (DRHE)</p> <p>Esélyegyenlőségi Terv, esélyegyenlőségi jelentés (EJF, NJE, PPKE)</p> <p>partnerintézményi hálózat bővítése (PTE, THE, MTE)</p> <p>intézményi pont a felsőoktatási felvételi eljárás során (több felsőoktatási intézmény)</p> <p>esélyegyenlőségi bizottság (PPKE, SOE)</p> <p>érzékenyítő rendezvények, szolgáltatásregiszter kitöltése (ANNYE)</p> <p>esélyegyenlőséget és egyenlő bánásmódot biztosító szabályzat módosítása; csecsemő- és kisgyermeknevelő szak tantárgyi hálójának módosítása - idegennyelv tanulása alól felmentettek kreditpótlására; Miskolczi Szakkollégium workshopján a bajai EGYMI autista diákjainak részvétele (EJF)</p> <p>Patronáló tanári rendszer; Tanulás módszertan című tantárgy az első féléves hallgatók számára; Zsonglörködés a hatékony tanuláshoz című tantárgy (OE)</p> <p>ösztöndíjak, kortárs segítők, egyéni felkészítés, többletidő, tanulmányi követelmények módosítás, a számonkérés formájának egyénre szabása, pszichológiai tanácsadás, tréningek, eszköz bérlés, pihenőszoba; egyéni tanrend, az oktatók érzékenyítése, korrepetálások (PE)</p> <p>kurzustematikát a hallgatók beteg gyerekek tanulásának támogatásra való felkészítéséhez. Bűnmegelőzés az iskolában elnevezésű kurzus (PTE)</p> <p>egyetemi diáksegítő hallgatók képzése (DE)</p> <p>felzárkóztató kurzusok, együttműködés az egyetemi és kari Cura Personalis Munkacsoportokkal; képzők képzése (SOE)</p> <p>Oktatók számára Oktatási segédlet, tréning; SIHEB szabályzat folyamatos felülvizsgálata, aktualizálása (SZE)</p> <p>A felvételt követően az intézmény iránti elköteleződést erősíti a bevezetett SZTE+ program, melynek célja, hogy a felvételt nyert hallgató megismerje a várost, segít eligazodni az Egyetem elektronikus rendszereiben, közösséget épít, kikapcsol, és mindeközben egy támogató közösség részeseként valósul meg a diplomaszerezés erősítése (SZTE)</p> <p>Klebsberg Képzési Ösztöndíj Program</p> <p>Pedagógiai Szakszolgálatok, Pályaválasztási tanácsadó tagszervezeteik és EGYMI-k számára előadások tartása az SNI tanulók sikeres egyetemi tanulmányaihoz szükséges kompetenciákról.(ELTE)</p>
<p>F) (Kis)gyermeket nevelő hallgatók támogatása</p>	<p>baba-mama szoba (BME, DE, EDUTUS, EJF, EKKE, ELTE, GFE, MATE, ME, MTSE, NYE, PE, SE, SZE, THE, METU, SZTE)</p> <p>gyermeksarok, játszósarok a könyvtárban, gyermekmegőrzés (EJF, EKKE, DE)</p> <p>egyéni tanrend, kedvezményes tanulmányi rend (ANNYE, ÁTE, BME, DUE, LFZE, MKE, MOME, PE, PRTA, SE, THE, SZTE)</p> <p>intézményi pont a felsőoktatási felvételi eljárás során (GFE, MATE, PE)</p> <p>kollégiumi szálláslehetőség (családi szobák) (MATE, MKE, PRTA, SZTE, ELTE)</p> <p>pelenkázó (ANNYE, EJF, OE)</p> <p>Kismama-klub mükdtetése (DE)</p> <p>szociális támogatás/szociális ösztöndíj/gyermeknevelők ösztöndíja/gyermekgondozási ösztöndíj/nagycsaládos ösztöndíj (ÁTE, DE, DUE, EKKE, MOME, MTSE, OE, PPKE, PRTA)</p> <p>önköltség kedvezmény/mentesség, tandíj részletfizetési lehetőség (DUE, THE)</p> <p>Családbarát Munkahely cím (BME, SZTE, DE)</p> <p>külső és belső lift; beálló az előadóban babakocsinak (MATE)</p> <p>mentesülés a tanulmányi alapú átsorolás (magyar állami ösztöndíjas képzésről önköltséges képzésre) alól (ME)</p> <p>bekapcsolódási lehetőség órákra a TEAMS rendszeren keresztül, főként levelezős hallgatók részére (NJE)</p> <p>Családbarát Szolgáltatóhely Tanúsító védjegy (NYE)</p> <p>kedvezményes bölcsődei, óvodai ellátás (OE, SZTE)</p> <p>az elméleti vagy nem önismereti jellegű gyakorlati oktatáson a gondozott csecsemők jelenléte (SE)</p> <p>„Családbarát támogatási program”; tanulmányi kedvezmények apáknak (SOE)</p> <p>családismeret kurzus; relaxációs rész – gyermekeknek; B-learning tananyagok; állami ösztöndíjas levelező tagozatos lehetőség (MILTON)</p> <p>Családbarát Egyetem Mediáció, a „Muti hol dolgozol?” program, vándorbölcső program (SZTE)</p>
<p>G) Nemzetiségi képzések erősítése</p>	<p>ösztöndíj anyanyelvi környezetben történő nyelvtanuláshoz; Nyári Akadémia (EJF)</p> <p>pedagógus oklevéllel rendelkezők részére kiegészítő képzésben megszerezhető a nemzetiségi szakirányos diploma; Nemzetiségi Konferencia (GFE)</p> <p>nemzetiségi óvodapedagógus képzés cigány-roma szakirányon (DE)</p> <p>német nemzetiségi óvó és tanító alapképzések fenntartása; kisebbségekről szóló kurzusok a jogi karon (PPKE)</p> <p>gyakorló óvodában nemzetiségi csoportok a német nemzetiségi óvodapedagógusok óvodai gyakorlati képzésében; a szakmai gyakorlatok és a nyelvi képzések mellett a pedagógus kompetenciák kialakításakor kitérnek a nemzetiségi pedagógusok speciális felkészítésére (SOE)</p> <p>a magyarországi településszerkezet szempontjából jelentős mértékű nemzetiségi képzések folynak (SZTE)</p> <p>új nemzetiségi képzések létesítése, indítása több szakon (ELTE)</p> <p>nemzetiségi képzésekhez kapcsolódó mintatantervek fejlesztése (ELTE)</p>
<p>H) Roma szakkollégiumok támogatása program folytatása</p>	<p>együttműködés roma szakkollégiummal (ME, PPKE, SZTE)</p> <p>felsőoktatási intézmény fenntartásában lévő roma szakkollégium (DE, EKKE, GFE, MATE, PTE)</p> <p>mentori hálózat, egyéni mentorálás (EKKE, MATE)</p> <p>tanulmány kirándulás, tanulmányutak (EKKE, MATE)</p> <p>spirituális képzési tartalom (EKKE)</p> <p>workshopok, vitaestek, konferenciák, közösségi napok, táborok, önkéntes munka, szakmai, tudományos és szabadidős program, közösségépítést szolgáló tevékenységek (MATE, DE)</p> <p>Szakmai és tanulmányi sikeresség előmozdítása: 10 modul keretében a hallgatók tanulmányi kompetenciáit, kommunikációs és személyes képességeit, idegen nyelvi tudását, kutatási ismereteit és előadókészségét fejlesztő modulok.(DE)</p>

<p>I) Az oktatási esélyteremtés érdekében a felsőoktatás középfokú oktatási intézményekkel való kapcsolatának erősítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • a Tanítsunk Magyarországot! program megvalósításával a köznevelés és felsőoktatás együttműködésének elősegítése; • Az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a diplomához alprogramjának folytatása. 	<p>Tanítsunk Magyarországot program (21 közreműködő felsőoktatási intézmény: https://www.tanitsunk.hu/hu/page/program) versenyek szervezése köznevelésben részt vevő diákoknak (GFE)</p> <p>együttműködés szakképzési centrumokkal, szakgimnáziumokkal, középiskolákkal (EDUTUS, EJF, LFZE, SZE, DRHE)</p> <p>szakkollégiumi programok középiskolásoknak (EJF)</p> <p>Nyílt Nap az egyetem által fenntartott Kisképző diákjai részére (MKE)</p> <p>Tiéd a holnap - A jövő kreatív tehetségeiért ösztöndíjprogram; Ugrás a Jövőbe! Design pályázat (MOME)</p> <p>Junior Akadémia működtetése (SZTE)</p> <p>részvétel karrierorientációs napon középfokú oktatási intézményekben (ÁTE)</p> <p>Debreceni Egyetem felvételi adatai és teljesítmény indikátorok alapján készített középiskolai rangsor szerint középiskolák díjazása, tehetségfejlesztésének támogatási programja</p>
<p>1.3. Célkitűzés: Az egész életen át tartó tanulás támogatása a felsőoktatás eszközeivel</p>	
<p>A) Felsőoktatási hallgatók és dolgozók kompetencia-és készségfejlesztése</p>	<p>Kurzusokon való részvétel, szakmai képzések, konferenciák és együttműködés fejlesztő képzések, workshopok</p> <ul style="list-style-type: none"> • stresszkezelés, asszertív kommunikáció, design thinking, belső iránytű, kreatív elme, • nyelvkurzus, szaknyelvi képzések, nyelvi továbbképzés, nyelvvizsgára felkészítés, • média-tréning, protokoll képzés, kommunikációs tréning • informatikai képzés - Hálózati alapok, M 365, Office csomagok ismerete, Data Science, vagy Word-és Excel képzések, Excel irodai használat, M365 és sharepoint használat, Moodle tanfolyam, a digitálistábla-használat módszertani képzése • digitális tananyagkészítéshez alkalmazható szoftverekhez kapcsolódó tréningek, online tananyagfejlesztési módszertani felkészítő programok, elektronikus vizsgáztatás alkalmazásával, előkészítésével kapcsolatos tréningek, a távoktatásban, digitális oktatásban alkalmazandó/alkalmazható tanítási és számonkérési/értékelési módszerek, prezentációs készségek fejlesztése, innovatív prezentációs tréning irányítás, minőségbiztosítás, digitális mérőeszközök fejlesztése a képzések eredményességének visszamérésére. • kompetenciafejlesztés (az oktatók pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése, e-learning fejlesztési kompetenciaszint önértékelési mérési lehetőségének biztosítása, vállalkozói kompetenciafejlesztés, gyermeki és tanulói kompetenciafejlesztés, digitális kompetenciafejlesztés, nyelvi és interkulturális kompetenciák fejlesztése, kompetencia napok szervezése, anyanyelvi és matematikai kompetenciafejlesztés), • workshopok (oktatásmódszertani, interkulturális, nemzetközi, vezetői), vezetői továbbképzés • tanulásmódszertani tréningek, tantárgypedagógiai konferencia; szimulációs játék (gazdasági témában), oktatásszervezési Konferencia. • Hungarian Startup University Program, World café program, • intelligens szakosodás területén 11 típusú képzés, dolgozók intelligens szakosodását célzó képzés, • szervezeti önértékelés • az oktatói tudományos munka támogatása (tudományos fokozatszerzés, előrelépés költségei, publikálás), tudományos ülések • önkéntes továbbképzés a hallgatók oktatását végző, de pedagógiai végzettséggel nem rendelkező munkatársak részére • innovációs potenciállal rendelkező hallgatók inkubációja <p>(ANNYE, ÁTE, BGE, DE, EDUTUS, EJF, ELTE, GFE, MATE, ME, MKE, MOME, MTSE, NJE, ÓE, PE, PPKE, PRTA, SE, SOE, SZFE, THE, DRHE, METU, MILTON, MTE, SZTE)</p> <p>Éves képzési keretet a teljes munkavállalói körre (támogató és akadémiai kollégák) (BGE)</p> <p>Oktatás-módszertani és kutatás-módszertani területek külön képzési lehetőségei, kutatómódszertan foglalkozások, MTMT és adatbázis tréningek dolgozóknak (BGE, EKKE)</p> <p>Hallgatói kompetencia és készségfelmérés, szintfelmérés elvégzése, felzárkóztató program indítása, első féléves hallgatók tanulásmódszertan kompetenciamérése "Tanulásmódszertan" tréning kurzus bemeneti méréseként, Student to Develop rendszer" (a felsőoktatásba érkező hallgatók belép soft és hard kompetenciát felméri, a kompetencia fejlődést folyamatosan nyomonköveti, és méri a felsőoktatásból való kilépéskor a kimeneti kompetenciát) (DUE, MATE, PE, PPKE, SZE)</p> <p>Szakdolgozat/diplomadolgozat készítésének segítése, intézményi szintű, átfogó útmutató (MATE)</p> <p>A hallgatók felkészítése az európai diplomáciai szolgálat versenyvizsgájára (ANNYE)</p> <p>Hallgatóknak: tanulásmenedzsment kurzus, digitális kompetenciafejlesztés, Teams használat, nyelvi kompetenciafejlesztő kurzusok, szövegértés és szövegalkotás kurzusok, nyelvi képességfejlesztés, prezentációkészítési képesség fejlesztése, prezentációs kurzusok, Neptun képzés (ME, MKE, MOME, SE, MILTON)</p> <p>Kutatói műhelyekben való részvétel, tudományos ülések (SE)</p> <p>LEGO® Oktatási, Módszertani Kutató Központ működtetése, LEGO módszertan megismertetése a pedagógusképzésben részt vevő hallgatókkal (NYE)</p> <p>Önkéntes továbbképzés a hallgatók oktatását végző, de pedagógiai végzettséggel nem rendelkező doktoranduszok részére (SOE)</p> <p>Az egyéni készségek fejlesztése, a Karrieriroda személyes tanácsadással segíti a hallgatók személyes, egyedi kompetenciáinak feltérképezését, fejlesztését (SZFE)</p> <p>Pályaszocializációs kurzus a mintatantervben, szabadon választható (tehetségfejlesztő) kurzusok kínálatának bővítése (DRHE)</p> <p>A myBRAND tréningrendszer biztosítása (METU)</p>
<p>B) A felsőoktatás és az alap-és középfokú oktatás rendszerszintű kapcsolatának fejlesztése</p>	<p>Közneveléssel való együttműködés</p> <p>Együttműködési program, pályázati lehetőség biztosítása középiskolai (matematika, fizika, informatika szakos) tanároknak.</p> <p>Együttműködési megállapodások a tankerületi központokkal, az együttműködési háló országos és folyamatos bővítése:</p> <p>Tanári ankét szervezése,</p> <p>Rendszeres kerekasztal beszélgetéseken való részvétel a helyi szereplőkkel</p> <p>Pedagógus mentorképzés indítása</p> <p>Neumann 120 középiskolai országos vetélkedő megszervezése</p> <p>Előkészítő tanfolyam szervezése (BME, DE, EJF, MKE, NJE, ÓE, DRHE)</p> <p>Mobilis Interaktív Élményközpont komplex természettudományos (STEM) és digitális készségek fejlesztése diákok, pedagógusok számára biztosított tevékenységekkel (kihelyezett órák, interaktív foglalkozások, szakkörök, táborok, műhelyfoglalkozások).</p> <p>Pedagógus szakvizsgás képzések, műveltségterületi képzések bővítése a tankerületi igényei alapján (SZE)</p> <p>EFOP-3.4.4-16-2017 A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő készségfejlesztő és kommunikációs programok megvalósítása, valamint az MTMI szakok népszerűsítése a felsőoktatásban program - 23 db intézményi projekt megvalósítása, a célcsoport kiterjedt a 6. osztálytól kezdődően a köznevelési korosztályra, partner köznevelési intézmények bevonása volt szükséges minden tevékenységhez kapcsolódóan (pl. szakmanépszerűsítő, ismertető rendezvények valósultak meg)</p> <p>Szakképzéssel való együttműködés: szakképzési centrummal való együttműködés, folyamatosak az oktatói átképzések, a diákok bevonása a felsőoktatási projektekbe, folyamatokba, továbbá a tananyagfejlesztés is aszerint történik, hogy a középfokú oktatás és a felsőoktatás szinergiában működjön. Az okleveles technikus képzés felsőoktatási kapcsolódásának kialakítása több szakon és képzési programban (DUE, EJF, NJE, SZE, THE, SZTE)</p> <p>Az Interdiszciplináris Kutatásfejlesztési és Innovációs Kiválósági Központ részeként működő Oktatás Modernizációs és Innovációs Klaszter a felsőoktatás, a köznevelés, a szakképzés és a felnőttképzés területén komplex fejlesztő intézkedésekkel támogatja a régió oktatási ökoszisztémáját (SZTE)</p>

<p>C) A felsőoktatási felnőttképzési és továbbképzési tevékenység erősítése</p>	<p>Képzési kínálat bővítése, szakirányú továbbképzési szakok kínálatának bővítése, pedagógus továbbképzések létesítése, indítása, fejlesztése, műveltségi területi részismereti képzések indítása.</p> <p>FAR továbbképzés, szakmacsoportos továbbképzések, állami közbeszerzési szaktanácsadók (áksz) kötelező közbeszerzési szakmai képzése. "Jogi szakfordítás" kurzus. Továbbképzési szak jogászoknak. Az új képzések esetében az újonnan megjelenő vagy éppen dinamikusan fejlődő, esetleg átalakuló jogterületeket is lefedik (pl. digitális technológiák, kiberbűnözés, fogyasztóvédelem, gazdasági jog, stb.). Nemzetközi Sportdiplomácia FSZ képzés. Rövidképzési portfólió fejlesztése 90% kész, ebben angol nyelvű rövidképzések pl. "Train the trainer" típusú hibrid képzések indultak. Új egészség és sporttudományi szakképzések, szakmacsoportos továbbképzések létszámbővítése és új vizsgaközpont létrehozása. Egészségügyi szakdolgozók kötelező szakmacsoportos továbbképzése, felnőttképzés - intenzív szakápoló, műtéti, aneszteziológiai szakasszisztens, egészségügyi gyakorlatvezető.</p> <p>Tanártovábbképzések középiskolai tanárok számára, pedagógus-szakvizsgára felkészítő szakirányú továbbképzés (matematika, fizika, informatika, biológia, kémia).</p> <p>Film-, valamint színművész tanár mesterképzés elindítása együttműködésben</p> <p>A vállalkozásokért kurzus fejlesztése és megrendezése. A munkaerőpiac által igényelt képzések indítása (pl. üzleti adatelemző felnőttképzési program kifejlesztése). Piaci alapú szakmai, idegennyelvi, és szociális képzések, továbbképzések kifejlesztése és lebonyolítása, egyéni résztvevők, illetve cégek, vállalatok részére. A vállalati és egyéb piaci igényeknek megfelelő képzések bővülése (körforgásos gazdaság, ESG, projektervezés, digitális tananyagtervezés). Egyes szakirányú továbbképzések esetében mentorrendszer bevezetése; szakmai szervezetek, vállalati partnerek nagyobb arányú bevonása a képzésfejlesztési és megvalósítási folyamatba; pilot felnőttképzések megvalósítása</p> <p>Felnőttképzési tevékenység a Liszt Ferenc Nemzetközi Repülőtér számára. Senior Akadémia működtetése. Felnőttképzési kompetenciafejlesztő tréner szakirányú továbbképzés indítása, ESG szakember szakirányú továbbképzés indítása.</p> <p>A felnőttképzés piaci alapú szervezése, külső forrás bevonása nélkül</p> <p>(ANNYE, ÁTE, BGE, BME, DE, EJF, ELTE, GFE, LFZE, MTSE, NJE, NYE, PE, PPKE, PTE, SE, SZFE, METU, MILTON, SZTE)</p> <p>Zöld átállást támogató képzések kidolgozása, megvalósítása, digitális átállást támogató képzések kidolgozása, megvalósítása, vállalati igények alapján kompetenciafejlesztő képzések, egyetemi tárgyak mikrotanúsítványt adó képzésként meghirdetése, újabb oklevelet adó rövid ciklusú képzések kidolgozása, a mikrotanúsítvánnyal lezáruló képzések számának növekedése. (EDU, LFZE, SZE, ELTE)</p> <p>A felnőttképzés intézményi minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása. A felnőttképzés tartalmi és módszertani fejlesztése, szolgáltatási, tanácsadási hálózat kialakítása. Az új szabályozás szerinti bejelentés és az engedély alapján történő felnőttképzési tevékenység megtervezése, képzési portfólió kialakítása (EKKE)</p> <p>Felnőttképzési Központ fejlesztése, Felnőttképzési Intézet, Továbbképzési Iroda működtetése (DE, EKKE, GFE, SZAGKHF, DRHE, SZTE)</p> <p>Részképzésben részt vevő hallgatók számának növelése, különös tekintettel a külföldi hallgatókra (nemzetközi hírnév erősítése, toborzás) (LFZE)</p> <p>Felnőttképzési Stratégia akciótervvel. Felnőttképzési Tanácsadó Testület megalakulása. A külső képzési portfólió megújítása. a belső képzési portfólió kialakítása, a munkavállalók digitális és nyelvi kompetenciáinak fejlesztése (ME, SZTE)</p> <p>Szabadegyetemi előadások indítása, Nyári Egyetem indítása (magyar mint idegennyelv képzéssel) (MKE, NYE)</p>
<p>D) A felsőoktatási (potenciális) hallgatóknak nyújtott pályaeorientációs és karriertervezési szolgáltatások minőségi fejlesztése, minőségbiztosítása a MAB intézményakkreditációs önértékelési útmutatója alapján</p>	<p>Karrier iroda működtetése. Hallgatói Szolgáltató Központ, Hallgatói Szolgáltatások Igazgatósága.</p> <p>Állás- és gyakorlati lehetőségeket kínálása, állásbörze, szakmai napok rendezése, tréningek, workshopok, diplomás pályakövetés, DPR keretein belül elvégzett intézményi online kutatás</p> <p>alumni klub, alumni mentorprogram, alumni magazin</p> <p>vállalati látogatások, bemutatók, piaci szereplőkkel való rendszeres kommunikáció (munkahelyeket megszólító kérdőív)</p> <p>Pályaeorientációs rendezvények (nyílt napok, Educatio szakkiallítás, karrier napok, roadshow-k, "Gyerekegyetem", "ScienceCamp", "KémSzám Tábor", Open Day, Kutatók Éjszakája programok, Múzeumok Éjszakája programok)</p> <p>Tanácsadási szolgáltatások (csoportos és egyéni pályatervezési tanácsadás a beiskolázási program során, karrier- és életpálya, mentálhigiénés, pszichológiai, tanulási, esélyegyenlőségi, beiskolázási tanácsadás, munkaerő közvetítés, szociális támogatás igénylések és egyéb ösztöndíj igénylések adminisztratív kezelése és támogatása. Pályaeorientációs és karriertervezési szolgáltatások középiskolások számára. Online tanácsadás levelezős hallgatóknak. Tervezz velünk oldal megvalósítása. Facebook oldal működtetése, Facebook felvételi kampány</p> <p>Az SDP képzésben egyéni mentorálásban pályaeorientáció, karrier tanácsadás is szerepel.</p> <p>Évente elégedettségmérés, amelynek eredményei alapján szolgáltatásfejlesztés, oktatási folyamatok folyamatközpontú minőségügyi szabályozása</p> <p>Pályaeorientációs csoportvezetők 30 órás képzési programjának kidolgozása. Pályaeorientációs karrieresztelést végző hallgatók felkészítése, képzése</p> <p>komplex Karrierprogram megvalósítása (Karriermenedzsment kurzusok, CV tanácsadás, workshopok, Karrier hírlevél)</p> <p>(ANNYE, ÁTE, BME, DE, DUE, EKKE, ELTE, MATE, ME, MOME, MTSE, NJE, NYE, ÓE, PE, PPKE, PTE, SE, SZE, SZFE, THE, DRHE, MILTON, SZTE)</p>
<p>E) MAB minőségértékelési rendszerének felülvizsgálata</p>	<p>nem releváns</p>
<p>F) A hallgatók, pályaeorientációval és karriertervezéssel foglalkozó felsőoktatási dolgozók folyamatos szakmai fejlődésének biztosítása a Pályaeorientációs Mérő-és Támogató Eszközzel (POM) és a Diplomás pályakövetési rendszerrel</p> <ul style="list-style-type: none"> • rendszeres továbbképzési (éves szinten 3-5 regionális) programok, előadások szervezésével; • online tájékoztatók megtartásával; • folyamatosan elérhető tananyaggal; • évente frissülő adatbázissal. 	<p>Részvétel az OH által szervezett Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) online előadásain, képzésein tájékoztatóin, a témával kapcsolatos fórumokon, az intézmény DPR felelőse részt vesz a képzéseken.</p> <p>Az Oktatási Hivatal által részünkre bocsátott anyagokból tájékozódunk, a DPR adatait a beiskolázási tevékenység során hasznosítjuk.</p> <p>A DPR aktív használata a képzések tervezésbe. DPR adatok belső elemzése; kiegészítő DPR adatkérés</p> <p>DPR adatgyűjtés végzése, OH intézményi DPR-rel kapcsolatos tájékoztató előadás 2 alkalommal.</p> <p>A DPR kutatási eredmények közzététele a honlapon.</p> <p>Elindult a DPR adatszolgáltatás továbbfejlesztése.</p> <p>Az intézmény minden évben hallgatói elégedettségvizsgálatot, minőségbiztosítási kutatást végez, melynek eredményeit az intézmény honlapján közzéteszi, az intézmény főállásban foglalkoztat olyan munkavállalót, aki felméréseket végez és elemez. A kapott eredményekről tájékoztatást, elemzést kapnak az egyetem vezetői, az intézetigazgatók és a szenátus tagjai, az adatokat mind az egyetemi, kari és doktori iskolai minőségbiztosítási bizottságok értékelik és megteszik a megfelelő intézkedéseket.</p> <p>A DPR adatai és annak következtetései beépítésre kerültek a graduális képzésben résztvevő hallgatók karriertervezési folyamataiba. A graduális képzésben résztvevő hallgatók részére extrakurrikuláris képzések kerültek térítésmentesen biztosításra.</p> <p>A mentálhigiénés tanácsadási rendszer megújítása. A tanácsadói tevékenység a nyílt napokon is elérhetővé vált.</p> <p>Állásbörze honlapjának megújítása, egész évben állásajánlatokkal, az ipart érintő újdonságokkal, hirdetési szolgáltatások online és offline módon az egyetemen. Munkaerőpiaci szakértő bevonásával pályaválasztási tanácsadási előadások szervezése, karrier nap megrendezése. Más egyetemek karrier napjának meglátogatása; online cikkekhez való hozzáférés biztosítása. Kerekasztal beszélgetések szervezése, alumni nap szervezése; honlapon elérhető szakmai gyakorlóhelyek folyamatos frissítése; honlapon elérhető álláspályázatok folyamatos frissítése. Céges együttműködések és közös szakmai projektek, Advisory Boardok felállítása, Folyamatos kommunikáció a céges partnerekkel a vállalati és piaci igényekre vonatkozóan. Digitális kompetenciafejlesztő kötelező kurzusok, kötelező nyelvi kurzusok, szövegértés és szövegalkotás kurzusok, prezentációs kurzusok.</p> <p>Az EFOP program keretében a dolgozók számára ingyenes nyelvtanítás biztosítása, a Z-generációs korosztály képzési-módszertanáról konzultációk, az RRF-2.1.2 projekt kapcsán a Moodle-használat, a digitális tábla-használat módszertani képzése,</p> <p>A Pályaeorientációs Mérő- és Támogató Eszköznek (POM) használata, a személyes tanácsadások résztvevői minden esetben kitöltik a tesztet, amely a karriertanácsadási folyamatokat nagyban meghatározza A POM megújítása és egyes elemeinek (4 kurzus) digitalizációja megkezdődött.</p>

	Tréningek hallgatóknak (Kommunikáció és testbeszéd, Álláskeresési technikák, Tanulási technikák a gyakorlatban) karokon átívelően is pályázható mesterszakos képzések, szakirányú továbbképzések, és doktoris lehetőségek feltárása hallgatóknak (ANNYE, ÁTE, BME, DE, DUE, EDU, EJF, ELTE, GFE, MTSE, NYE, ÓE, PPKE, PRTA, SZE, MILTON, SZTE)
1.4. Célkitűzés: A felsőfokú képzések minőségének, munkaerőpiaci relevanciájának erősítése	
A) A képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálata az iparági trendek, a hazai gazdasági és társadalmi igények és a nemzetközi trendek tükrében	nem releváns
B) A felsőoktatási képzések szabályozási környezetének felülvizsgálata	nem releváns
C) A felsőoktatási képzések digitális transzformációjának támogatása	<p>RRF-2.1.2-21 projekt (DE, MKE, MTSE, NJE, ÓE, PPKE, SE, SOE, MILTON, SZTE)</p> <p>elektronikus tananyagok, online tananyagok, digitális tananyagok, e-learning tananyagok, blended-learning tananyagok (ÁTE, BGE, BME, DE, DUE, EDUTUS, EJF, NYE, PE, PRTA, METU, MILTON, SZFE, SZTE)</p> <p>Moodle (BME, GFE, MATE, NYE, PPKE, SE, ELTE)</p> <p>Teams (BME, PPKE)</p> <p>Neptun Meet Street (GFE)</p> <p>SkillToolKit (MATE)</p> <p>Unipoll (PPKE)</p> <p>Zoom (SE)</p> <p>Kaltura (SE)</p> <p>Canvas (ELTE)</p> <p>Coursera for Campus program bevezetése (SZTE), Course Garden rendszer beszerzése és bevezetése (MTE)</p> <p>belső tréningek, képzések oktatók és munkatársak részére (MATE, NJE, PE, PPKE, SZE, PTE)</p> <p>plágiumkereső rendszerek (MATE, PPKE)</p> <p>Digitális infrastruktúra fejlesztése, eszközállomány bővítése, előadótermek felszerelése (ÁTE, DE, EKKE, PTE, PPKE, PRTA, SZFE)</p> <p>Online, elektronikus szakirodalmi információforrások, adatbázisok (ANNYE, MATE)</p> <p>Data Science képzési lehetőség a hallgatóknak (ANNYE)</p> <p>számonkérési módszerek, szakdolgozatok kezelésének digitalizációja (BGE)</p> <p>webináriumi rendszer működtetése (EDUTUS)</p> <p>A hibrid online ERASMUS Blended Intensive Program-ok integrációja a tanévi események közé (LFZE)</p> <p>Együttműködést a Nemzeti Innovációs Ügynökséggel az RRF 2.1.3 projektben a digitális oktatásfejlesztés keretében online készség- és kompetenciafejlesztő tananyagok fejlesztésében történő részvételre (ME)</p> <p>Elektronikus portfólió feltöltési lehetőség (MKE)</p> <p>egységes projekt menedzsment rendszer, felhőalapú kommunikációs platform; offline digitális írástudás képzések (MOME)</p> <p>Digitális Transzformációs Stratégia (NJE)</p> <p>„hang-alámondásos” ppt (NYE)</p> <p>digitális kompetenciafejlesztő e-learning kurzus; F tanterv (ÓE)</p> <p>E-learning kompetenciarendszer kidolgozása (PE)</p> <p>Erasmus Without Paper program (PRTA)</p> <p>Digitális Oktatás- és Tanulástámogatási Központ, tanulásmódszertani képzés hallgatóknak;- Erasmus+ projektek megvalósítása felsőoktatási képzések digitális transzformáció témában (PTE)</p> <p>Oktatástámogatási események, Oktatásfejlesztési pályázatok (SE)</p> <p>kurzusfejlesztési pályázat évente (ELTE)</p>
D) A minőségértékelési rendszer képzésfókuszú átalakítása és a minőségértékelési folyamatok egyszerűsítése, összehangolása	nem releváns
E) A felsőoktatási képzések gyakorlatorientáltságának növelése	<p>tanterv reform; mintatantervek felülvizsgálata (ÁTE, NKE, PE, PPKE, PRTA, SE, PTE, SOE)</p> <p>gyakorlati szakemberek bevonása az oktatásba (BGE NJE, PE)</p> <p>duális, kooperatív képzés fejlesztése (BME, DE, DUE, EDUTUS, ELTE, ME, NJE, NYE, PE, THE, PTE, SZTE)</p> <p>projektfeladatok (BGE, PE)</p> <p>gyakorlati alkalmazások tananyagba építése; gyakorlati jellegű tárgyak, gyakorlati órák számának növelése, (MATE, PPKE, PE, EDUTUS, DRHE, PTE, SZAGKHF)</p> <p>együttműködési megállapodások cégekkel, szakmai gyakorlóhelyekkel (DE, PPKE, PTE, ME, NJE, SZFE, THE, EKKE, SZTE)</p> <p>gyakorlati helyek bővítése (EJF, NJE, ELTE)</p> <p>rövid idejű képzések (NYE, PTE)</p> <p>gyárlátogatások, duális partner látogatások, vállalati környezet bemutatása a hallgatóknak (EDUTUS, NJE, PTE)</p> <p>vállalati partnerek igényeinek felmérése, beépítése a képzésekbe (EDUTUS, EKKE, SOE)</p> <p>Fokus Balkan Online; Média-tréning; felkészítő tanfolyam az európai diplomáciai szolgálat versenyvizsgájára (EU-Concours); Public Diplomacy; Praxis Diplomatie; Global Governance; Blended Intensive Programme (ANNYE)</p> <p>gyakorlati és labor kurzusok a tantárgyakban, szakmai gyakorlat, üzemi gyakorlat, klinikai gyakorlat (DUE, ÁTE)</p> <p>szakmai kirándulások (EDUTUS)</p> <p>hálóterven kívüli, gyakorlati problémára fókuszáló gyakorlat szervezése (EJF)</p> <p>új szakok; műszaki képzés indítása a Jászságban (EKKE)</p> <p>a pedagógusképzések szakmai gyakorlati elemeinek átdolgozása, differenciálása (LFZE)</p> <p>szakmai gyakorlatok szervezéséről és lebonyolításáról rektori utasítás; a szakmai gyakorlati helyek egységes belső akkreditálási rendszerének előkészítése (MATE)</p> <p>Curriculumon kívüli művészeti menedzsment előadások és konzultációk szervezése (MKE)</p>

	<p>a cselekvés-alapú oktatásmódszertanok (MOME) RRF-2.1.2-21-2022-00032 projekt az MTSE gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása (MTSE) Duális Képzési Központ; nyilvános hallgatói beszámolók szervezése (NJE) Ipari partnerségi tanszék a duális képzések fejlesztése érdekében (SZTE) mikrotanúsítvánnyal rendelkező felnőttképzés működtetése (NYE) Hungarian Startup University programban való részvétel; készségfejlesztési programcsomag (PE) alapozó analízis oktatás megújítása (PPKE) gyakorlati kurzus digitális tananyagfejlesztése; Objektív Strukturált Klinikai Vizsga (OSCE) fejlesztése; WoP hét, iExpo, Hackathon rendezvények, vállalkozóiságot támogató e-learning tananyagok, módszertanok, folyamatleírások (PTE) Oktatástámogatási események; Oktatásfejlesztési pályázatok; ÖVT gyakorlati blokkjának reformja; (SE) Hallgatói Projekttámogató program létrehozása: a projektalapú oktatás széles körű bevezetése (SZE) A myBRAND oktatási koncepció kidolgozása és bevezetése (METU) Gyakorlati képzés lehetőségeinek fejlesztése, laborok kialakítása, továbbfejlesztése, műszerpark fejlesztés (DE)</p>
<p>F) A képzések területi lefedettségének biztosítása a munkaerőpiaci igényekre tekintettel</p>	<p>új képzések (alapképzés/mesterképzés,/szakirányú továbbképzés) létesítése, indítása (DE, DUE, EDUTUS, EJF, EKKE, MATE, ME, MTSE, PE, PTE, THE) felnőttképzések (EKKE) szakok kihelyezett képzési formában (GFE, ÓE, PE) KFKK (NYE) Data Science kurzus (ANNYE) Együttműködés, szakmai egyeztetés szakmai kamarákkal, vállalatokkal, szakmai szervezetekkel, egyházzal, egészségügyi szervezetekkel, a különböző iparágak képviselőivel (DE, EKKE, ELTE, NJE, PE, PPKE, PTE, SZE, DRHE) Felvételi road show, új specializációk engedélyeztetése (MKE) általános orvosi, házi orvosi kompetenciák súlyának emelése az általános orvosképzésen belül; kihelyezett szabadon választható továbbképzések; szakmai rendezvényeken való aktív részvétel lehetősége az ipari szereplők-szakmai kamarák számára, workshopokon történő aktív oktatói, hallgatói részvételek (PTE) Speciális intézménylátogatások szervezése; gyógyszeripari blokk oktatási modul (SE) Céges együttműködések és közös szakmai projektek, Advisory Boardok felállítása (SZE) a tanítóképzésben a beiskolázási kör bővítése (DRHE) vármegyei kutatás folytatása a nagyobb műszaki munkaerőt foglalkoztató vállalkozások körében, illetve személyes interjúk a vármegye legnagyobb vállalkozásaival (SZTE) A vidéki használatpraxisokban végzett állatorvosi munka iránt érdeklődő hallgatóknak Marek József ösztöndíjlehetőség biztosítása (ÁTE) A munkaerő-piaci igények beépítése a képzési programokba az egyes szakok, kurzusok szintjén kerül sor.(DE) Gyakornoki programok és vállalati együttműködések (ELTE) A munkaerőpiaci trendek és igények rendszeres felmérése, képzési programok alakítása eszerint.(ELTE)</p>
<p>G) A képzés ideje alatti, a képzéshez illeszkedő hallgatói munkavégzés támogatása, a felsőoktatási intézmények és a felsőoktatási végzettséggel rendelkezőket alkalmazó munkaadók közti partnerség erősítése</p>	<p>kötelező szakmai gyakorlat a képzésen (ANNYE, PPKE, SZFE) egyéni/kedvezményes tanrend (ANNYE, ÁTE, EJF, LFZE, NJE, PE, SZFE, DRHE) órarend intézményi átalakítása (BME, PE) duális képzés (DE, EDUTUS, ELTE, GFE, EKKE, SZE, THE) szakmai tapasztalat elismerése szakmai gyakorlatként (LFZE, PPKE, MILTON) együttműködési megállapodások cégekkel, vállalatokkal, egyházi, kulturális intézményekkel, sportszervezetekkel (DE, DUE, EKKE, GFE, LFZE, MATE, MTSE, PPKE, PRTA, SOE) egyetemi rendezvényeken való munkavégzés (SE, THE) Karrier napok, Karrier est (EKKE, PTE) gyakornoki állás Észak-Rajna-Vesztfália Kancelláriáján (ANNYE) Online Karrier Platform, Üzleti Partnerség és Alumni Kapcsolatok Iroda (BGE) ledolgozható tandíj program működtetése, szakmai gyakorlati rendszer működtetése (EDUTUS) gyakorlati képzőhelyek folyamatos bővítése; stakeholder oldal képviselőinek meghívása a záróvizsga bizottságokba (EJF) szakmai konferencia, rendezvény, állásbörze(k), workshopok szervezése munkaadók részvételével, vendégoktatók bevonása a tanórák megtartásába (EKKE) diákmunkák, gyakornoki és a féléves gyakorlathoz köthető munkák, részmunkaidős és főállású pozíciók meghirdetése az egyetem online és offline felületein, iskolaszövetkezeten keresztül (MATE, ELTE) gyakornoki program szabadon választott tantárgyként való elismerésének lehetősége (ME) Egyetemen belüli, szakhoz illeszkedő munkalehetőség létrehozása - Zelenák grafikai ösztöndíj (MKE) ALUMNI portál (NJE, SZTE) Ipari Tanszékek létrehozása (ÓE) workshopok, fórumok; Vállalatok Hete program kreditértékkel; vállalati partnerek bemutatkozása az órákon; hallgató foglalkoztatása kutatás-fejlesztéshez kapcsolódó munkák megvalósításában. (PE) Prohumán együttműködési megállapodás kötése, Prodiák Iskolaszövetkezet tagság (PTE) Társadalmi munka szabadon választható tárgy bevezetése (SE) egyetemi iskolaszövetkezeten keresztüli munkavégzés, gyakornoki programokhoz való kapcsolódás (SZE) vállalati ösztöndíjak, demonstrátori program (THE) tagozatváltás (DRHE) METUJobs portál (METU) OTP mentorprogram (MILTON) SZTE Alma Mater alumni mentorprogram keretében volt hallgatók mentorálnak jelenlegi hallgatókat (SZTE) Az Alternatív Gyakornoki Program egyetemi egységek, valamint civil szervezetek munkájába való bekapcsolódás lehetőségét kínálják a hallgatók számára, munkatapasztalat szerzéséhez (SZTE) a frissen végzetteket alkalmazó munkaadók munkaerőpiaci igényeinek rendszeres felmérése (ÁTE) szakmai gyakorlat professzionális táncgyűtéseknél (MTE)</p>
<p>1.5. Célkitűzés: Aktív állampolgárságra való felkészítés</p>	
<p>A) A hallgatók társadalmi felelősségvállalásának erősítése, aktív állampolgárrá válásuk ösztönzése mentorprogramokban való részvétel által</p>	<p>HÖÖK Mentorprogram: olyan esélyegyenlőségi program, amely azokat az elsőéves hallgatókat segíti az egyetemi beilleszkedés során, akik szociális körülményeik miatt hátránnyal érkeznek a felsőoktatásba. A mentorok pedig azonos intézményben és szakterületen tanuló felsőbb éves egyetemisták, akik segítik a rábizott hallgatók intézményi beilleszkedését az első tanévben: tanácsokat adnak tanulmányi és oktatási ügyekben, informálják őket az aktuális pályázatokról, hallgatói juttatásokról és ösztöndíjakról. A mentorok legfontosabb feladata, hogy felkészítsék a mentorált hallgatókat az egyetemi életre. A felsőbb éves hallgatók segítik az elsőéves, illetve az Erasmus-hallgatók integrációját. A Stipendium Hungaricum Mentorprogramban és az ESN Mentorprogramban aktívan részt vesznek a hallgatók. Bekapcsolódás a hallgatók vállalkozóvá válását segítő mentorprogramba (HSUP). Konceptió alkotás a Jövő Vezetői és az egyetemi Mentorprogramra. Női mentorprogram. Tehetség gondozási és mentorprogram. Nemzetközi Mentorprogram létrehozása a nemzetközi hallgatók számára Hackatlon programba bekapcsolódás Tanítsunk Magyarországot (TMO) program megvalósítása, a hallgatók mentorálják, segítik a közreműködő általános iskolák egyikében meghatározott számú 6-7-8. osztályos tanulókat tanulmányaik sikeres elvégzésében, illetve továbbtanulásában. Elvégzik az ehhez kapcsolódó mentori kurzusokat is. (21 közreműködő felsőoktatási intézmény: https://www.tanitsunk.hu/hu/page/program)</p>

A Vokskabin online választói orientációs program, melynek legfőbb célja, hogy – különösen a választási időszakban – tájékoztatást nyújtson a legfontosabb közéleti kérdésekben, a szerkesztőségének tagjai között vannak egyetemi hallgatók is.

„Awareness-hetek”, melynek keretén belül az egyetem polgárai érzékenyítő rendezvényeken vehetnek részt. A szervezők olyan témákra hívják fel a figyelmet, mint a rasszizmus és mindennemű megkülönböztetés, nemek közötti egyenlőség, fogyatékkal élő emberek mindennapi nehézségei és megküzdési stratégiái.

Alumni Mentorprogram: a mentorok személyes tanácsadással és szakmai tapasztalataik révén támogatják mentoráltjuk életútját, a mentoráltak pedig rálátást kaphatnak a diplomázást követő karrierlehetőségekre, feltehetik kérdéseiket egy-egy szakterületről és építhetik kapcsolati hálójukat.

M8 Nemzetközi Tutor Program: nemzetközi hallgatók integrációja - a tutor hallgató támogatja a tutorált hallgatót az egyetemi közösségbe való gördülékeny beilleszkedésben, a Campus és az Egyetem szervezeteivel való kapcsolattartás, a szolgáltatások megismerése, az oktatásügyi és szakos kérdésekben való eligazodás terén is.

KEREKEGÉSZ önszerveződő hallgatói programsorozat a hallgatói közéleti aktivitás erősítésére.

Fenntarthatósági és esélyegyenlőségi programok, ahol megismerhetik ezen szempontokat a közösségi aktivitások által, továbbá külön kurzusokon ismerhetik meg tudásuk gyakorlati hasznosíthatóságát.

Társadalmi és közéleti ismeretek valamint integráció, szegregáció, esélyegyenlőség, SNI kurzus az alapszakos hallgatók számára.

Mentálhigiénés tanácsadás, önkéntes munkák szervezése, KoMeTI önkéntes hálózat működtetése, beiskolázási programba való bevonás

A közigazgatásban betöltött munkakörök népszerűsítése.

Jótekonysági aukciók és vásárok szervezése, a Kórházsuliban programban beteg gyermekek tanulási segítése

Együttműködés az Amigos a gyerekekért Alapítvánnyal - az alapítvány kórházi ápolást igénylő gyerekek számára nyújt korrepetálási, magántanítási szolgáltatást térítésmentesen (a hallgatóik önkéntesként vesznek részt a munkában).

Covid járvány alatt önkéntes hallgatói munkavégzés az egészségügyi intézményekben és az Országos Mentőszolgálatnál

Adománygyűjtés, önkéntes véradás szervezése. Hulladékgyűjtési akciók szervezése. Ökoegyetem működtetése.

A hallgatók szociális és közösségi projekteket is szerveznek és vezetnek, amelyek közvetlenül szolgálják a helyi társadalmat. Ezek a projektek magukban foglalhatnak jótekonysági akciókat, környezetvédelmi kampányokat vagy közösségi eseményeket, amelyek célja a helyi közösségek életminőségének javítása.

Animátori közösség, ami közösségi program szervezésével a hallgatók, elsősorban a gólyák beilleszkedését támogatja és segíti.

Hallgatóik társadalmi felelősségvállalását erősítő szemléletet alakítanak ki az egyetemi működés harmadik dimenziójában történő feladatvállalások, munkavégzések. KultUP, Karaván Színházzal együttműködés, a Szent Ágota Gyermekevédelmi Szolgáltatóval történő együttműködés által.

Egyházi önkéntes programokhoz kötődő feladatvállalási lehetőségek megvalósítása (egyéni, kedvezményes tanrend biztosítása), tutorrendszer működtetése, ahol egy-egy oktató vállalja, hogy diákok egy csoportját végigkíséri és segíti őket az intézményben töltött években (személyes beszélgetésekkel, segítséggel, közösségi megmozdulások szervezésével, tutorvacsorán, lelki napon, kiránduláson, kiszálláson)

Önkéntesek csoportja

hallgatók támogatása az innovatív ötleteik megvalósításában

Környezetvédelmi feladatok, hulladékgyűjtési akciók szervezése a HÖK Környezetvédelmi Bizottság szervezésében

részvétel az árvízvédelemben

ANNYE, ÁTE, BGE, DE, EDU, EKKE, GFE, MATE, ME, MKE, MOME, MTSE, NJE, NYE, ÓE, PE, PPKE, PRTA, PTE, SE, SZFE, THE, DRHE, SZTE

B) Önkéntesség, közösségi aktivitás erősítése a felsőoktatásban

Az önkéntesség rendszerének kidolgozása és az önkéntes munka elismerése minden egyetemi polgár számára, az önkéntes tevékenység kreditponttal történő elismerésének átfogó biztosítása a kapcsolódó szabályozás megteremtésével (pl. a hallgatók minden 15 óra igazolt önkéntes munka után 1 kreditet kaphatnak a szabadon választható tárgyak terhére).

Munkatársak számára évi egy nap biztosítása, amikor önkéntes munkát végezhetnek egy számukra tetsző szervezetnél, továbbá központilag szervezett programokon is részt vehetnek. Az egyetemen bevezetésre került az önkéntes tantárgy, mely a pandémia alatt indult.

A hallgatók intézményi rendezvényszervezésben, lebonyolításban való részvételének elismerése.

A közösségi részvétel erősítését ösztönzik olyan programok, melyeken az intézményi polgárok szellemi és/vagy anyagi javakat cserélhetnek.

HÖK-programokon keresztül megvalósuló önkéntesség, közösségi aktivitás. HÖK jótekonysági akciói (karácsonyi adománygyűjtés, ételosztás). Mentorprogram megvalósítása.

Az egyetem által szervezett versenyek lebonyolításában, illetve önkénteskedés országos sportrendezvényeken.

Közösségfejlesztési céllal Gólyatábor, Gólyanap, e-sport estek, vetélkedőestek, szervezetszolgálati attitűd fejlesztési előadások, közösségi programok (Kín Kupa; Gólyabál, Főzőverseny)

Hulladékfogyócska (helyi hulladékgyűjtő program).

Tartós élelmiszer és ruhagyűjtés. Jótekonysági aukciók és vásárok szervezése.

"Egyetemi Önkéntes Pont" programban való részvétel, lebonyolítója a Nemzeti Ifjúsági Tanács.

Együttműködés civil szervezetekkel, alapítványokkal, melynek célja az egyetem hallgatói számára az önkénteskedési lehetőségek bővítése és az önkéntességen keresztül a társadalmi felelősségvállalásra ösztönzés, valamint az adott szervezet támogatása az önkéntesek toborzásában és a helyi működésben. A magyar és a nemzetközi hallgatók, az alumni, valamint az egyetemi közösség kapcsolatának építését szolgálják olyan események, melyekkel önkéntes alapon szerveződő programok nyernek teret a közösségi aktivitás erősítésére (Alumni Kerti Partí, KNIT+THINK kötőklub).

Egyetemi Könyvtár és Levéltárban végzett közösségi munka.

Részvétel táboroztatási és idegenvezetői kiegészítő tevékenységekben.

Hallgatói klub

Önkéntes és Fenntarthatósági Iroda létrehozása; önkéntesség népszerűsítése a hallgatók körében; az önkéntesség és a fenntarthatóság kérdéseinek és lehetőségeinek oktatásba történő integrálása, Hallgatói önkéntes iroda létesítése. Iskolai Közösségi Szolgálat (IKSZ) – a középiskolákkal való együttműködés elősegítése megállapodással.

Közösségi Szolgálati Iroda (KÖSZI): több erősíti az egyetem középfokú oktatási intézményekkel való kapcsolatát (az érettségi feltételeként előírt 50 órás iskolai közösségi szolgálat keretében változatos segítő tevékenységeket szervez az egyetemen, amelyhez a felkészítést és a pedagógiai feldolgozást is biztosítja, az egyetem középiskolásoknak is ingyenes részvételt biztosít rendszeres közösségi programjaira, foglalkozásaira - pl. Multilingual World Café Társasjáték Klub, Kézműves Műhely -, középiskolások számára osztályra/csoportra szabott élménypedagógiai programokat valósít meg.)

Állami gondozottak táborában oktatók és hallgatók is végeznek önkéntes munkát. Közösségi aktivitás az egyházi ünnepekre történő készüllet során. Gyermekotthon támogatása: gyerekek részére rajzverseny és programok szervezése. Pedagógus hallgatók rendszeresen végeznek önkéntes tevékenységet kórházakban, Tanodában, táborokban. Az egyetemista hallgatók önkéntesei a kórházban fekvő beteg és hátrányos helyzetű gyerekeket játékos idegennyelv oktatáson, kézműves foglalkozásokon és szabad játékon keresztül segítik a gyógyulásban, valamint az értelmi, szellemi és lelki fejlődésben. Vörös Kereszttel együttműködésben egyetemi véradó nap szervezése. Covid járvány alatt önkéntes hallgatói munkavégzés az egészségügyi intézményekben és az Országos Mentőszolgálatnál

Az Awareness-hetek az egyetem hallgatói is szervezik, melynek keretén belül az egyetem polgárai érzékenyítő rendezvényeken vehetnek részt. A szervezők olyan témákra hívják fel a figyelmet, mint a rasszizmus és mindennemű megkülönböztetés, nemek közötti egyenlőség, fogyatékkal élő emberek mindennapi nehézségei és megküzdési stratégiái. Mindegyik szaknak van egy hallgatói szószólója, akik önkéntes alapon képviselik az adott szak hallgatóinak az érdekeit a szakos egyeztetéseken.

(ANNYE, ÁTE, BGE, BME, DE, DUE, EDU, EKF, EKKE, GFE, MATE, ME, MKE, MOME, MTSE, NJE, ÓE, PE, PPKE, PRTA, PTE, SE, SZE, DRHE, METU, MILTON, SZTE)

ÁJK társadalmi felelősségvállalás kurzus működtetése (ELTE)

<p>1.6. Célkitűzés: A felsőoktatási nemzetközi mobilitás növelése, a felsőoktatás nemzetköziesítésének továbbfejlesztése</p>	
<p>A) A szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású hallgatók támogatása külföldi tapasztalatszerzés, nemzetközi mobilitás révén</p> <ul style="list-style-type: none"> Hallgatói (alap-, mester, osztatlan és doktori képzési szinteken) hátránycsökkentés az esélyegyenlőségi csoportokban: külföldi részképzésben való részvételhez, külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételhez, külföldi rövid tanulmányúton való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása. <ul style="list-style-type: none"> Felsőoktatási szakképzésben résztvevő hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű hallgatók támogatása: külföldi rövid tanulmányúton való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása, külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása. <ul style="list-style-type: none"> A befogadó felsőoktatás erősítése, a lemorzsolódás elleni küzdelem előmozdítása: mentori-támogató hálózat kiépítése (mentori támogatás nyújtása, a tartósan beteg és fogyatékkal élő hallgatók számára kiegészítő támogatás és speciális szakértői támogató szolgáltatás biztosítása). A célcsoportok bevonását, részvételét, felkészítését és után-követését szolgáló tevékenységek: kommunikációs szolgáltatás nyújtása, nyelvi felkészítés és mentorálás, interkulturális felkészítés, tanulmányi-mobilitási tanácsadás és után-követés megvalósítása, kapcsolódó módszertani fejlesztések. 	<ul style="list-style-type: none"> az Erasmus+ program keretében külföldi részképzésben, külföldi szakmai gyakorlatokon vagy külföldi rövid tanulmányúton résztvevő, szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású hallgatók (alap-, mester, osztatlan és doktori képzési szinteken és felsőoktatási szakképzésben résztvevő) esélyegyenlőségi támogatásban részesültek (ANNYE, BME, DE, EDUTUS, EJF, EKKE, ELTE, GFE, NJE; ÓE, PPKE, PRTA, SE, SOE, SZIE, METU, MILTON, SE) a CEEPUS program keretében a - CEEPUS országok közötti - külföldi részképzésben, külföldi szakmai gyakorlatokon vagy külföldi rövid tanulmányúton résztvevő, szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású hallgatók (alap-, mester, osztatlan és doktori képzési szinteken és felsőoktatási szakképzésben résztvevő) esélyegyenlőségi támogatásban részesültek (DE, ME, MATE, SE, SOE) nemzetközi estek szervezése (EJF) lemorzsolódás-csökkentő felzárkóztató kurzusok és más, tanulmányi, illetve pszichológiai tanács rendszerének fejlesztése (BME, EKKE, PE) mobilitási tanácsadás, hallgatók beilleszkedését segítő mentori-támogató hálózat működtetése – a nemzetközi hallgatók tanulmányainak segítése; akadémiai, kulturális programok szervezése (ESN, SH) (EKKE, MATE, ME, NJE, NYE, ÓE, PE, PPKE, SZE, SZIE, THE) interkulturális tréningek biztosítása a mentoroknak és kiutazás előtt álló magyar hallgatóknak (ME, MTSE, NJE, ÓE, ELTE) interkulturális tréning biztosítása külföldi hallgatóknak (MTSE, ELTE) a nemzetközi hallgatók mentálhigiénés szakember segítségét is igénybe vehetik (EKKE, ME) a célcsoportok bevonását, részvételét, felkészítését (tájékoztatók) és után-követését szolgáló tevékenységek biztosítása (EKKE, ELTE, SZE) jeltolmáccsal közvetített rendszeres kulturális események biztosítása, önkéntes ill. közösségi szolgálatot teljesítők foglalkoztatása; online tájékoztatók szervezése magyar és angol nyelven (BGE) a PhD képzésben a résztvevőknek az egyetem kiegészítő támogatást biztosított Erasmus+ rövid doktori mobilitásban való részvétel esetén (ME) az esélyegyenlőségi koordinátorok segítik az egyetemi esélyegyenlőségi bizottság munkáját, feladata a karon tanuló speciális szükségletű diákok regisztrálása, a hallgatók igényeinek felmérése, a segítségadás megszervezése, az akadálymentesség biztosítása, az eszközök kölcsönzésének biztosítása (MATE) mobilitási koordinátor alkalmazása minden kampuszon és központi mobilitási koordináció projektek szerint (MATE) hallgatói beszámolók közzététele szóban és elektronikusan (MATE, SZE) mobilitási kedvcsináló események szervezése (MATE) KEKVA intézmények: Pannónia Program 2024.07.01-től: hasonlóan az Erasmus mobilitásokhoz a Pannónia Program is lehetőséget biztosít hallgatói mobilitásra, továbbá esélyegyenlőségi támogatásra is a mobilitásban részt vett hallgatók után követése online kérdőív kitöltésével valósul meg (ME) megélhetési gondokkal küszködők indokolt esetben tandíjkezdvevényben részesülhetnek (MTSE) szakértői tanácsadást és után-követést a hallgatóknak (NJE) kapcsolódó módszertani fejlesztések: az esélyegyenlőségi csoportok bevonására és támogatására vonatkozó módszertani fejlesztések megvalósítása (NJE) Fogyatékossgal Élő Hallgatók kérelmet nyújthatnak be - lehet egyes tantárgyak esetén részleges felmentés, vagy az adható többletidő, ösztöndíj-kiegészítés engedélyezése (ÓE) Az új felvételi eljárásban a fogyatékkal élő hallgatók a megváltozott, új felvételi eljárás során továbbra is plusz pont kaphatnak állapotukra (PE) szükség esetén egyéni tanrend, az oktatók érzékenyítése, korrepetálások szervezése (PE) elsőéves hallgatók számára kötelező Tanulási, önismereti és szocializációs tréning (PE) nemzetközi mobilitási programok biztosítása: Stipendium Hungaricum Program és az Ösztöndíjprogram Keresztény Fiataloknak ösztöndíjprogramokban tanuló külföldi hallgatók legnagyobb arányban hátrányos helyzetű országokból érkeznek. A lemorzsolódás megakadályozása érdekében, a Hallgatói Szolgáltató Központ nyújt segítséget a Hallgatóknak (integrálás elősegítését, ösztöndíj ügyintézés, lakhatási ügyek) (DE, PPKE, THE) magyar, mint idegen nyelv kurzusok oktatás (PPKE) Makovecz Hallgatói Ösztöndíjprogramban, Körösi Csoma Sándor, Petőfi Ösztöndíjban való részvétel (PRTA, DE) idegen nyelvi felkészítés (THE) a hallgatói mobilitás pénzügyi támogatásának növelése (PTE) az Erasmus+ programban, a 2021-től megjelent a Blended Intensive Program (BIP), mely programok a hosszútávú mobilitási lehetőségek alternatíváját kínálják azoknak a hallgatóknak is, akik korlátozottabb lehetőségekkel rendelkeznek, valamint akik számára a hagyományos mobilitási programok túl drágák vagy nehezen megvalósíthatók. A kapott visszajelzések alapján a BIP programra kiutazott hallgatók 50%-a nyilatkozta, hogy azért választották a blended mobilitást, mert anyagi okok, fogyatékossg, gondozási feladatok miatt nem tudnak hosszú távú mobilitáson részt venni (SE) gazdasági nehézségekkel küzdők részére ösztöndíjak/támogatások igénybevétele: Bursa Hungarica Tanulmányi Ösztöndíj; rendszeres vagy rendkívüli szociális ösztöndíj; HÖÖK Mentorprogram; „Út a diplomához” pályázat; roma szakkollégium (SE, SZE) mobilitási lehetőségek meghirdetése a Neptun rendszerben (SZE) szakkoordinátorok és oktatók részvétele a mobilitási lehetőségek népszerűsítésében a tanórákon (SZE) bilaterális megállapodások külföldi gyakorlaton való részvételre (ÁTE) Nemzetközi Iroda működtetése a hallgatók és oktatók külföldi mobilitásának segítése érdekében (DE) bilaterális megállapodások külföldi egyetemekkel (DE) A hátrányos helyzetű munkatársak és hallgatók nemzetközi mobilitásba való bevonását különböző esélyegyenlőségi kiegészítő támogatások biztosítják: hallgatói és munkatársi Erasmus SN támogatás a fogyatékkal élők/tartósan betegek számára, hallgatói Erasmus esélyegyenlőségi támogatás, hallgatói ELTE EHÖK Erasmus+ Start támogatás, ELTE Alumni támogatás. A célcsoportok bevonásában, felkészítésében az ELTE központi Erasmus Osztálya szorosan együttműködik az Egyetem Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodájával. (ELTE) <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> BGE: Mobility Ambassador program bevezetése (cél: a mobilitás növelése, mobilitásra való interkulturális felkészítés, tanácsadás, utánkövetés): Az Európai Szolidaritási Testület és az európai mobilitási programok népszerűsítése a különböző közönségek (középiskolások, diákok, fiatalok, Chambéry város szolgáltatásai) számára. Részvétel a tájékoztatást, figyelemfelkeltő és párbeszédet

	<p>szolgált tevékenységek és események kidolgozásában és megvalósításában Európáról (workshopok, webináriumok, viták, oktatási tevékenységek, kulturális és ünnepi események stb.), különösen a nemzetközi mobilitás ismereteinek előmozdítása. Az eseményeket személyesen és online tartják a nagyközönség és az iskolások számára, az érintett partnerekkel;</p> <ul style="list-style-type: none"> • EKKE: Ösztöndíjjal a nagyvilágban kurzus: szabadon választható tárgy, interkulturális felkészítés, nyelvi felkészítés, pályázati tanácsadás, tanulmányi, szakmai gyakorlati felkészítés. • EJF: nemzetközi estek szervezése; • ME, PPKE, SZE: hosszú távú Erasmus+ mobilitásra jelentkező hallgatóknak az elérhető esélyegyenlőségi kiegészítő pénzügyi támogatásokon felül az egyetem további kiegészítő forrást biztosított, hogy a hátrányos helyzetű hallgatók is vállalkozzanak hosszabb mobilitásra; • ME: kiutazó magyar hallgatók részére ingyenes online nyelvi felkészítő elérhetőség biztosítása; • ME: külföldi hallgatóknak, akik a magyar nyelv tanulása iránt érdeklődnek, a kötelező magyar nyelvkurzust követően további ingyenes magyar nyelvtanulási lehetőséget biztosít; • MTSE: campus tour és az előzetesen megküldött hallgatói kézikönyv biztosítása külföldi hallgatók részére; • NYE: Mentálhigiéniai és Esélyegyenlőségi Központ működtetése (külföldi és magyar hallgatók részére); • ÓE: Fogytékossággal Élő Hallgatók részére az esélyegyenlőségi támogatás pályázat alapján biztosítható számukra ösztöndíj-kiegészítés.
<p>B) Felsőoktatási munkatársi mobilitások támogatása, képzések szervezése, melyek az inklúziót segítik elő a küldő felsőoktatási intézményben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lehetőség biztosítása oktatók és munkatársak számára a külföldi inklúziós jó gyakorlatok megszerzéséhez és hazai adaptálásához: külföldi rövid tanulmányúton való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása, külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása. Együttműködéseket előkészítő és partnerségi látogatások, módszertani fejlesztési együttműködések megvalósítása. • A célcsoportok bevonását, részvételét, felkészítését képzését és után-követését szolgáló tevékenységek: kommunikációs szolgáltatás nyújtása, nyelvi felkészítés és mentorálás, interkulturális felkészítés, tanulmányi-mobilitási tanácsadás és után-követés megvalósítása, képzések szervezése, kapcsolódó módszertani fejlesztések. 	<ul style="list-style-type: none"> • az egyetemi dolgozóknak is lehetőségük van Erasmus+ mobilitásokon (külföldi tanulmányút, külföldi szakmai gyakorlat szakmai tréningre, kapcsolatépítésre, job shadowing-ra és jó gyakorlat gyűjtésére) részt venni (ANNYE, ÁTE, BME, DE, ELTE, GFE, MATE, ME, MKE; MOME, NYE, PPKE, PRTA, PTE, SOE, SZE, MILTON, SZTE) • lehetőség biztosítása oktatói és munkatársi mobilitási pályázatokon való részvételre inklúziós jó gyakorlatok megszerzéséhez (DUE, EJF, EKKE, NJE, ÓE, SZE, ELTE) • belső pályázati források állnak mind az oktatók mind pedig az adminisztratív dolgozók rendelkezésére bel- és külföldi továbbképzéseken, konferenciákon, rövid tanulmányúton való részvételhez (ANNYE, MOME, NJE, PE; ÁTE) • Viva program, amely a jó gyakorlatok és az egyetemi értékek terjesztését segíti az egyetemen (BGE) • más egyetemek Nemzetközi Hetein való részvétel (EDUTUS) • együttműködéseket előkészítő és partnerségi látogatások támogatása (EKKE, ME, NJE) • módszertani fejlesztési együttműködések megvalósítása (EKKE, NJE) • Pannónia Ösztöndíjprogram 2024.07.01-től: hasonlóan az Erasmus mobilitásokhoz a Pannónia Program is lehetőséget biztosít munkatársi mobilitásra (KEKVA intézmények) • CEEPUS Programban való részvétel (DE, MATE, SOE, SZE, SZTE) • célcsoport bevonása: kommunikáció, disszemináció, mobilitási tanácsadás (MATE, ÓE, SZE, METU) • mobilitási koordinátor alkalmazása minden kampuszon (MATE) • a mobilitásban részt vett munkatársak után követése online kérdőív kitöltésével (ME, SZE) • nemzetköziesítést elősegítő keret: az RRF-2.1.2 projekt kapacitást biztosít évi 3-3 vásár részvételre standdal és konferencia látogatásra, valamint nyelvi készségfejlesztésre és hallgatói mentor programra (MOME) • oktatók – nyelvi, interkulturális, protokoll – kompetenciáinak fejlesztése belső képzésekkel (MTSE, NJE) • TF nemzetközi napok: nemzetköziesítési workshopok, előadások (MTSE) • mentorálás szervezése munkatársak számára (NJE, ÓE, PE) • nyelvi kurzusok szervezése az oktatók és munkatársak részére (ÁTE, ME, NYE, PE; PPKE, THE, METU) • Staff Week-ek rendezvényeken való részvétel támogatása (NYE, PE, PKE) • a mobilitásról hazatért munkatársak beszámolnak a megszerzett tapasztalataikról és javaslatot tesznek az intézmény fejlesztésére saját területükön (szolgáltatások, képzések, idegen nyelvű infrastruktúra) (NYE, SZFE) • részvétel az esélyegyenlőséggel foglalkozó nemzetközi rendezvényen (ÓE) • érzékenyítő tréningek munkatársak részére (PE) • Makovecz Oktatói Ösztöndíjprogramban való részvétel (PRTA, DE) • Az EDUC projektből ki és beutazások lebonyolítása inklúzió témában (PTE) • A EUGLOH szövetség bővülése számos területen biztosít együttműködési lehetőséget az érintett felsőoktatási intézmények hallgatói, oktatói, kutatói és munkatársai számára. A szervezet elsődleges célja interdiszciplináris tevékenységek koordinálása, különösen az egészséggel kapcsolatos, legszélesebben értelmezett területeken – például az egészséges környezet, élelmiszerek, betegellátás és gyógyszer tudomány, lelki egészség – mind az oktatásban, képzésben és kutatásban. (SZTE) • Nemzetközi Iroda működtetése a hallgatók és oktatók külföldi mobilitásának segítése érdekében (DE) • bilaterális megállapodások külföldi egyetemekkel (DE) <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PE: az egyetemet ismertető információs csomagok összeállítása a célszágának releváns nyelven; • SOE: MOBILITY DAY rendezvényeken az #ErasmusDays-hez kötődően tájékoztatók, élménybeszámolók, gyakorlati tanácsok formájában; • ELTE: A CHARM-EU inklúziós munkacsomag (2023-tól CHARM-EU virtuális inklúziós szervezeti egység) tevékenysége az ELTE vezetésével, különös tekintettel a CHARM-EU Inklúziós Konferenciára (2022.09.16. Budapest)
<p>C) Közös nemzetközi képzési programok kidolgozása külföldi és hazai felsőoktatási intézményekkel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • a hallgatóknak lehetőségük van csatlakozni az egyetem kettős diploma (double degree) programjához, amely lehetővé teszi, hogy egyszerre két egyetem diplomáját is megszerezzék (ANNYE, BME, ME, NJE, NYE, PPKE, PTE, SZE) • kettős diploma kiadás lehetőségének kidolgozása, ehhez partnerség létesítése (BGE, EJF) • közös képzési programok (joint degree) működtetése (BME, MOME, ÓE, PE, PPKE, SZE, ELTE) • a külföldi partnerintézmény elfogadja, és a krediteket beszámítja a megállapodás alapján teljesített kurzusoknál (PE) • részvétel EAIE felsőoktatási konferencián (BGE) • oktatói mobilitások támogatása Erasmus+ partnerekhez a kapcsolat kiszélesítése érdekében (BGE) • közös kurzusok, kurzusokba építhető modulok kidolgozása Erasmus+ partnerségi együttműködések keretében (EKKE, PPKE) • nemzetközi PhD együttműködések (ANNYE, BME) • folyamatban lévő kettős diploma kiadások (EDUTUS, EJF, ME, NJE, PE) • sikeres EU4Art projekt véghezvitele (MKE) • nemzetközi joint master programot előkészítő projektekben (Erasmus+) való részvétel (MOME) • előkészületben hibrid felsőfokú szakképzés (MTSE) • RRF-2.1.2 projektben interaktív angol nyelvű tananyagok létrehozása (agrár és gazdaságtudományok képzések területén) (THE) • Erasmus Blended Intensive Programon belül hallgatók és munkatársak kiküldése - ez a rövid mobilitási forma egyre népszerűbb – METU. • a Coursera oktatási platform tananyagainak még hangsúlyosabb beépítése, valamint a EUGLOH szövetség online kurzusainak, workshopjainak és tréningjeinek tanulmányi elismerése a szegedi hallgatók digitális és transzverzális készségeinek fejlődését eredményezi. (SZTE) • kétoldalú oktatási és kutatási együttműködési megállapodások külföldi egyetemekkel (ÁTE) • közös képzési anyagok kidolgozása külföldi egyetemekkel (DE) <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDUTUS: folyamatban van egy közös mérnökképzési program kidolgozása egy kínai egyetemmel (Luoyang Institute of Science and Technology);

	<ul style="list-style-type: none"> • MATE (koordinálja egy héttagú konzorcium élén): Danube AgriFood Erasmus Mundus Joint Master (DAFM) képzés, 2 éves kiválósági közös mesterképzése. A konzorciumi partnerek: Ausztria - BOKU, Szlovákia - SUA, Szerbia - UNS, Csehország - CZU, Horvátország - UNIZG és Románia - ULST. A kétéves, 120 kredites képzés a fenntartható mezőgazdaság és élelmiszer technológia jegyében jelenleg a harmadik évfolyamát indítja. A négy évfolyamon összesen 124+2 (speciális igényi) hallgató vehető fel, melyből 86 ösztöndíjas (1.400 EUR/hó), a többi pedig tandíjmentes státuszú; • MTSE: a pandémia idején elindított webinar sorozat a UBern svájci egyetemmel minden félévben 1 sorozattal sikeresen működik számos témában; • NJE: jelenleg folyamatban a mobilitási ablakok kidolgozása; • PPKE: nemzetközi partneregyetemmel együtt kínált duális képzés; • PTE: EFOP-3.4.3 pályázatban EU vagy EGT felsőoktatási intézménnyel kialakított közös képzési tartalom (tananyag, képzési elem) létrehozása, adaptálása; • SE: EUniWell Joint Professional Master Program on Well-Being Oriented Healthcare közös képzés;
<p>D) A nemzetköziesítéshez szükséges kapacitásfejlesztés, a már megvalósult vagy folyamatban lévő felsőoktatási intézményi nemzetköziesítési programok továbbfejlesztése, kiterjesztése, jó gyakorlatok implementációja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • külföldi oktatók alkalmazása, mentorprogram bevezetése, partnerségek bővítése célpiacokon, interkulturális rendezvények (táncház, International food day, egg painting etc.) (BGE) • Nemzetköziesítési Stratégia kidolgozása és végrehajtásának megkezdése (BME, ME, NJE, ELTE) • nemzetközi oktatók, kutatók számának növelése érdekében intézményi forrásallokáció és tudatos toborzási folyamat elindítása (SZTE) • Hallgatói Életút Program létrehozása és megvalósítása, EELISA európai egyetemi szövetség létrehozása és fejlesztései (BME) • Nemzetközi Hét program megszervezése (hallgatók, oktatók, munkatársak) (EDUTUS) • kurzuskínálat bővítése (EDUTUS) • jelentkezés nemzetközi rangsorba (THE Impact Ranking és QS EECA) (EKKE) • külföldi egyetemekkel, új Erasmus+ partnerekkel együttműködés megkötése (EKKE) • szakmai konferenciákon és expókon tájékozódás, az egyetem kínálatának bemutatása (EKKE) • a hallgatói mobilitási kedv pozitív elmozdítása érdekében Nemzetközi Szobát alakítottak ki (EKKE) • felvételt nyertek az European University Association szövetségbe (EKKE) • együttműködési megállapodások aláírása oktatói, hallgatói cserére és közös kutatási projektekre, oktatási együttműködésekre vonatkozóan. (EKKE) • CEEPUS mobilitási programba belépés, részvétel (LFZE, NYE) • új angol nyelvű képzések meghirdetése (BGE, MATE, ÓE, PE) • mentálhigiéniai tanácsadás és karriertanácsadás angol nyelven (MATE) • az EUDRES European University Alliance keretében már bevezetett I-Living Lab challenge-based nemzetközi hallgatói és oktatói bázisú kurzusok (MATE) • megalakult az egyetem Nemzetközi Bizottsága, az egyetem nemzetköziesítéssel foglalkozó döntés-előkészítő és stratégiai szerve - átfogó elemzések készítése a nemzetköziesítés hatékonyságának növelésére, a nemzetközi hallgatók toborzásával kapcsolatban (ME) • az RRF-2.1.2 projekt keretében: készült egy white book, amely a nemzetköziesítési feladatokat, azok kiosztását, a folyamatokat térképezi fel és elemzi (MOME) • elindult a student body mentorship program (M8 tutor program) (MOME) • elindult egy nemzetközi utazások beszámoló kérdőív, amely segíti az eredmények összesítését és a stratégiai tervezést (MOME) • nemzetközi vásár- és konferencia megjelenések stand bérléssel, oktatóknak, hallgatóknak (EURIE, EGPC China, NAFSA) (MOME, SOE) • "Nemzetközi csütörtök" belső tudásmegosztó esemény (két havonta), ahol a lezajlott utazások eredményeiről prezentálnak a kollégák (MOME) • oktatásmenedzsment fejlesztései révén több segítséget kapnak az oktatók módszertani és e-laerning skillek növelésére is (MTSE) • digitalizáció és képzésfejlesztés (MTSE) • a rövidképzésekben elindítottak egy erős standardizálást (pl. kurzusleírások, nyelvi és módszertani elvárások az oktatók felé, promóció, formátumok standardizálása). Számos jó gyakorlatot implementáltak, pl. a UNM CELAC online rövidképzés-mintái, a BIP képzések (MTSE) • a hallgatói szolgáltatásokban számos fejlesztés (pl. a Neptun angol nyelvű elérhetősége) (MTSE, NJE, NYE) • nemzetközi csapat fejlesztése / bővítése (NJE, PE, SE, ME, SOE, SZFE) • nemzetközi programok továbbfejlesztése és kiterjesztése (NJE) • jó gyakorlatok implementációja: az egyetem folyamatosan figyelemmel kíséri a nemzetközi felsőoktatási trendeket és bevált gyakorlatokat, amelyeket adaptál és implementál az intézmény saját működésébe (NJE) • a Doktori Iskola bekapcsolódása a nemzetközi hallgatók vonzásában (NJE) • a Stipendium Hungaricum Programban és a Diaszpóra Felsőoktatási Programban való részvétel (NYE; ÁTE) • az oktatók és az admin kollégák interkulturális és szakmai képzése (pl. mobilitáskezelő felület létrehozása) bevezetése (ÓE) • a DreamApply rendszer megvásárolása, mely új jelentkezési felületként funkcionál a nemzetközi hallgatóknak, az angol nyelvű képzési programokra való jelentkezése során (PPKE) • a nemzetközi akkreditációk megszerzése (PTE) • az oktatók német nyelvi képzésbe történő bevonása (SE) • alumni találkozó megrendezése (SE) • a nemzetköziesítés jegyében rendezvények megrendezése (pl.: I. Nemzetközi Oktatásmódszertani Konferencia) (SE) • a Pannónia-In és Pannónia Out programokhoz történő csatlakozás újabb perspektívákat nyújt a nemzetköziesítés területén, a program révén folytatódik a nemzetközi oktatói mobilitás (SE) • Felsőoktatási intézményekkel MoU-k megkötése (SOE); • 2024-2025-től a piaci keresletre válaszolva 3 angol nyelvű BSc szintű képzésünket online formában is indítjuk. • Ezek az online programok lehetőséget biztosítanak a hallgatóknak, hogy saját országukban maradván ismerkedjenek meg a magyar felsőoktatási rendszerrel (SZE) • Az Erasmus és 2024 nyaratól a Pannónia ösztöndíjprogramok kínálta mobilitási lehetőségek támogatása és azokban a csoportos, rövid távú mobilitások megvalósulásának kidolgozása. Online pályázati felületek bevezetésével és szakmai gyakorlat adatbázis építéssel támogattuk pályázóinkat (SZFE) • Vendégoktatók fogadása (THE) • Európai Állatorvos-képző Intézmények Egyesülete (EAEVE) akkreditáció megújítása (ÁTE) • EFOP-3.4.3-16-2016-00021 jelű projekt keretében a következő képzési elemek valósultak meg: A Debreceni Egyetem Nemzetközi Oktatást Koordináló Központ szolgáltatásfejlesztést valósított meg a külföldi hallgatók részére, valamint növelte a részvételét a nemzetközi oktatási vásárokon. A tevékenységek között online marketing és PR tevékenységet valósított meg a projekt keretében.(DE) • CHARM-EU Szövetségben történő aktív szerepvállalás támogatása 2019 óta (ELTE) <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • PE - a nemzetközi alumnihálózat szervezése, a nemzetközi hallgatói rendezvények szervezése, valamint a nemzetközi hallgatók mentorrendszerének fejlesztése és működtetése területein;

	<ul style="list-style-type: none"> • SZE - Az egyetem folyamatosan bővíti mikrotanúsítványokat adó rövidképzési programjait, mint például az Audi Development Camp és további szemináriumok;
<p>E) A felsőoktatási intézmények nemzetközi hallgatókat vonzó képességét erősítő és támogató marketing és hálózatépítő tevékenységei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konferenciák szervezése – ANNYE; • a szakokat többek között keresőmotor-marketing, illetve a közösségi média útján hirdetik meg – ANNYE; • honlap angol nyelven is, annak fejlesztése – MATE, EKKE, LFZE, MATE, MTSE, NYE, PPKE; EJF, ELTE • közösségi médiában megjelenés, PR kampány – DE, MATE, LFZE, MOME, PE, PPKE, ELTE; • kapcsolatfelvétel hallgatótoborzó ügynökségekkel, részvétel ügynökitalálkozókon – MATE, EKKE, ME, MTSE, NYE, PE, SOE, SZE; • részvétel külföldi hallgatótoborzó vásárokon, oktatási kiállításokon (online, offline) – MATE, EKF, EKKE, ELTE, ME, MOME, MTSE, NJE, PE, PPKE, SE, SOE, SZE; • részvétel iskolalátogatásokon – MATE; • online kampányok, hirdetések (pl.: Facebook) indítása – DE, EKKE, NJE, MATE, MOME, SE, SOE; ME, ELTE • új nemzetközi toborzó honlap indítása, website fejlesztés – BGE, SZFE; • ügynöki hálózat kiépítése, működtetése – BGE, DUE; • külföldi partnerekkel közös projektek kidolgozása (pl.: final year képzések) – DUE; • Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság (NKI) saját hatáskörébe vontuk a toborzást segítő, promóciós tevékenységünkben aktív szerepet vállaló külföldi képviselői, ügynökségi hálózat működtetését – SZTE • BIP programokon, nemzetközi konferenciákon való részvétel – EKF; • képzésválasztó felületekre való előfizetés Keystone és Educaion. com (ELTE) • együttműködési megállapodás a RonanAir Kft.-vel távolkeleti hallgatók toborzására – EKF; • egyetemet bemutató nyomtatott tájékoztató kiadványok – EKKE, MTSE, SOE; • angol feliratos intézményi image film, alap- és mesterképzést bemutató kisfilmek, angol nyelvű tematikus rövidfilmek – EKKE; • rektori delegáció meglévő fenntartása és új együttműködések kialakítása céljából – EKKE; • részvétel a felsőoktatás nemzetközi fórumain – LFZE; • mesterkurzusok külföldi vendégtanárokkal, saját tanáraink kurzusai külföldön – LFZE; • Alumni honlap – MATE; • Virtual Open Day rendszeres szervezése – MATE; • student ambassador cím adományozása – MATE; • Interactive English Class néven iskolalátogatások nemzetközi hallgatók országainak bemutatása – MATE; • Agroecological Garden of MATE-n keresztül az önkéntes hallgatói tevékenység támogatása – MATE, • Nemzetközi Vacsora (International Dinner) esemény szervezése évi két alkalommal, • offline - brandépítő marketing lábai (tartalomfejlesztés, események szervezése, nemzetközi alumni bevonása); • nemzetközi előkészítő évfolyam szervezése 2025-re – MKE; • angol nyelvű képzések engedélyeztetése, kurzusfejlesztés – MKE, SZFE; • tartalomgyártás és digitális fejlesztések (kétnyelvű toborzó célú videótartalmak, kiadványok és digitális felületek létrehozása és fejlesztése), nemzetközi PPC, regionális press trip újságíróknak – MOME; • népszerűsítő toborzó és partnerlátogatás szervezése – MTSE; • digitális marketing kampány indítása, nemzetközi brand építése – NJE; • külföldi partnerintézmények hálózatának bővítése – NJE; • nemzetközi együttműködési projektekből való közreműködés – NJE; • online és offline promóciós anyagok készítése és terjesztése – NJE; • a nemzetközi kapcsolatrendszer folyamatos bővítése – szinte minden egyetem; • toborzási stratégia kidolgozása – ÓE; • idegen nyelvű képzési programok (alap-, mester- és doktori) bővítése – ÓE; • a hallgatói vélemények rendszeres mérése – PE; • virtuális nyílt napok szervezése – PE; • egyetemi alumni kiépítése, bevonása a marketingtevékenységbe – PPKE; • képzések hirdetése: FindAMasters study search portálon (mesterképzések) – PPKE; • megkezdődtek az egyeztetések a Studyportals előfizetés megvásárlásáról, mely a legnagyobb nemzetközi studysearch portal – PPKE; • rendszeres online nyílt napok szervezése Zoom webinárium keretében – PPKE; • marketingcég szolgáltatásinak igénybevétele (Kína) – SZE; • nemzetközi tanúsítványok külföldi hallgatóknak – SZFE; • Get to know Tokaj! nyári egyetem, Tokaj Wine Congress – THE; • nemzetközi akkreditáció megcélzása, amely új országokban is vonzana hallgatókat - ÁTE <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ANNYE: különböző nemzetközi felsőoktatási online portálokon hirdetnek az egyetemek, mint például e-fellows.de, unichck.de, unicum.de, master&more.de; • EDUTUS: személyes toborzás egy kínai megbízott kolléga segítségével; • PE: gasztrosorozat: minden nagyobb célterületről hívtak meg hallgatókat, hogy kultúrájuk ünneplése mellett egyetemi élményeikről is beszámoljanak. A feliratok 3 nyelvűek, magyar, angol és a szereplő anyanyelve;
<p>F) Nemzetközi oktatók magyar felsőoktatásba vonásának elősegítése</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus munkatársi kimenő és bejövő mobilitás – BGE, BME, DE, EKKE, GFE, MATE, ME, MKE, NYE, PPKE; • 2024. szeptember 1-től a KEKVA egyetemeken a Pannónia Ösztöndíjprogram keretein belül van befelé irányuló oktatói mobilitási támogatás – minden KEKVA egyetem; • CEEPUS program – BGE, DE, EKKE, MATE, NYE, THE; • Hallgatói Életút Program létrehozása és megvalósítása – BME; • EELISA európai egyetemi szövetség létrehozása és fejlesztései – BME; • EELISA Student Activity Grant létrehozása és működtetése - BME; • EELISA munkatársi mobilitási ösztöndíj létrehozása és működtetése – BME; • honlapfejlesztés (bme.hu, xplora.bme.hu, eelisa.bme.hu) – BME; • promóciós fejlesztések; • vásárokon való részvétel; • Nemzetközi Hét alkalmával vendégoktatók fogadása, rövid távú intenzív kurzusok megtartása. Külföldi oktató alkalmazása – EDUTUS; • külföldi vendégtanárok, oktatók alkalmazása intézményi költségvetésből – ÁTE, DE, EKF, MATE, MTSE, NYE, SZFE, THE;

	<ul style="list-style-type: none"> • Fulbright ösztöndíj programban oktatócsere – EKKE, MATE, MTSE, SZE, DE • Európán kívüli oktatók rendszeres fogadása Ludwig ösztöndíj keretében – MKE; • nemzetközi együttműködésben megvalósított kurzusok támogatása – MOME; • BIP kurzusok szervezése és megvalósítása – MOME, MTSE; • záróvizsga-bizottságok nemzetközi oktatók részvételével – MOME; • egyetem vendégprofesszori pályázatának meghirdetése – SZE; • becsatlakozás nemzetközi kutatási hálózathoz a távmunkavégzéssel foglalkoztatott nemzetközi vendégprofesszorok által – SZE; • kerekasztal egyeztetések lefolytatása (Bevándorlási Hivatal, Nemzeti Adó- és Vámhivatal, Kormányhivatal) – SZTE • Nemzetközi Intézményközi megállapodások kötése (ELTE) • CHARM-EU Szövetségen belül megvalósuló staff mobility (Erasmus+ támogatással), Multilateral Interinstitutional Agreement (ELTE) <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MTSE: az egyetem lehetővé tette, hogy a hosszabb ideig itt dolgozó külföldi oktató kedvezményesen jusson jó minőségű szálláshoz a budai campuson; • NJE: szabályzatot és eljárásrendet dolgoztak ki, illetve vezettek be a külföldi vendégprofesszorok fogadására;
<p>G) A nemzetközi mobilitási tevékenységek támogatása</p>	<ul style="list-style-type: none"> • az Erasmus+ Program keretén belül mobilitások támogatása (külföldi tanulmányi részképzésben vagy szakmai gyakorlaton való részvétel és oktatási és képzési célú mobilitások), fenntartható együttműködések kiépítése, hálózatépítés oktatás és kutatás területén – ANNYE, BGE, BME, DUE, GFE, LFZE, ME, MKE, MTSE, NYE, PE, PTE, SE, SOE, SZE, SZFE, SZTE; • csatlakozás a CEEPUS programhoz – BGE, LFZE, ME, MTSE, PTE, SOE; • csatlakozás a Pannónia Ösztöndíjprogramhoz – ÁTE, BGE, DUE, ME, MTSE, PE, PTE, SZE; • Fulbright ösztöndíj keretében ki- és bejövő mobilitás – LFZE, MTSE; • Stipendium Hungaricum Ösztöndíjprogram keretében bejövő mobilitás – LFZE, NYE, PTE; • EELISA Student Activity Grant létrehozása és működtetése – BME; • EELISA munkatársi mobilitási ösztöndíj létrehozása és működtetése – BME; • Nyílt Napok tartása, Orientációs Hét alatt az érdeklődők mobilitási programok iránti figyelemfelhívása, a lehetőségek megismertetése – EDUTUS; • nemzetközi estek szervezése a mobilitási lehetőségek bemutatására – EKF; • intézményi kiegészítő forrás biztosítása és pályázati rendszer kialakítása a nemzetközi mobilitási tevékenységek megvalósítására – EKKE, NYE, OE, PPKE, SE; • Tudományos Tanács Kiutazást segítő pályázata 2022-től folyamatosan (ELTE) • nyelvtanfolyamok biztosítása az intézmény dolgozói számára, melynek egyik célkitűzése a munkatársak bevonása a nemzetközi programokba – EKKE, SZE; • Erasmus Student Network (ESN) tagság – EKKE; • Nemzetközi Oktatási Ügyek Központ létrehozása, amelyben a mobilitási tevékenységeket támogató központi koordináció működik – MATE; • ICM Program – MTSE; • a Pannónia Ösztöndíjprogram kiegészítéseként előkészületben az NB támogatás megítélés a kiegészítő utazási támogatásra 2025-től – MTSE; • hallgatói szolgáltatások fejlesztése: coaching biztosítása, digitalizáció, pályázati felületek kialakítása, adatbázisok létrehozása (pl. szakmai gyakorlat) – OE; • részvétel felsőoktatási konferenciákon, vásárokon (kapcsolatépítés, networking, az egyetem képzések hirdetése; EAIE felsőoktatási konferencia, ERACON Erasmus Konferencián – PPKE); • bejövő nemzetközi hallgatók számára kollégium biztosítása – PPKE; • nemzetközi megállapodások megkötése, együttműködések kialakítása, intézményközi szerződések – SE, SZE, ELTE; • intézményi infrastruktúra biztosítása a mobilitások lebonyolításához – SE; • a szervezetben kiemelt szerep, szervezeti egység kialakítása a nemzetközi kapcsolatokhoz (lebonyolítás, értékelés, utánkövetés) – SE; • nemzetköziesedési stratégia – SE; • rendszeres publikáció a nemzetközi mobilitás népszerűsítésére – SZE; • Nemzetközi Bizottság működtetése – THE; • a hallgatók lehetőséget kapnak külföldi partnerintézményekben részképzés vagy szakmai gyakorlat megvalósítására, amit az anyaintézményükben elismernek, az oktatók pedig a külföldi partnerintézményekben mutathatják meg tudásukat, adhatják át ismereteiket a külföldi hallgatók számára – SZTE • nemzetközi tapasztalatcsere programok (DE) <p>BEST PRACTICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BGE: online fogadóórák biztosítása a hallgatók részére, online tájékoztatók, exchange magazin; • Ösztöndíjjal a nagyvilágban kurzus: szabadon választható tárgy, interkulturális felkészítés, nyelvi felkészítés, pályázati tanácsadás, tanulmányi, szakmai gyakorlati felkészítés – EKKE; • MATE, OE: bevezetésre került a mobilitási ablak. • MATE: az EUDRES Európai Egyetemi Szövetség tagja (jelenleg associated partner státuszban). A projekt 2027-ig tart és egyik fő vállalása, hogy a partnerintézményekben a mobilitási tevékenységet jelentősen ösztönözze, új és innovatív mobilitási formákat vezessen be. • SE: részvétel a European Universities for Wellbeing (EUniWell) nemzetközi konzorciális együttműködésben megvalósítandó projektben. A 2020-ban indított európai egyetemi szövetség kezdeményezés keretében 8 ország 11 egyeteme működik együtt közös képzések, közös kutatási projektek és oktatói és hallgatói mobilitás megvalósítása érdekében. A konzorcium módszertani ajánlásokat is kifejleszt.
<p>1.7. Célkitűzés: A minőségi felsőoktatáshoz szükséges infrastruktúra biztosítása</p>	
<p>A) A képzésekhez tárgyi (digitális) eszközök biztosítása a technológia változásokat és az oktatási trendeket, válsághárító mechanizmusokat figyelembe véve</p>	<p>távolléti oktatást támogató digitális eszközök beszerzése az RRF-2.1.2 projekt keretében (BGE, BME, DE, DUE, EDUTUS, EKKE, ELTE, GFE, MATE, ME, MKE, MOME, MTSE, NJE, NYE, PE, PPKE, PTE, SE, SOE, SZE, SZFE, THE, VÉF, METU, MILTON, SZTE)</p> <p>online adatbázisok előfizetése, modern ismeretanyagok megszerzését támogató szoftver megoldások beszerzése, felhasználása (pl. Moodle, Zoom)</p> <p>A távoktatási rendszerek, szerverek és hálózatok fejlesztése (DE)</p> <p>nagy sávsebességű wifi kiépítése/bővítése</p> <p>szervezői eszköztár (kutatástámogató digitális eszközpark és szolgáltatáscsomag az egyetemi publikációk létrejöttének támogatására) (SZTE)</p> <p>okostantermek kialakítása (ÁTE)</p> <p>mozgáselemzés digitális táblákkal (MTE)</p>

B) A gyakorló iskolák gyakorlati képzéssel, oktatással kapcsolatos infrastruktúrájának fejlesztése	A gyakorló iskolák gyakorlati képzéssel, oktatással kapcsolatos infrastruktúrájának fejlesztése az EFOP 4.2.3. projektben – festés, tornaterem felújítás, padlócsere, bútorok, eszközök beszerzése (DE, EKKE, GFE, NYE, PTE, SZE, SZTE, ELTE) eszközfejlesztés a gyakorlóiskolában saját forrásból
C) A felsőoktatási infrastruktúra energiahatékonysági fejlesztése	<p>fűtőkorszerűsítés (ANNYE, ÁTE, DE, MKE, PE, PRTA, SZTE) napelem telepítése (ÁTE, DE)</p> <p>KEHOP-5.2.2. és KEHOP-5.2.4. projektek keretében külső nyílászáró csere, homlokzati és tető hőszigetelés, kazáncsere, napelem Energiahatékonyságot fokozó épületinfrastruktúra-megújítás az RRF-2.1.2-21 projektben –nyílászáró csere, LED fényforrások, napelemes rendszer telepítése</p> <p>KEHOP-5.2.15 projekt keretében a korszerűsítésre vonatkozó tervek elkészültek RRF-2.1.2 projektben megvalósított energiahatékonysági fejlesztések energetikai elemző és menedzsment szoftver alkalmazásával tervezhetőbb energiafelhasználás 2022/2023 és 2023/2024-es évek vonatkozásában is kiadásra kerültek Energiamegtakarítási Intézkedési tervek. Az intézkedések végrehajtásának tapasztalataira támaszkodva szervezeti fejlesztések is megfogalmazásra kerültek, az erre (is) vonatkozó szervezet átalakítási javaslat benyújtásra és elfogadásra került, melynek eredményeképpen új irodaként az Energetikai Iroda került kialakításra a Műszaki Igazgatóságon. A fentiek eredményeképpen elindult az SZTE EKR programja is, aminek következtében elkészült egy jelentős mértékű hitelesített energia megtakarítás is (HEM), melynek értékesítése az SZTE-nek bevételt fog képezni, ezzel a 2024-es évben további energetikai fejlesztéseket megalapozva. (SZTE)</p>
D) A felsőoktatási infrastruktúra közösségi célú felhasználásának támogatása	<p>könyvtár nyilvános (ANNYE, PTE, METU, ME, SZTE) rendezvényre bérbevehető termek (ANNYE, ÁTE, DUE, EDUTUS, PPKE, SZE, DRHE, SZTE) sportinfrastruktúra a helyi lakosság által is használható ingyen/kedvezményesen (EKKE, ÁTE, MTSE, PE, SZTE) nyilvános események a koncertteremben, művészeti galériában (LFZE, EJJ, SZE, DE) egyetemi, kollégiumi közösségi tér sportrendezvények (DE) külsősök számára is nyitott konferenciák (DE)</p> <p>BoYL projekt (European Cultural Foundation támogatásával): közösségi tér kialakítása a Egyetemi Könyvtár és Levéltár épületében (ELTE)</p>
1.8. Célkitűzés: Az oktatói kiválóság növelése	
A) Felsőoktatási béremelés megvalósítása	Minden felsőoktatási intézményben történt valamilyen mértékű bérfelállítás az elmúlt években. Az állami fenntartású intézményekben kétszer 15%-os béremelés valósult meg 2022-2023-ban. A nem állami fenntartású intézményekben saját forrásból vagy állami transzferen, teljesítményfinanszírozáson keresztül valósult meg a bérnövelés.
<p>B) Felsőoktatási oktatók, tanárok, kutatók kompetencia-és készségfejlesztése, át-és továbbképzése, beleértve a pedagógiához-, tanításhoz-, tanuláshoz- és értékeléshez kapcsolódó készségeket és kompetenciákat is, a kulcskompetenciák értékelése és validációja, a tanulási eredmények és képesítések elismerése tekintetében</p> <ul style="list-style-type: none"> • ajánlások megfogalmazása a felsőoktatási intézmények részére az oktatók módszertani felkészültsége növelésére az RRF-2.1.1-21 projekt keretében, • ajánlások megfogalmazása a felsőoktatási intézmények részére a validáció és kreditelismerés működését lehetővé tevő rendszer kialakításához szükséges intézkedésekre növelésére az RRF-2.1.1-21 projekt keretében. A projektben kidolgozott módszertani és egyéb tartalmak átadása a felsőoktatási intézmények munkatársainak képzések, workshopok és egyéb rendezvények formájában, • a hallgatói mobilitáshoz kapcsolódóan kreditbeszámítás rendszerének fejlesztése az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében, • módszertani képzések, workshopok és rendezvények szervezése az RRF-2.1.1-21 projekt keretében, • digitális pedagógiai módszertani tovább/átképzések oktatóknak, tanároknak, illetve a fenntartott alap-és középfokú oktatási intézmény pedagógusainak; adott szakma esetében digitális eszköz-használat és módszertan elsajátítását támogató továbbképzések megvalósítása az RRF-2.1.2-21 és az RRF-2.1.3-23 konstrukció keretében; • felsőoktatási dolgozók képzése az intelligens szakosodás, az ipari átmenet és a vállalkozói készségek fejlesztésére az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • a felsőoktatási dolgozók innováció menedzsment, kutatás módszertani és kommunikációs készségeinek fejlesztése a felsőoktatásban megszerzett tudásuk jövőállósága érdekében az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • a felsőoktatási dolgozók tudománykommunikációs készségeinek fejlesztése a felsőoktatás KFI eredményeinek hatékony disszeminációja érdekében az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • oktatók és dolgozók nyelvi és pedagógiai készségeinek fejlesztése az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • nemzetköziesítési feladatokban érintett oktatók képzése, kompetencia fejlesztése az 	<p>A célkitűzés B) pontja átfedésben van a 1.3. Az egész életen át tartó tanulás támogatása a felsőoktatás eszközeivel című célkitűzés intézkedéseivel. A felsőoktatási ágazatban egyaránt valósulnak meg központi, azaz rendszerszintű, valamint intézményi szintű fejlesztések az oktatói kiválóság növelése érdekében.</p> <p>Intézményi fejlesztések RRF-2.1.2-21 Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastruktúrális- és készségfejlesztése felhívás A projekt keretében támogatott oktatói kiválóságot támogató tevékenységek: Gyakorlati oktatást/képzést közvetlenül segítő digitális infrastruktúra fejlesztése, digitális eszközök beszerzése és telepítése, felsőoktatási hallgatók és dolgozók digitális készségfejlesztése, képzési tevékenység digitális támogatásához kapcsolódó tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • felsőoktatási hallgatók és dolgozók digitális készségfejlesztése a gyakorlatorientált képzésfejlesztéshez kapcsolódóan: <ul style="list-style-type: none"> ○ az oktatók a digitális eszközök alkalmazására alapuló oktatási módszerek ismertetésére, az online oktatás keretében a hatékony ismeretátadást és a figyelemfenntartást segítő eszközökre, az interaktív képzési anyagok kialakítására, az egyébként elérhető adatbázisok alkalmazási lehetőségeire kiterjedő készségfejlesztő képzések, tréningek megvalósítása; ○ hallgatók szakmai ismereteihez és gyakorlati alkalmazásához szükséges digitális készségfejlesztések; ○ a nem oktató, nem kutató felsőoktatási dolgozók esetében (pl. oktatásszervezők, gazdasági ügyintézők, oktatástechnológusok, intézményi mérnökök, létesítmény fenntartásban dolgozó munkatársak) esetében a hatékony digitális támogatású menedzsment szemlélet és eszközhasználat elsajátítását támogató képzések lebonyolítása a hatékony oktatás szervezés és gyakorlati oktatás támogatás érdekében; ○ át- és továbbképzések megvalósítása: digitális pedagógiai módszertani tovább/átképzések oktatóknak, tanároknak, illetve a fenntartott alap-és középfokú oktatási intézmény pedagógusainak; adott szakma esetében digitális eszközhasználat és módszertan elsajátítását támogató továbbképzések megvalósítása; • képzési tevékenység digitális támogatásához kapcsolódó tevékenységek: <ul style="list-style-type: none"> ○ a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény 108. § 49. bekezdés szerinti zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatáshoz kapcsolódó képzési tartalmi fejlesztések megvalósítása; ○ a gyakorlati képzést szolgáló tudásbázisok és tartalmak bővítése, tartalomfejlesztés tanulástámogató és plágiumellenőrző rendszerek, repozitóriumok bővítése, fejlesztése, bevezetése. <p>Felsőoktatási gyakorlatorientált képzésekhez kapcsolódó tevékenységek, felsőoktatási hallgatói és dolgozói készségfejlesztése, nemzetköziesítési tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • felsőoktatás hallgatók és dolgozók intelligens szakosodást támogató készségfejlesztése <ul style="list-style-type: none"> ○ felsőoktatási hallgatók és dolgozók képzése az intelligens szakosodás, az ipari átmenet és a vállalkozói készségek fejlesztése területén az alábbi készségek mentén: <ul style="list-style-type: none"> ▪ műszaki készségek: a problémák megoldásához, a gépek vagy technológiai struktúrák tervezéséhez, üzemeltetéséhez, újragondolásához és karbantartásához szükséges készségek, informatikai szakmai készségek; ▪ irányítási készségek: üzleti tervezéssel kapcsolatos készségek, az előírások betartásával és a minőségellenőrzéssel kapcsolatos készségek, humán erőforrás-tervezés és erőforrások elosztása; ▪ vállalkozói készségek: olyan speciális készségek a start-up vállalkozások számára, mint a kockázatmegtartás/kezelés, a stratégiai gondolkodás és a bizalom, a személyes network-ök létrehozásának képessége, valamint a kihívások és egyéb követelmények kezelésének képessége; ▪ környezetvédelmi készségek: speciális készségek a termékek, szolgáltatások vagy a működés módosítására az éghajlatváltozáshoz való alkalmazkodás céljából, környezetvédelem, körforgásos gazdaság, erőforrás-hatékonyság és az ebből adódó követelmények vagy az előírások miatt; ▪ egyéb készségfejlesztések: általános KFI és innováció menedzsment készségek és ismeretek, nemzetközi KFI és felsőoktatási együttműködés, valamint hálózatépítés menedzsment támogató készségek; ○ a felsőoktatási hallgatók és dolgozók innováció menedzsment, kutatás módszertani és kommunikációs készségeinek fejlesztése a felsőoktatásban megszerzett tudásuk jövőállósága érdekében; ○ a felsőoktatási hallgatók és dolgozók tudománykommunikációs készségeinek fejlesztése a felsőoktatás KFI eredményeinek hatékony disszeminációja érdekében; • felsőoktatási hallgatók és dolgozók általános készségfejlesztése

- RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében;
- PROFFORMANCE oktatói teljesítményt értékelő eszköz (tool.profformance.eu) továbbfejlesztése ,
- PROFFORMANCE oktatói kiválóság adatbázis (award.profformance.eu) továbbfejlesztése,
- PROFFORMANCE nemzetközi felsőoktatási díjfelhívás 2. fordulója.

- oktatók és dolgozók nyelvi és pedagógiai készségeinek fejlesztése;
- felsőoktatási intézményi nemzetköziesítési és nemzetközi kapacitásfejlesztési tevékenységek
 - nemzetközi szervezetekben való tagság, konferenciákon, oktatási vásárokon való részvétel a stratégiához kapcsolódóan, bi- és multilaterális kapcsolatok építése, intézményi nemzetközi marketingstratégia kiépítése;
 - a nemzetköziesítéshez szükséges kapacitások bővítése és fejlesztése, nemzetköziesítésért felelős oktatói hálózat kialakítása, intézményi együttműködési, tudásmegosztási protokollok kidolgozása;
 - jól működő intézményi modellek megosztása, tapasztalatcsere a hazai intézmények számára, peer-learning típusú együttműködések biztosítása;
 - intézményen belüli tudásmegosztás módszereinek, fórumainak és eszközeinek kialakítása;
 - a kimenő és bejövő mobilitások közötti egyensúly megteremtése érdekében tett intézkedések, a mobilitási hajlandóság növelése (hallgatók, oktatók, munkatársak);
 - oktatói mobilitás támogatása, növelése (pl. ösztönző rendszer, jó gyakorlatok, képzésbe történő beépítés);

Mutatók

Támogatási kérelem száma	Végső kedvezményezett	Projekt címe	Támogatási összeg	MŰSZAKI-SZAKMAI VÁLLALÁSOK					
				Támogatási Szerződésben vállalt		Aktuális, elfogadott érték (2024. júniusig)		Elbírálás alatti érték (2024. júniusig)	
				Készségfejlesztésre irányuló oktatásban vagy képzésben részt vevő személyek száma	Intelligens szakosodás hoz kapcsolódó oktatásban vagy képzésben részt vevő személyek száma	Készségfejlesztésre irányuló oktatásban vagy képzésben részt vevő személyek száma	Intelligens szakosodás hoz kapcsolódó oktatásban vagy képzésben részt vevő személyek száma	Készségfejlesztésre irányuló oktatásban vagy képzésben részt vevő személyek száma	Intelligens szakosodás hoz kapcsolódó oktatásban vagy képzésben részt vevő személyek száma
RRF-2.1.2-21-2022-00001	Miskolci Egyetem	DigitALL - Az oktatás digitális átalakítása a Miskolci Egyetemen	2 825 000 000	10 000	600	2444	45	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00002	Dunaújvárosi Egyetem	Gyakorlati képzések fejlesztése a Dunaújvárosi Egyetemen	1 000 000 000	203	-	13	-	113	-
RRF-2.1.2-21-2022-00003	Debreceni Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése a Debreceni Egyetemen	4 473 270 333	4 145	2 512	0	28	104	100
RRF-2.1.2-21-2022-00004	Nyíregyházi Egyetem	Digitális oktatás és gyakorlatorientált képzés fejlesztése a Nyíregyházi Egyetemen	793 700 788	3 300	3 300	0	0	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00005	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése a BME-n	2 000 000 000	6 500	2 000	98	23	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00006	Nemzeti Közszerződési Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzés fejlesztése a Nemzeti Közszerződési Egyetemen	2 000 000 000	3 000	1 000	146	0	370	0
RRF-2.1.2-21-2022-00007	Pannon Egyetem	A PANNON EGYETEM GYAKORLATORIENTÁLT INFRASTRUKTURÁLIS- és KÉSZSÉGFEJLESZTÉSI REFORMJA	3 280 000 000	30	55	0	30	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00008	Állatorvostudományi Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztése az Állatorvostudományi Egyetemen	1 866 300 357	1 640	-	327	-	324	-
RRF-2.1.2-21-2022-00010	Semmelweis Egyetem	A gyakorlati orvosképzés fejlesztése a Semmelweis Egyetemen	4 455 924 273	-	1 821	-	0	-	0

RRF-2.1.2-21-2022-00011	Soproni Egyetem*	A Soproni Egyetem digitális transzformációja az oktatásban (SOE – DTO) 2022-2026	1 850 000 000	2 173	1 150	25	0	161	74
RRF-2.1.2-21-2022-00012	Szegedi Tudományegyetem	Komplex Digitális Modellváltás – intelligens fokozatváltás	4 462 069 661	23 300	7 800	1956	1312	2330	1217
RRF-2.1.2-21-2022-00013	Tokaj-Hegyalja Egyetem	A Tokaj-Hegyalja Egyetem gyakorlatorientált képzési, infrastrukturális- és készségfejlesztése	1 000 000 000	600	300	23	23	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00014	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	A PPKE gyakorlatorientált képzéseinek infrastrukturális- és készségfejlesztése	1 850 000 000	1 612	262	305	35	50	0
RRF-2.1.2-21-2022-00015	EDUTUS Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése az EDUTUS Egyetemen	400 000 000	-	15	-	0	-	-
RRF-2.1.2-21-2022-00016	Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem	Andrássy Digital Transformation and Employability Step up (AnDTiES)	396 881 677	346	-	23	-	53	-
RRF-2.1.2-21-2022-00017	Gál Ferenc Egyetem	Komplex intézményfejlesztés és a Gál Ferenc Egyetemen	999 375 000	-	-	-	-	-	-
RRF-2.1.2-21-2022-00018	Pécsi Tudományegyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése a PTE-n	3 096 947 652	1 420	400	181	76	779	226
RRF-2.1.2-21-2022-00019	Óbudai Egyetem	Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében	3 279 999 990	300	200	0	0	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00020	Gábor Dénes Főiskola	Fokozatváltás a Gábor Dénes Egyetemen - gyakorlatorientált és digitális fejlesztések	1 714 515 907	20	400	0	0	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00021	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése a MOME-n	1 850 000 000	600	200	0	0	103	186
RRF-2.1.2-21-2022-00023	Eötvös Loránd Tudományegyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális és készségfejlesztés az ELTE-n	2 650 059 108	1 000	500	155	0	240	0
RRF-2.1.2-21-2022-00024	Színház- és Filmművészeti Egyetem	Digitális és gyakorlati oktatási infrastruktúra fejlesztése a Színház- és Filmművészeti Egyetemen	1 000 000 000	20	100	0	50	0	65
RRF-2.1.2-21-2022-00025	Eötvös József Főiskola	Az EJF képzési infrastruktúrájának fejlesztése	395 365 000	-	-	-	-	-	-

RRF-2.1.2-21-2022-00027	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	A MATE gyakorlatorientált felsőfokú képzéseinek infrastrukturális- és készségfejlesztése	2 650 000 000	400	-	21	-	0	-
RRF-2.1.2-21-2022-00028	Széchenyi István Egyetem	Gyakorlatorientált képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése a Széchenyi István Egyetemen	2 825 000 000	400	400	0	60	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00029	Milton Friedman Egyetem	Digitális Egyetem kialakítása és kompetenciafejlesztés a MILTON-on	400 000 000	800	-	221	-	0	-
RRF-2.1.2-21-2022-00030	Magyar Képzőművészeti Egyetem	Magyar Képzőművészeti Egyetem komplex digitális infrastruktúra fejlesztése	700 000 000	700	-	10	-	0	-
RRF-2.1.2-21-2022-00031	Budapesti Gazdasági Egyetem	Digitális fejlesztés és oktatási innováció a Budapesti Gazdasági Egyetemen	1 328 993 703	940	820	0	76	0	268
RRF-2.1.2-21-2022-00032	Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem	A Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem gyakorlatorientált oktatásmódszertani megújítása	1 200 000 000	600	600	0	0	15	15
RRF-2.1.2-21-2022-00033	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem	Az EKKE gyakorlatorientált felsőfokú képzéseinek infrastrukturális- és készségfejlesztése	1 850 000 000	250	160	0	0	86	0
RRF-2.1.2-21-2022-00034	Budapesti Corvinus Egyetem	Gyakorlatorientált és digitális fejlesztések a Corvinuson	1 491 055 696	20	190	0	0	0	0
RRF-2.1.2-21-2022-00035	Budapest Kortárs Tánc Főiskola	CIRKUSZ- ÉS TÁNCMŰVÉSZ ETI SZÍNTÉR - felsőoktatás, művészi alkotás, kutatás, harmadik misszió	500 000 000	-	-	-	-	-	-
RRF-2.1.2-21-2022-00036	Magyar Táncművészeti Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése RRF-2.1.2-21	1 200 000 000	-	-	-	-	-	-
RRF-2.1.2-21-2022-00037	Apor Vilmos Katolikus Főiskola "M"	Apor Vilmos Katolikus Főiskola gyakorlatorientált fejlesztése	400 000 000	-	-	-	-	-	-
RRF-2.1.2-21-2022-00039	Neumann János Egyetem *	Átfogó digitális infrastruktúra-, készség- és a nemzetköziesítés fejlesztése a Neumann János Egyetemen	1 000 000 000	3 000	300	0	35	636	254

RRF-2.1.2-21-2022-00040	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	A gyakorlati képzés digitális fejlesztése Liszt Zeneakadémiáján	999 915 843	800	800	30	0	0	0
ÖSSZESEN			64 184 374 988 Ft	68 119 fő	25 885 fő	5 978 fő	1 793 fő	5 364 fő	2 405 fő

Néhány projekt kapcsolódó szakmai tartalma

Projekt azonosítószáma	Támogatást igénylő neve	Projekt címe	Szakmai tartalom
RRF-2.1.2-21-2022-00008	Állatorvostudományi Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztése az Állatorvostudományi Egyetemen	<p>A hallgatók és dolgozók digitális készségfejlesztése keretében a digitális készségeket fejlesztő tárgyak esetében oktatási-módszertani megújítást végzünk. Az egyetemi oktatók számára a távolléti (digitális) és gyakorlati oktatást támogató digitális pedagógiai és készségfejlesztő képzéseket (Neptun és Moodle), valamint IKT képzéseket tervezünk. A projektben az egyetem graduális és posztgraduális képzésében részt vevő hallgatói számára ösztönözzük a digitális tanulási stratégiák elsajátítását digitális készségfejlesztő képzések keretében.</p> <p>A már meglévő oktatási/képzési rendszerek fejlesztése során a Neptun új funkcióval bővül, ill. a betegnyilvántartó rendszer fejlesztésével a klinikai betegellátás adatai és tapasztalatai hasznosításra kerülnek az oktatásban, így gyakorlatorientáltabbá válik. Továbbá plágium szoftver kerül beszerzésre. Mindezek együtt megeremtik a minőségi oktatáshoz való hozzájárulást mindenki számára.</p> <p>A projekt eredményeképpen az egyetem oktatási tereinek, távolléti oktatásra alkalmas tereinek integrált digitális infrastruktúra fejlesztése, ezen kívül a hallgatók, oktatók és nem oktatói munkakörben dolgozók digitális készségeinek fejlesztése valósul meg. A felújított oktatási terek, digitális eszközök a hallgatói kapacitásnak megfelelő tanulási környezetet biztosítanak, az előadótermek, oktató laboratóriumok, egyéb oktatói terek pedig a távolléti oktatási célokra alkalmassá válnak. A projektben várhatóan 1640 fő digitális készségfejlesztése valósul meg. A projekt eredményeképpen az oktatási módszertanok, tananyagok megújulnak, színvonaluk nő, illetve a fejlesztett tananyagok több nyelven válnak elérhetővé. A fejlesztések eredményei az oktatás minőségében várhatóak, amely egy olyan folyamatosan megújuló állatorvosi képzést jelent, amely mind a hazai, mind a nemzetközi végzettség számára képes olyan szakmai alapot nyújtani, hogy a világ bármely pontján meg tudjanak jelenni a munkaerőpiacon. A fejlesztések hozzájárulnak a nemzetközi akkreditációs célok eléréséhez.</p>
RRF-2.1.2-21-2022-00034	Budapesti Corvinus Egyetem	Gyakorlatorientált és digitális fejlesztések a Corvinuson	<p>Az Akadémia alprojekt részeként sor kerül továbbá kiemelt tantárgyakhoz kapcsolódó digitális tananyagfejlesztésre és kapcsolódó digitális készségfejlesztésekre, a Corvinus új campusához kapcsolódó innovációs program keretében megvalósítandó digitális fejlesztésekre, valamint az adattudományhoz és mesterséges intelligenciához kapcsolódó graduális és posztgraduális képzések fejlesztésére, megvalósítására. A Ménesi Campus, mint a „jövő campusa” eszközfejlesztései hozzájárulnak továbbá a fenntarthatóságot, gyakorlatorientáltságot, környezettudatosságot tükröző kampuszfejlesztés sikeréhez, megeremtkve egyrészt az új kampusz digitális infrastruktúráját, valamint a gyakorlatorientált oktatást támogató, világszínvonalú eszközállományt. A Digitalizáció alprojekt keretében kifejlesztett rendszer emellett mind az oktatás, mind a hallgatói szolgáltatások, mind a támogató folyamatok minőségét, színvonalát erősíti. Az Akadémiai alprojekt eredményeként pedig nem csak az infrastruktúra megeremtkése, hanem annak tartalommal való megtöltése és az oktatói állomány digitális kompetenciákkal való felvértezése is a projekt részét képezi.</p>

RRF-2.1.2-21-2022-00031	Budapesti Gazdasági Egyetem	Digitális fejlesztés és oktatási innováció a Budapesti Gazdasági Egyetemen	<p>Digitális megújulás: „C” főtevékenységhez és a: „012” Beavatkozási terület kódhoz tartozó célok</p> <p>I.1: Gyakorlati oktatást/képzést közvetlenül segítő digitális infrastruktúra fejlesztése, digitális eszközök beszerzése és telepítése</p> <p>I.2 Tartalmi fejlesztések megvalósítása, tudásbázis növelés: Tudásbázis és taneszköz fejlesztés: BGE Digitális egyetemi tananyag-repozitórium kialakítása, a digitális készségfejlesztést biztosító microlearning digitális anyagok kidolgozása.</p> <p>I.3: Felsőoktatási hallgatók és dolgozók digitális készségfejlesztése: Digitális kompetencia mérésre alapuló kompetenciafejlesztő csoportos konzultációk és készségfejlesztő foglalkozások, oktatóknak, dolgozóknak, hallgatóknak. Projekt II. Kompetencia fejlesztés</p> <p>„D” FŐTEVÉKENYSÉG és a: „113” beavatkozási terület kódhoz tartozó beavatkozások:</p> <p>II.1 Eszközfejlesztés - gyakorlati oktatáshoz kapcsolható és a felsőoktatási intézmény egyéb gyakorlati tevékenységeiben is hasznosuló eszközök és immateriális javak beszerzése: A legmodernebb gyakorlati és demonstrációs eszközök beszerzése a marketing, a vendéglátás gyakorlati oktatáshoz.</p> <p>II.2 Módszertan fejlesztés és felsőoktatási hallgatók és dolgozók általános készségfejlesztése: „Éltrevaló” – készség és kompetencia alapú szakmai felkészítés megvalósítása, alkalmazott tudásalapú oktatási környezet kialakítása, blended learning képzések kialakítása, tudásmenedzsment alapú oktatásmódszertani innovációk biztosítása és tanulásmódszertani és transzverzális készség extrakurrikuláris foglalkozások tartása a hallgatóknak – kiemelt figyelemmel az esélyegyenlőségi szempontokra.</p> <p>II.3. Nemzetköziesítés: Nemzetköziesítésért felelős hallgatói és munkatársi hálózat fejlesztése és nemzetközi intézményközi kapcsolatok erősítése. Joint degree/double degree/study abroad programokban, illetve az Európai Egyetemi Szövetségekben való részvétel kiegészítő jellegű fejlesztése. BBS Student Task Force on Exchange program kialakítása. Short-Term Mobility Fund for Students megvalósítása. Virtual Exchange Development Fund létrehozása.</p> <p>„D” FŐTEVÉKENYSÉG és a: „016” beavatkozási terület kódhoz tartozó beavatkozások:</p> <p>III. Harmadik missziós tevékenységek fejlesztése, az intelligens szakosodási készségek növelése: 45 rövid képzés, foglalkozás és 4 nyári egyetem keretében intelligens szakosodási készségfejlesztési témakörökben tart felkészítőket az egyetem a projekt keretében.</p>
RRF-2.1.2-21-2022-00015	EDUTUS Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése az EDUTUS Egyetemen	<p>Az egyetem megújítása a gyakorlati oktatását szolgáló, digitalizációt támogató eszközbeszerzés, a gyakorlatorientált képzésekhez kapcsolódó tartalom és szolgáltatásfejlesztés, készségfejlesztés, valamint a nemzetköziesítési tevékenységek támogatása mentén tervezett. A 2.D tevékenységcsoport keretében a gyakorlati oktatást támogató eszközpark fejlesztése tervezett (műszaki és labor eszközök), valamint a felsőoktatás hallgatók és dolgozók intelligens szakosodást támogató készségfejlesztése és nemzetközi kapacitásfejlesztési, nemzetköziesítési, tevékenységek, támogatva az egyetem nemzetközi kapcsolatainak és pozíciójának erősítését, bővítését, illetve a hallgatói és oktatói mobilitást. A nemzetköziesítés altevékenység keretében jól működő intézményi modellek megosztása, tapasztalatcsere, nemzetközi szervezetekben való tagság erősítése, nemzetközi és hazai hallgatók oktatási és oktatáson kívüli integrációja, intézményi mobilitások számának növelése és hallgatói és oktatói mobilitás növelése projektelemek valósulnak meg. A 2.D tevékenységcsoport keretében tervezett felsőoktatási intézmény profiljához illeszkedő oktatási és képzési innovációk megvalósítása is támogatja a projektcélok teljesülését.</p>
RRF-2.1.2-21-2022-00023	Eötvös Loránd Tudományegyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzés infrastrukturális és készségfejlesztés az ELTE-n	<p>A „C” alprojekt magába foglalja az e-learning rendszerek fejlesztését, a hallgatói visszajelzést, interakciót támogató szoftverek beszerzését, hibrid termék kialakítását, digitális kompetenciák fejlesztéséhez szükséges informatikai infrastruktúra beszerzését. Emellett oktatásmódszertani és szoftverhasználati képzéseket, továbbá az oktatói/hallgatói támogatás kiépítéséhez szükséges elemeket tervezünk, melyek célja a tanulásmódszertani felkészítés, különös figyelemmel a digitális skillekre. A fejlesztés fontos eleme a tananyag-repozitórium kialakítása.</p> <p>A „D” alprojektben a természettudományos és pedagógusképzési területek szakjainak tartalomfejlesztése, valamint az ezen képzésekben használt laborok és eszközpark jelentős fejlesztése történik. Tartalmazza az intelligens szakosodás, a vállalkozói készségek, valamint a gyakorlati képzéshez kapcsolódó egyéb kulskompetenciák fejlesztését.</p> <p>A nemzetköziesítés/mobilitás elősegítése keretében tervezzük közös/kettős diplomához vezető programok és közös kurzusok/MOOC programok kidolgozását. Célunk a nemzetköziesítéshez szükséges oktatói és intézményi kapacitások bővítése, intézményi együttműködési protokollok kidolgozása; a nemzetközi hallgatókra irányuló szolgáltatások fejlesztése.</p>

RRF-2.1.2-21-2022-00040	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem	A gyakorlati képzés digitális fejlesztése Liszt Zeneakadémiáján	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem „A gyakorlati képzés digitális fejlesztése Liszt Zeneakadémiáján” c. projekt átfogó célja a zeneművészeti táv-és hibrid oktatás speciális igényeihez történő eszközök beszerzése, az oktatók, hallgatók, munkatársak IT-eszközökkel történő ellátása, innovatív saját fejlesztésű digitális programjaink széles körű beemelése az oktatásba, a pedagógusképzés és felnőttképzés modernizálása, oktatói, hallgatói, alkalmazotti transzverzális (elsősorban a digitális) készségek fejlesztése. Egy Nemzetközi Online Education Centre létrehozása , melyek a kutatási eredményekre alapozó innovatív, a zeneművészeti, zenepedagógiai oktatáshoz szükséges fejlesztéseket segíti. Emellett a meglévő, tanulást segítő offline anyagok digitalizálását támogatja, a budapesti képzőhelyek teljes IT hálózatának modernizálása és a teljes körű digitális ügyintézés bevezetése mellett. Milyen speciális tudást ad az LFZE? Liszt, Bartók, Dohnányi és Weiner hangszeres iskolái mellett kiemelkedő örökség a kodályi zenepedagógia és az egyházzenei, népzenei, zenetudományi képzések és kutatások magas színvonala. A létrehozandó Nemzetközi On-line Education Centre-n keresztül adunk hozzáférést a külföldi érdeklődőknek speciális oktatási csomagokhoz, valamint kutatási eredményeinkhez. A 21. sz. igényeihez igazított, legfrissebb kutatási és nemzetközi konzorciumi együttműködések nyomán kifejlesztett, számos innovatív elemet tartalmazó Kodály-concept csomagot az International Kodály Musicianship Certificate Program keretében vezetjük be.
RRF-2.1.2-21-2022-00027	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem	A MATE gyakorlatorientált felsőfokú képzéseinek infrastrukturális- és készségfejlesztése	A projektben megvalósuló beruházások részeként a gyakorlati oktatást és képzést közvetlenül segítő digitális infrastruktúra jelentős mértékű megújítására kerül sor az egyes fejlesztési helyszíneken elsősorban a zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatáshoz kapcsolódó eszközbeszerzésekkel, az oktatási helyszínek korszerű informatikai eszközfejlesztésének biztosításával, amely az oktatók és hallgatók digitális készségeinek fejlődéséhez, az online oktatás keretében történő hatékony ismeretátadáshoz járul hozzá. A projekt végrehajtása során központi szerepet kap a dolgozók, oktatók, felsőoktatási hallgatók digitális készségfejlesztése 400 fő részvételével.
RRF-2.1.2-21-2022-00030	Magyar Képzőművészeti Egyetem	Magyar Képzőművészeti Egyetem komplex digitális infrastruktúra fejlesztése	A projekt keretében a gyakorlati oktatást/képzést segítő digitális infrastruktúra fejlesztését, digitális eszközök beszerzését, telepítését, az Egyetem hallgatóinak és dolgozóinak digitális készségfejlesztését, a képzési tevékenység digitális támogatásához kapcsolódó tevékenységek, illetve a digitális eszközök telepítéséhez szükséges erős- és gyengeáram, valamint optikai kábelkiépítést, bővítést, korszerűsítést és fejlesztést tervezzük megvalósítani. A hálózat, valamint az eszközpark modernizálása mellett fontos szempont a humán tényező (oktatók, hallgatók) folyamatos fejlesztése is, mely megvalósítása hozzájárul ahhoz, hogy Egyetemünk gyakorlatorientáltabb, magasabb színvonalú képzéseket kínáljon hallgatóinak és biztos, magas technológiai fejlettséggel bíró munkahelyet teremtsen dolgozói számára.
RRF-2.1.2-21-2022-00036	Magyar Táncművészeti Egyetem	Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése RRF-2.1.2-21	A projekt C főtevékenysége alapján az intézmény digitális infrastruktúrájának fejlesztését tűzte ki célul, hogy a digitális térben is optimálisak legyenek a képzési feltételek. Az MTE-nek elsősorban az elavult informatikai géppark cseréjére, a jogtisza és széleskörű funkcióval rendelkező (például hang- és képvágó, mozdulatelemző) szoftverek használatára van szüksége, hogy a hallgatók korszerű, versenyképes oktatástechnológiai környezetben tanulhassanak, a nemzetközi elvárásoknak megfelelően. A 21. század igényeihez igazodó eszközök mellett természetesen úgy a hallgatóknak mint az oktatóknak digitális továbbképzésre is szükségük van.
RRF-2.1.2-21-2022-00001	Miskolci Egyetem	DigitALL - Az oktatás digitális átalakítása a Miskolci Egyetemen	Az intelligens szakosodást támogató 10 db, az ipari átmenetet támogató és vállalkozói készségeket fejlesztő, 3 db innovációmenedzsment és kutatómódszertan, kommunikáció, 1 db tudománykommunikációs kurzus kidolgozása, online lebonyolításuk. Kémia, biológia és egészségügyi laborfejlesztés. Nyelvi, pedagógiai készségfejlesztő kurzusok (9 db) fejlesztése, szervezése és a szabadon választható tárgyak rendszerének modernizálása. Felkészülés az EESZ tagságra, nemzetközi promóciók, hallgatói mobilitás intenzifikálása, kreditelismerési folyamat megújítása, online oktatásmarketing, nemzetközi láthatóság javítása.
RRF-2.1.2-21-2022-00019	Óbudai Egyetem	Gyakorlatorientált képzésfejlesztés az Óbudai Egyetemen az Ipar 4.0 jegyében	„C” főtevékenység keretében XXI. századi informatikai infrastruktúra megteremtése érdekében több, mint 3000 digitális eszköz beszerzése a zárt rendszerű elektronikus távolléti oktatás támogatására (számítógépes laborok, online vizsgatermek, stb.) és a teljes egyetemi gerinchálózat korszerűsítésére, ezen felül a gyakorlatorientált képzésfejlesztés támogatására digitális készségfejlesztés több, mint 30 képzés, minimum 300 fő képzése, és 300 K-Mooc tananyag fejlesztése által. Könyvtári szolgáltatások is nagy mértékben megújulnak, a digitális tartalom és eszközmenedzsment, tanulástámogató és plágiumellenőrző rendszerek, repozitóriumok bővítése területén. „D” főtevékenység keretében több mint 20 készségfejlesztő képzés (innovációs, vállalati, transzverzális, stb.) minimum 200 fő számára, valamint nemzetköziesítés elősegítésére ranking, mobilitás fokozó, alumni tevékenységek valósulnak meg. A tevékenység keretében a duális képzési lehetőségek határon túla történő megnyitására és Nemzetközi Fejlesztési Központ létrehozására (Afrika fókuszú pilot képzések megvalósításával) is sor kerül.
1.9. Célkitűzés: Női oktatók és kutatók számának növelése az alulreprezentált területeken és a vezető pozíciókban			

<p>A) A női oktatói és kutatói utánpótlás elősegítése érdekében olyan beruházások, fejlesztések támogatása, amelyek a telephelyeken gyermekbarát megoldásokat valósítanak meg (pl. pelenkázó és szoptató terek, gyermekszarkok, gyermekmegőrző, családbarát munkahelyi gyakorlatok és politikák, a munka és családi élet összehangolását elősegítő intézkedések</p>	<p>szoptató sarok, pelenkázó, baba-mama szoba, gyereksarok, újszülött ajándécsomag (ANNYE, ÁTE, BGE, BME, DE, EDUTUS, EKKE, ELTE, GFE, MATE, ME, MTSE, NYE, ÓE, PPKE, PRTA, PTE, SE, SZE, SZTE)</p> <p>home office lehetőség, távmunka, rugalmas munkavégzés, egyedi órarend az oktatóknak (ANNYE, ÁTE, BGE, GFE, MATE, MTSE, PE, SZE, DRHE, SZTE)</p> <p>gyermek- és családi programok, nyári tábor, gyermekfelügyelet (BME, EKKE, GFE, MATE, MTSE, ÓE, PE, PPKE, SOE, SZE, THE, DRHE, SZTE)</p> <p>nemek közötti egyenlőség stratégia, Esélyegyenlőségi terv, Nemi Esélyegyenlőségi Stratégiai Terv (DUE, NJE, ÓE, SZTE)</p> <p>kutatómunka folytatása otthoni munkavégzéssel (GFE)</p> <p>üdülési lehetőség (MATE)</p> <p>Legjobb női munkahely díj (SZE, SE, METU)</p> <p>családbarát születés (SZTE)</p> <p>„Családbarát Munkahely tanúsító védjegy”, Családbarát rendezvények, Dolgozói Derbi, Egyetemi bölcsőde, óvoda, iskola (DE)</p>
<p>3. HARMADIK MISSZIÓ</p>	
<p>3.1. Célkitűzés: A felsőoktatás helyi kultúrára és társadalomra gyakorolt hatásának erősítése</p>	
<p>A) A felsőoktatási intézmények és a helyi kultúra közötti kapcsolat erősítése</p>	<ul style="list-style-type: none"> magyar nyelvi kurzus és a magyar kultúra megismertetése külföldi hallgatók számára (ANNYE) szoros együttműködés a helyi önkormányzatokkal, civil és egyházi szervezetekkel, a helyi kulturális élet szereplőivel (színházak, múzeumok, kórusok, stb.), ezekkel karöltve komolyzenei és népzenei szakmai programok, konferenciák, szakmódszertani fórumok, vizsgahangversenyek, előadások, kurzusok, koncertek, táncházak, pályorientációs napok, középiskolásoknak szervezett zenei versenyek, könyvbemutató, felvételi előkészítők, fesztiválok, kiállítások, ismeretterjesztő programok, közös projektek szervezése – (BGE, BME, DE, DUE, EKF, EKKE, GFE, LFZE, MATE, ME, MKE, MOME, MTSE, NJE, NYE, ÓE, PE, PPKE, PRTA, PTE, SE, SOE, SZAGKHF, SZE, SZFE, THE, DRHE, SZTE) SZTE Szabadegyetem, látogatócsoportok fogadása Számos stratégiai együttműködés, ill. kisebb, kari szintű projekt civil, non-profit szervezetekkel, kormányzati szereplőkkel, helyi közösségekkel; társadalmi innovációs pilotprojektek (Nemzeti Laborok: TINLAB, DHLAB) (ELTE)
<p>3.2. Célkitűzés: A felsőoktatási intézmények aktivitásának növelése a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén</p>	
<p>A) Családbarát felsőoktatás erősítése, családbarát munkahelyi gyakorlatok és politikák, a munka és családi élet összehangolását elősegítő intézkedések, jó gyakorlatok disszeminációja</p>	<ul style="list-style-type: none"> home office/részbeni távmunka bevezetése, rugalmas munkaidő, oktatók részére kötetlen munkarend (ezekből legalább egy intézkedés megvalósult: ANNYE, ÁTE, BGE, GFE, MATE, MKE, NJE, PPKE, SOE, SZE, DRHE, MILTON, SZTE) baba-mama szoba, gyereksarok kialakítása (BGE, ÁTE, EKF, GFE, MATE, SZE, METU, SZTE) nyári táborok, családi programok szervezése, sportolási lehetőség a munkavállalók családtagjai számára, családbarát, helyi közösséget erősítő programok szervezése (BGE, BME, DE, EKF, EKKE, ELTE, MATE, MTSE, NJE, ÓE, PE, PTE, SOE, SZE, THE, SZTE) anyagi támogatás – beiskolázási támogatás, gyermekvállalási ösztöndíj hallgatók részére (BGE, MTSE, ÓE, PPKE, PRTA, SZTE) munkahelyi óvoda, bölcsőde (DE, DUE, GFE, MATE, ME, ÓE, SZTE) Családbarát Munkahely cím (DE, BME, DUE, NYE, PE, SZE, ELTE), családbarát egyetem cím megszerzése (ÁTE) Lelki, mentális támogatás hallgatók és munkavállalók számára pszichológusok, mentorok etc. bevonásával, JÓLLÉT programok, családismereti kurzusok, Párkapcsolat és családi élet fakultáció (ÁTE, NYE, ÓE, PE, MILTON, SZTE, ELTE) ingyenes egészségügyi szűrések, tanácsadások (ME, SE) Családbarát együttműködések partnerekkel (pl. 3K3K partneregyetemek, KINCS, CHERD, Három Királyfi, Három Királylány Alapítvány, ÁGOTA Alapítvány) (SZTE) SZTE IKIKK Társadalmi Felelősségvállalás Kompetenciaközpont és Interdiszciplináris Családtudományi Kutató- és Fejlesztő Központ: kutatások családbarát juttatásokkal kapcsolatosan, amelyek segíthetik az Egyetem családbarát programpaletájának és intézkedéseinek a bővítését, a hatékonyság növelését.(SZTE)
<p>3.3 Célkitűzés: Korszerű információs tartalmak létrehozása és a hozzáférés széleskörű biztosítása</p>	
<p>A) A digitális felsőoktatási képzési tartalmakhoz való széles körű hozzáférés támogatása</p>	<ul style="list-style-type: none"> EduID vagy a VPN segítségével hozzáférés a digitális tartalmakhoz, Teams, Turnitin és Matlab Integráció, Competence Fair, webinariumi rendszer, saját e-learning/intézményi archív felület (a felsoroltak közül legalább az egyik használata: ANNYE, BGE, BME, EDUTUS, EKKE, MATE, MOME, NJE, PE, PPKE, PRTA, PTE, SZE, SZFE, THE, DRHE) Moodle vagy Mooc rendszerek használata (BME, EKKE, NYE, ÓE, SE, SZE, THE, ELTE) laptop biztosítása elsőéves hallgatók részére (DUE) RRF-2.1.2-21 - Gyakorlatorientált felsőfokú képzések infrastrukturális- és készségfejlesztése projektben megvalósított fejlesztések (ME, MKE, MTSE, PPKE, SOE, ELTE) Oktatási célú elektronikus tananyagok, online tartalomszolgáltatások és a pedagógusok munkáját támogató módszertani ajánlócsomagok létrehozása a saját digitalizálási tevékenység eredményeire támaszkodva (SZTE) Szabadon hozzáférhető virtuális kiállítások fejlesztése, valamint a hozzájuk kapcsolódó kéziratári anyagok szakszerű feldolgozása és szolgáltatása (pl. Szent-Györgyi Albert, Karikó Katalin és más SZTE-hez köthető személyek vonatkozásában, mediateka.ek.szte.hu) (SZTE) hibrid oktatás (ÁTE) Az EFOP-3.4.3-16-2016-00021 jelű projekt keretében tananyagok feltöltése a https://dtk.tankonyvtar.hu/ honlapra a széleskörű hozzáférés biztosítása érdekében.(DE)
<p>3.4. Célkitűzés: A felsőoktatás szolgáltató funkcióinak megerősítése mind a hallgatók, mind a helyi társadalom felé</p>	
<p>A) A felsőoktatási szolgáltatások intézményi innovációja</p>	<ul style="list-style-type: none"> IDOL innovációs díj bevezetése, négy kategóriában (BGE) energiatudatosság erősítése (Passzív Ház programok), helyi gazdaságfejlesztés elősegítése (Bláthy Ottó Törzsasztal szervezése) (EDUTUS) Kerékpár és kajak/kenu kölcsönzés kialakítása (EKF) Az Egyetem egységei által nyújtott szolgáltatások és bérbeadható berendezéseinek kereső felülete, Szálláshely biztosítása nem hallgatók részére is, Terembérlési lehetőségek. – (EKKE, MATE) tértímentesen elérhetőek egészségügyi szakrendelések (szemészet, nőgyógyászat, neurológia, gyógytorna) minden egyetemi polgár számára (ME)

	<ul style="list-style-type: none"> • hallgatói ügyek digitális intézési lehetőségének bevezetése, Hallgatói Szolgáltató Központ szolgáltatásainak komplex fejlesztése (MTSE, NJE, NYE, ÓE, PE, SZE, METU) • kutatómunkához és a digitális oktatáshoz kapcsolódó infrastrukturális fejlesztés (ANNYE, DE, EKKE, ME, MTSE, PPKE, PTE, SE, SZFE, THE) • pontkalkulátor a felvételizőknek (SZTE) • Neptun rendszerre épülő Messenger órarend chatbot (SZTE) • "Molekula projekt", amely több módszertani fejlesztést is ötvözött: a három egyetem hallgatói együtt látogathatták a fenntarthatóság témakörével foglalkozó egyetemi kurzusokat, amelyek az elméleti tananyagot online felületen közvetítették, molekuláris felépítésének köszönhetően lehetővé téve annak egyéni elsajátítási útjait is. (SZTE, SOE, ME) • Erasmus App, DreamApply platform (SZTE) • Mesterséges intelligenciával támogatott, BI-alapú döntéstámogató rendszer kifejlesztése (SZTE) • Studyversity hallgatói mobil applikáció (DE) • gazdasági folyamatok és rendszerek átalakítása (DE)
B) Felsőoktatási sportélet ösztönzése	<ul style="list-style-type: none"> • kötelező testnevelés óra a hallgatók számára, sportfoglalkozások számának növelése (ÁTE, BGE, MATE, ÓE, SOE, SZFE, SZTE) • élsportolók „kettős” karrierjének segítése (BGE, DE, EDUTUS, ME, MOME MTSE, NYE, PE, SZE) • ingyenes, vagy kedvezményes sportolási lehetőség hallgatók számára, sportinfrastruktúra fejlesztése (BGE, DE, DUE, EKF, LFZE, MATE, ME, MOME, MTSE, ÓE, PPKE, PRTA, SE, SOE, SZE, SZFE, DRHE, METU, MILTON, SZTE, ELTE) • sportösztöndíj (EDUTUS, MATE, NYE, ÓE, PPKE, SOE, SZE, DRHE) • sportesemények szervezése (ANNYE, BGE, EDUTUS, EKF, EKKE, ELTE, MATE, ME, MOME, NYE, ÓE, PPKE, SE, SZE, THE, SZTE) • parasport megjelenése sportrendezvényeken (SZTE), inkluzív sportesemények szervezése és támogatása (ELTE) • egyetemi sportstratégia (DE) • FISU - Healthy Campus Platinum minősítés (DE)
C) Hallgatói szolgáltatások fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> • karrier tanácsadás (BGE, DE, ME, MOME, NJE, PE, SE, SZFE, SZTE) • pszichológiai, mentálhigiénés tanácsadás (BGE, DE, ME, MOME, MTSE, NJE, NYE, ÓE, PE, PTE, SOE, SZE, SZFE, MILTON) • online ügyintézés, digitális felületek, applikációk fejlesztése (ANNYE, BGE, DE, EDUTUS, EKKE, GFE, MATE, ME, PPKE, PTE, METU) • infrastrukturális beruházások (új gépek, konyha felszerelése, ATM, WIFI hálózati fejlesztés, közösségi tér fejlesztése, stb.) – (EKKE, LFZE, MATE, ME, PRTA, PTE) • önálló szervezeti egység, amely kifejezetten a hallgatói szolgáltatásokkal, igényekkel foglalkozik (BGE, MOME, ÓE, PPKE, SOE, SZTE) • fogyatékossgal élő hallgatók támogatása, akadálymentesítés (MOME, PRTA, DRHE, SZTE) • banki szolgáltatások helyben történő intézhetőségének megteremtése (ÁTE) • kollégiumi lakótárs kereső szolgáltatás (ELTE) • ebéd melegítési lehetőségek kialakítása (ELTE)
3.5. Célkitűzés: A határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése	
A) Külhoni ösztöndíjrendszer reformja	<ul style="list-style-type: none"> • BME: Makovecz program, Visegrádi ösztöndíj program, Diaszpóra ösztöndíj program • METU: CEEPUS, Makovecz, Erasmus programokban való részvétel • SZTE: START Plusz ösztöndíj • DE: Erasmus+ Nemzetközi Kreditmobilitási Program, CEEPUS, ISEP, Fulbright, Makovecz program, vagy bilaterális megállapodások, Pannónia ösztöndíjprogram • ELTE: Kárpát-medencei Nyári Egyetem évente 1x (2021-ben online), Határon túli felsőoktatási Fórum
B) Diaszpóra programok támogatása	<ul style="list-style-type: none"> • METU: stratégiai együttműködés a SEMTE-vel, első Kárpát-medencei Rektori Konferencia megszervezése 2024. május 9-én • SZE: Diaszpórában magyar nyelvet és kultúrát tanító szakember szakirányú továbbképzési szak (két féléves) kialakítása, megszervezése 3 alkalommal. Távközpont felület került kialakításra a Moodle felületen, digitális anyagokkal, szakmai támogatás biztosítása a hétvégi magyar iskoláknak. Apáczai Diaszpóra Hírlevél elindítása, Diaszpóra-Kultúra-Nevelés Folyóirat elindítása, Apáczai Konferencia Diaszpóra online szekció szervezése, online workshopok szervezése, Diaszpóra podcast sorozat elindítása • ÓE, BME, SZTE, DE: Részvétel a diaszpóra programban, hallgatók fogadása különböző képzési területekre magyar és idegen nyelven, Magyar mint idegen nyelv tárgy biztosítása a hallgatók számára. Részvétel külföldi diaszpóra-alumni találkozón. • DE: Ösztöndíjprogram Keresztény Fialoknak
C) A kihelyezett képzések rendszerének átalakítása	<ul style="list-style-type: none"> • EDUTUS: A 2010-2014 között működő székelyudvarhelyi marketing MSc képzés újraindítása 2021-től • PTE: Új határon túli magyar képzések indítása Székelyudvarhelyen és Zomborban. Székelyudvarhelyen 2022-től ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló szakirány nappali és levelező munkarendben, Zomborban ápolás és betegellátás gyógytornász szakirány nappali munkarendben 2023-tól • SE: Illyefalvi kihelyezett konduktor alapszak új specializáció indítása (pedagógiai rehabilitáció), új kihelyezett képzés indítás a Vajdaságban 2024. ősztől. Luganoi székhelyen kívüli képzés folyamatos megújítása, minőségbiztosítási elemek érvényesítése benne, curriculum-reform átvezetése, humán erőforrás biztosítása, képzési elemek: pl. záróvizsgák szervezése • METU: 2022-ben a METU stratégiai együttműködést kötött a SEMTE-vel, ennek keretében azóta folyamatos az együttműködés közös képzések területén is. Ezen felül 2024-ben elindultak a tárgyalások a Székelyudvarhelyi Egyetemi Központtal, hogy a kihelyezett képzések azt a célt szolgálják, hogy az erdélyi magyar fiatalok olyan képzéshez jussanak hozzá a helyszínen, amely segíti a szülőföldön maradáást. • SZTE: székhelyen kívüli akkreditált alapképzés Szabadkán • DE: Évek óta indít képzéseket a szomszédos országok városaiban: Beregszászon a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán, Kolozsváron a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen és Nagyváradon a Partiumi Keresztény Egyetemen
4. INTÉZMÉNYIRÁNYÍTÁS ÉS FINANSZÍROZÁS	nem releváns
5. KIEMELT KÉPZÉSI TERÜLETEK: Orvos- és egészségtudományi, Szociális képzés, Természettudományos képzés, Műszaki képzés, Informatikai képzés, Agrár képzés, Gazdaságtudományi képzés, Pedagógusképzés	

A) A kiemelt képzési területeken a releváns beavatkozások támogatása	<ul style="list-style-type: none"> • KKK-k megújítása az RRF-2.1.1 projekt keretében • a kari lemorzsolódás csökkentést elősegítő stratégia kidolgozása és elfogadása (főbb elemek: tanulmányi eredmények folyamatos monitorozása, felzárkóztató foglalkozások szervezése, mentor program kialakítása, képzési programok átalakítása, tananyagfejlesztés, oktató kollégák számára oktatásmódszertani fejlesztés, kevesebb tantárgy keretében átfogóbb ismeretanyag átadása valósul meg; angol nyelven induló nappali képzés; a kislétszámú szakok összevonása és specializációként való megjelöltetése) – (BGE, DE, DUE, MATE, PE, PTE, SZE) • EFOP pályázatok keretében élményközpont, pályaorientációs programok kialakítása az MTMI szakok népszerűsítése érdekében. Kerek-asztal megbeszélések vállalati partnerek képviselőivel (NYE) • képzési, duális képzési paletta kibővítése (ANNYE, DE, NYE, GFE, EDUTUS, SZTE) • gyakorlatorientált pedagógusképzés tartalmi átalakítása (EKKE, DE, NYE, SZTE) • Szervezetátalakítás, Innovációs Központ létrehozása az ipari K+F bevételek növelése érdekében, vagyongazdálkodási terv felülvizsgálata az ingatlanhasznosításból származó bevételek növelése érdekében, TÉR teljesítményértékelési rendszer bevezetése a hatékonyság és az innovációs teljesítmény növelése érdekében. Képzési portfólió bővítése a vállalati igényeknek megfelelő rövid ciklusú képzések bevezetésével. (NJE) • laborfejlesztések, infrastruktúra fejlesztések (ME, SZTE, DE, ELTE) • pedagógusképzési szakok tanterveinek felülvizsgálata és átdolgozása, fejlesztése (EKKE, NYE, LFZE, DE) • Az új képzési programok indításakor kiemelt figyelmet kapott az MTMI terület, a tanárszakok palettájának bővítése és a képzések piaci igényekhez való alakítása, valamint a képzési szintek és rendek sokszínűségének megtartása. A képzések folyamatos fejlesztése jellemző, így pl. megújuló és újonnan megkötött együttműködési megállapodásaink eredményeképpen a munkaerőpiac meghatározó szereplőivel, vezető vállalatokkal tudunk együttműködni a még hatékonyabb és innovatívabb képzési módszerek alkalmazása érdekében. (SZTE) • ösztöndíjlehetőség (ÁTE)
--	---

Intézményi rövidítések:

ANNYE	Andrássy Gyula Budapesti Német Nyelvű Egyetem
ATE	Állatorvostudományi Egyetem
AVKF	Apor Vilmos Katolikus Főiskola
BCKF	Budapest Cirkuszművészeti és Kortárs Tánc Főiskola
BGE	Budapesti Gazdasági Egyetem
BJHF	Brenner János Hittudományi Főiskola
BME	Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem
CORVINUS	Budapesti Corvinus Egyetem
DE	Debreceni Egyetem
DRHE	Debreceni Református Hittudományi Egyetem
DUE	Dunaújvárosi Egyetem
EDUTUS	EDUTUS Egyetem
EHE	Evangelikus Hittudományi Egyetem
EJF	Eötvös József Főiskola
EKKE	Eszterházy Károly Katolikus Egyetem
ELTE	Eötvös Loránd Tudományegyetem
GDE	Gábor Dénes Egyetem
GFE	Gál Ferenc Egyetem
IBS	IBS Nemzetközi Üzleti Főiskola
KJE	Kodolányi János Egyetem
KRE	Károli Gáspár Református Egyetem
LFZE	Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem
MATE	Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem
ME	Miskolci Egyetem
METU	Budapesti Metropolitan Egyetem
MILTON	Milton Friedman Egyetem
MKE	Magyar Képzőművészeti Egyetem
MOME	Moholy-Nagy Művészeti Egyetem
MTE	Magyar Táncművészeti Egyetem
MTSE	Magyar Testnevelési és Sporttudományi Egyetem
NJE	Neumann János Egyetem
NKE	Nemzeti Közszerződési Egyetem
NYE	Nyíregyházi Egyetem
OE	Óbudai Egyetem
PE	Pannon Egyetem
PPHF	Pécsi Püspöki Hittudományi Főiskola
PPKE	Pázmány Péter Katolikus Egyetem
PTE	Pécsi Tudományegyetem
SE	Semmelweis Egyetem
SOE	Soproni Egyetem
SRTA	Sárospataki Református Teológiai Akadémia
SSZHF	Sapientia Szerzetesi Hittudományi Főiskola
SZAGKHF	Szent Atanáz Görögkatolikus Hittudományi Főiskola
SZE	Széchenyi István Egyetem
SZFE	Színház- és Filmművészeti Egyetem
SZTE	Szegedi Tudományegyetem
THE	Tokaj-Hegyalja Egyetem
TPF	Tomori Pál Főiskola
VÉF	Veszprémi Érseki Főiskola
WJLF	Wesley János Lelkészképző Főiskola
WSUF	Wekerle Sándor Üzleti Főiskola

