

„Fokozatváltás a felsőoktatásban középtávú szakpolitikai stratégia 2016”
2021-2024. évekre szóló cselekvési terve



BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
1.OKTATÁS				
1.1. Célkitűzés: A hallgatói sikeresség támogatása				
A) A hallgatói lemorzsolódást csökkentő, tanulást támogató programok megvalósítása, mintatanterv szerinti kreditmennyiséget vagy azt meghaladó kreditet teljesített hallgatók arányának növelése	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények, HÖÖK piaci szereplők	hazai költségvetés, uniós forrás
B) Felsőoktatási tehetséggondozás támogatása, szakkollégiumi rendszer erősítése	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények, szakkollégiumok, OTDT DOSZ	hazai költségvetés, uniós forrás
C) Tanulási fókuszú, gyakorlatorientált, (online) tanulási környezetet támogató képzési tartalmak fejlesztése, hozzáférhetőségének elősegítése	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	uniós forrás
D) A felsőoktatási felvételi hallgatóközpontú átalakítása	2023.12.31	KIM	OH felsőoktatási intézmények	uniós forrás
E) Komplex támogatás, mentorálás nyújtása a hallgatóknak hallgatói szervezetek, felsőbb éves hallgatók bevonásával	2024.12.31.	KIM, HÖÖK felsőoktatási intézmények	nem releváns	uniós forrás
1.2. Célkitűzés: Esélyteremtést, társadalmi felemelkedést, széleskörű hozzáférést biztosító felsőoktatási rendszer erősítése				
A) Hallgatói juttatások rendszere kiszámíthatóságának növelése, esélyteremtési célú átalakítása	2023.12.31	KIM	GFM	nem releváns
B) A szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású hallgatók felsőoktatásban való részvételének, végzettségszerzésének támogatása: <ul style="list-style-type: none"> • hallgatók/ fiatal oktatók hallgatói mentorálása, tutorálása, • támogatott tréning, kicsoportos és egyéni felzárkóztató programok, kurzusok, nyelvi programok megvalósítása, learning by doing 	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények alap-és középfokú oktatási intézmények	uniós forrás, hazai költségvetés

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
<p>jellegű tanulási programok alkalmazása,</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetenciaszint-felmérések, készségfelmérések, illetve azokra épülő támogató szolgáltatások és készségfejlesztés megvalósítása, • kompetencia és tudás mérő, a készségek iránti igény előrejelzését és visszacsatolását szolgáló rendszerek adaptálása, mesterséges intelligenciát felhasználó applikáció (predikciós faktor) fejlesztése, alkalmazása, • tanulás támogató szolgáltatások bővítése, speciális, támogató képzési tartalmak, tananyag, e-learning programok fejlesztése, alkalmazása, • célzott intézményi monitorozás működtetése (pl. hallgatói interjúk a motivációk mélyebbe feltárásához), • olyan programok kidolgozása és alkalmazása, amely révén nő a diploma szerzés esélye a lemorzsolódás kockázatával érintettek számára, • hallgatói komplex információnyújtás-tanácsadás, az intézményi folyamatokban való eligazodás egyéni támogatása, • az oktatási célú épület-infrastruktúra javítását célzó projekteknél a fogyatékkal élők fizikai hozzáféréseinek támogatása; • digitális tartalomfejlesztések esetén az érzékszervi fogyatékkal élők hozzáféréseinek javítása az informatikai akadálymentesítésen keresztül. 				
<p>C) Felsőoktatásba jelentkezés ösztönzése, különösen a szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású tanulók körében, felsőoktatási pályaeorientáció támogatása</p>	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények alap-és középfokú oktatási intézmények	hazai költségvetés
<p>D) Az alap- és középfokú oktatásban, képzésben részt vevő, hátrányos helyzetű tanulók felsőoktatási hallgatók általi tehetséggondozása, felzárkóztatása</p>	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények, alap-és középfokú oktatási intézmények	hazai költségvetés

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
<p>E) Oktatási esélyteremtés a pedagógusképző felsőoktatási intézményekkel együttműködő köznevelési módszertani partnerintézményi hálózat erősítésével, bővítésével. A fogyatékosügyi, hozzáférhetőségi, rehabilitációs ismeretek beépítése a releváns felsőoktatási képzésekbe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A felsőoktatási intézmények fogyatékosokkal élő hallgatóknak nyújtott szolgáltatásai áttekintése, szolgáltatásregiszter készítése, • A képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálata a fogyatékosügyi ismeretek szempontjából, képzési programok kidolgozása a fogyatékosügyi ismeretek elsajátításához; • az országos felsőoktatási koordinátori hálózat továbbműködtetése; 	2024.12.31	KIM, BM	(pedagógusképző) felsőoktatási intézmények, MRK	hazai költségvetés
F) (Kis)gyermeket nevelő hallgatók támogatása	2024.12.31.	KIM	KIM felsőoktatási intézmények	uniós forrás
G) Nemzetiségi képzések erősítése	2024.12.31	KIM	KIM felsőoktatási intézmények	nem releváns
H) Roma szakkollégiumok támogatása program folytatása	2024.12.31.	BM	felsőoktatási intézmények, roma szakkollégiumok	uniós forrás
<p>I) Az oktatási esélyteremtés érdekében a felsőoktatás középfokú oktatási intézményekkel való kapcsolatának erősítése:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A "Tanítsunk Magyarországot" program keretében az alap-és középfokú oktatásban részt vevő, társadalmi-gazdasági szempontból hátrányos helyzetű tanulók támogatása az oktatáshoz, beleértve a felsőoktatáshoz való hozzáférésük javítása érdekében. • Az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a diplomához alprogram keretében a felsőoktatásban részt vevő, társadalmi-gazdasági szempontból hátrányos helyzetű, kiemelten a roma tanulók pénzügyi támogatása. 	2024.12.31.	KIM, BM	felsőoktatási intézmények, roma szakkollégiumok	uniós forrás
1.3. Célkitűzés: Az egész életen át tartó tanulás támogatása a felsőoktatás eszközeivel				

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
A) Felsőoktatási hallgatók és dolgozók kompetencia-és készségfejlesztése	2024.12.31.	KIM	NKFIH, felsőoktatási intézmények	uniós forrás, hazai költségvetés
B) A felsőoktatás és az alap-és középfokú oktatás rendszerszintű kapcsolatának fejlesztése	2024.12.31.	KIM	BM	uniós forrás, hazai költségvetés
C) A felsőoktatási felnőttképzési és továbbképzési tevékenység erősítése	2024.12.31.	KIM	NKFIH, felsőoktatási intézmények	uniós forrás, hazai költségvetés
D) A felsőoktatási (potenciális) hallgatóknak nyújtott pályaaorientációs és karriertervezési szolgáltatások minőségi fejlesztése, minőségbiztosítása a MAB intézményakkreditációs önértékelési útmutatója alapján	2024.12.31.	MAB	KIM, felsőoktatási intézmények	uniós forrás, hazai költségvetés
E) MAB minőségértékelési rendszerének felülvizsgálata	2024.12.31.	MAB	nem releváns	uniós forrás, hazai költségvetés
F) A hallgatók, pályaaorientációval és karriertervezéssel foglalkozó felsőoktatási dolgozók folyamatos szakmai fejlődésének biztosítása a Pályaaorientációs Mérő-és Támogató Eszközzel (POM) és a Diplomás pályakövetési rendszerrel • rendszeres továbbképzési (éves szinten 3-5 regionális) programok, előadások szervezésével; • online tájékoztatók megtartásával; • folyamatosan elérhető tananyaggal; • évente frissülő adatbázissal.	2024. 12.31.	KIM	OH, felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés
1.4. Célkitűzés: A felsőfokú képzések minőségének, munkaerőpiaci relevanciájának erősítése				
A) A képzési és kimeneti követelmények felülvizsgálata az iparági trendek, a hazai gazdasági és társadalmi igények és a nemzetközi trendek tükrében	2023.12.31	KIM	OH, MAB, MRK	uniós forrás

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
B) A felsőoktatási képzések szabályozási környezetének felülvizsgálata	2023.12.31	KIM	OH, MAB, MRK	uniós forrás
C) A felsőoktatási képzések digitális transzformációjának támogatása	2024.12.31.	KIM	NKFIH, DKÜ, felsőoktatási intézmények	uniós forrás
D) A minőségértékelési rendszer képzésfókuszú átalakítása és a minőségértékelési folyamatok egyszerűsítése, összehangolása	2023.12.31	KIM	OH, MAB, MRK	uniós forrás, hazai költségvetés
E) A felsőoktatási képzések gyakorlatorientáltságának növelése	2024.12.31.	KIM	OH, MAB, MRK, felsőoktatási intézmények	uniós forrás, hazai költségvetés
F) A képzések területi lefedettségének biztosítása a munkaerőpiaci igényekre tekintettel	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	nem releváns
G) A képzés ideje alatti, a képzéshez illeszkedő hallgatói munkavégzés támogatása, a felsőoktatási intézmények és a felsőoktatási végzettséggel rendelkezőket alkalmazó munkaadók közti partnerség erősítése	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények, munkaerőpiaci szereplők	nem releváns
1.5. Célkitűzés: Aktív állampolgárságra való felkészítés				
A) A hallgatók társadalmi felelősségvállalásának erősítése, aktív állampolgárrá válásuk ösztönzése mentorprogramokban való részvétel által	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	uniós forrás
B) Önkéntesség, közösségi aktivitás erősítése a felsőoktatásban	2024.12.31.	KIM	szociális szolgáltatók, kormányhivatalok, felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés
1.6. Célkitűzés: A felsőoktatási nemzetközi mobilitás növelése, a felsőoktatás nemzetköziesítésének továbbfejlesztése				

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
<p>A) A szociálisan-, gazdaságilag és területileg hátrányos helyzetű, esélyegyenlőségi csoportokba tartozó, fogyatékkal élő és roma származású hallgatók támogatása külföldi tapasztalatszerzés, nemzetközi mobilitás révén</p> <ul style="list-style-type: none"> Hallgatói (alap-, mester, osztatlan és doktori képzési szinteken) hátránycsökkentés az esélyegyenlőségi csoportokban: külföldi részképzésben való részvételhez, külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételhez, külföldi rövid tanulmányúton való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása. Felsőoktatási szakképzésben résztvevő hátrányos helyzetű vagy halmozottan hátrányos helyzetű hallgatók támogatása: külföldi rövid tanulmányúton való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása, külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása. A befogadó felsőoktatás erősítése, a lemorzsolódás elleni küzdelem előmozdítása: mentori-támogató hálózat kiépítése (mentori támogatás nyújtása, a tartósan beteg és fogyatékkal élő hallgatók számára kiegészítő támogatás és speciális szakértői támogató szolgáltatás biztosítása). A célcsoportok bevonását, részvételét, felkészítését és után-követését szolgáló tevékenységek: kommunikációs szolgáltatás nyújtása, nyelvi felkészítés és mentorálás, interkulturális felkészítés, tanulmányi-mobilitási tanácsadás és után-követés megvalósítása, kapcsolódó módszertani fejlesztések. 	2024.12.31.	KIM, TKA	felsőoktatási intézmények	uniós forrás

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
<p>B) felsőoktatási munkatársi mobilitások támogatása, képzések szervezése, melyek az inklúziót segítik elő a küldő felsőoktatási intézményben</p> <ul style="list-style-type: none"> Lehetőség biztosítása oktatók és munkatársak számára a külföldi inklúziós jó gyakorlatok megszerzéséhez és hazai adaptálásához: külföldi rövid tanulmányúton való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása, külföldi szakmai gyakorlatokon való részvételhez pénzügyi támogatás biztosítása. Együttműködések előkészítő és partnerségi látogatások, módszertani fejlesztési együttműködések megvalósítása. A célcsoportok bevonását, részvételét, felkészítését képzését és után-követését szolgáló tevékenységek: kommunikációs szolgáltatás nyújtása, nyelvi felkészítés és mentorálás, interkulturális felkészítés, tanulmányi-mobilitási tanácsadás és után-követés megvalósítása, képzések szervezése, kapcsolódó módszertani fejlesztések. 	2024.12.31.	KIM, TKA	felsőoktatási intézmények	uniós forrás
C) Közös nemzetközi képzési programok kidolgozása külföldi és hazai felsőoktatási intézményekkel	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás
D) A nemzetköziesítéshez szükséges kapacitásfejlesztés, a már megvalósult vagy folyamatban lévő felsőoktatási intézményi nemzetköziesítési programok továbbfejlesztése, kiterjesztése, jó gyakorlatok implementációja	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények Tempus Közalapítvány	hazai költségvetés, uniós forrás
E) A felsőoktatási intézmények nemzetközi hallgatókat vonzó képességét erősítő és támogató marketing és hálózatépítő tevékenységei	2024.12.31.	KIM, TKA	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés
F) Nemzetközi oktatók magyar felsőoktatásba vonásának elősegítése	2024.12.31.	KIM, TKA	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás
G) A nemzetközi mobilitási tevékenységek támogatása	2024.12.31.	KIM, TKA	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
1.7. Célkitűzés: A minőségi felsőoktatáshoz szükséges infrastruktúra biztosítása				
A) A képzésekhez tárgyi (digitális) eszközök biztosítása a technológia változásokat és az oktatási trendeket, válságelhárító mechanizmusokat figyelembe véve	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	uniós forrás, hazai költségvetés
B) A gyakorló iskolák gyakorlati képzéssel, oktatással kapcsolatos infrastruktúrájának fejlesztése	2023. szeptember 30.	BM, KIM	állami és egyházi, valamint egyetemi fenntartású gyakorló iskolák felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás
C) A felsőoktatási infrastruktúra energiahatékonysági fejlesztése	2024.12.31.	KIM, TFM	felsőoktatási intézmények	uniós forrás
D) A felsőoktatási infrastruktúra közösségi célú felhasználásának támogatása	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	nem releváns
1.8. Célkitűzés: Az oktatói kiválóság növelése				
A) Felsőoktatási béremelés megvalósítása	2022.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés
B) Felsőoktatási oktatók, tanárok, kutatók kompetencia-és készségfejlesztése, át-és továbbképzése, beleértve a pedagógiához-, tanításhoz-, tanuláshoz- és értékeléshez kapcsolódó készségeket és kompetenciákat is, a kulcskompetenciák értékelése és validációja, a nonformális és informális tanulási eredmények és képesítések elismerése tekintetében: <ul style="list-style-type: none"> ajánlások megfogalmazása a felsőoktatási intézmények részére az oktatók módszertani felkészültsége növelésére az RRF-2.1.1-21 projekt keretében, ajánlások megfogalmazása a felsőoktatási intézmények részére a validáció és kreditelismerés működését lehetővé tevő rendszer kialakításához szükséges intézkedésekre növelésére az RRF-2.1.1-21 projekt keretében. A projektben kidolgozott módszertani és egyéb tartalmak átadása a felsőoktatási intézmények munkatársainak képzések, 	2024.12.31.	KIM	OH, MAB, MRK, TKA NKFIH, felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
<p>workshopok és egyéb rendezvények formájában,</p> <ul style="list-style-type: none"> • a hallgatói mobilitáshoz kapcsolódóan kreditbeszámítás rendszerének fejlesztése az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében, • módszertani képzések, workshopok és rendezvények szervezése az RRF-2.1.1-21 projekt keretében, • digitális pedagógiai módszertani tovább/átképzések oktatóknak, tanároknak, illetve a fenntartott alap-és középfokú oktatási intézmény pedagógusainak; adott szakma esetében digitális eszköz-használat és módszertan elsajátítását támogató továbbképzések megvalósítása az RRF-2.1.2-21 és az RRF-2.1.3-23 konstrukció keretében; • felsőoktatási dolgozók képzése az intelligens szakosodás, az ipari átmenet és a vállalkozói készségek fejlesztésére az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • a felsőoktatási dolgozók innováció menedzsment, kutatás módszertani és kommunikációs készségeinek fejlesztése a felsőoktatásban megszerzett tudásuk jövőállósága érdekében az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • a felsőoktatási dolgozók tudománykommunikációs készségeinek fejlesztése a felsőoktatás KFI eredményeinek hatékony disszeminációja érdekében az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • oktatók és dolgozók nyelvi és pedagógiai készségeinek fejlesztése az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • nemzetköziesítési feladatokban érintett oktatók képzése, kompetencia fejlesztése az RRF-2.1.2-21 konstrukció keretében; • PROFFORMANCE oktatói teljesítményt értékelő eszköz (tool.profformance.eu) továbbfejlesztése, 				

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
<ul style="list-style-type: none"> • PROFFORMACE oktatói kiválóság adatbázis (award.profformance.eu) továbbfejlesztése, • PROFFORMANCE nemzetközi felsőoktatói díjfelhívás 2. fordulója. 				
1.9. Célkitűzés: Női oktatók és kutatók számának növelése az alulreprerentált területeken és a vezető pozíciókban				
A) A női oktatói és kutatói utánpótlás elősegítése érdekében olyan beruházások, fejlesztések támogatása, amelyek a telephelyeken gyermekbarát megoldásokat valósítanak meg (pl. pelenkázó és szoptató terek, gyermekszarkok, gyermekmegőrző, családbarát munkahelyi gyakorlatok és politikák, a munka és családi élet összehangolását elősegítő intézkedések	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés
2. KUTATÁS				
2.1 Célkitűzés: A felsőoktatás fokozottan részt vesz a technológia-intenzív vállalatok - elsősorban a KKV-k - innovációs kompetenciájának felépítésében				
A) Kompetencia központok létrehozása és fejlesztése a szektorközi együttműködések előmozdítása érdekében	2024.12.31	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (NKFI Alap)
B) Vállalati KFI és Piaci KFI konstrukciók megvalósítása felsőoktatási intézmények bevonásával	2024.12.31	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (NKFI Alap, uniós forrás)
C) A felsőoktatás és az ipar képzési és kutatási kapcsolatának erősítése, többek között a Kooperatív Doktori Program (KDP) továbbfejlesztésével	2024.12.31	KIM	NKFIH DOSZ	hazai költségvetés (NKFI Alap Kutatási Alaprész 2021 – 2022)
2.2 Célkitűzés: A kutatásfinanszírozás rendszere a nemzetközileg versenyképes minőséget és az erőforrás-koncentrációt támogassa, valamint fokozottan építsen az államháztartáson kívüli, az intézmények által megszerzett forrásokra				
A) Az egyetemek és kutatóintézetek szakmai kiválóságára építő támogatási rendszer kialakítása nemzetstratégiai jelentőségű tématerületek mentén. a Tématerületi kiválósági Program 2021 keretében (TKP2021)	2024.12.31	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (NKFI Alap Kutatási Alaprész 2021 – 2022)

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
B) Az egyetemek tudományos eredmények piaci hasznosításának, a technológia-transzfer szolgáltatásainak fejlesztése az Egyetemi Innovációs Ökoszisztéma (EIÖ) program keretében	2024.12.31	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (NKFI Alap Kutatási Alaprész 2021 – 2022)
C) Az EU kutatási és innovációs keretprogramjaiban (Horizon 2020, Horizon Europe) való részvétel ösztönzése, a hazai felsőoktatási intézmények pályázati sikerességének javítása	2024.12.31	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (NKFI Alap, uniós forrás)
2.3 Célkitűzés: Intézmények közötti K+F+I hálózatok további erősítése				
A) Nemzeti Laboratóriumok hálózatának létrehozására	2024.12.31.	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (Nemzeti Laboratóriumok Alaprész 2022), uniós forrás
2.4. Célkitűzés: A K+F+I humánerőforrás oldalának hosszú távú biztosítása				
A) A felsőoktatásban részt vevő hallgatói, kutatói kiválóság támogatása és a kutatói utánpótlás erősítése az Új Nemzeti Kiválósági Program (ÚNKP) keretében	2024.12.31	KIM	NKFIH DOSZ	hazai költségvetés (NKFI Alap Kutatási Alaprész 2021-2022)
B) Az egyéni kutatói kiválóság támogatása a „Posztdoktori és fiatal kutatói kiválósági programok és Kutatási témapályázatokkal (OTKA)”	2024.12.31.	KIM	NKFIH	hazai költségvetés (Nemzeti Laboratóriumok Alaprész 2022), uniós forrás
C) A tudományos diákköri kiválósági rendszer támogatása a kutatói utánpótlás erősítésének és a hallgatók tudományos ismereteinek bővítésére	2024.12.31	KIM	NKFIH	hazai költségvetés
2.5 Célkitűzés: A K+F+I célú infrastruktúra megújítása				
A) Hazai kutatási infrastruktúrák támogatása, nemzetközi kutatási infrastruktúrákhoz való csatlakozás támogatása, valamint célzott közcélú infrastruktúra támogatások, benne Tudományos és Innovációs Parkok hálózatának létrehozása	2024.12.31.	KIM	NKFIH	uniós forrás
3. HARMADIK MISSZIÓ				
3.1. Célkitűzés: A felsőoktatás helyi kultúrára és társadalomra gyakorolt hatásának erősítése				
A) A felsőoktatási intézmények és a helyi kultúra közötti kapcsolat erősítése	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények, kulturális intézmények	hazai költségvetés

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
3.2. Célkitűzés: A felsőoktatási intézmények aktivitásának növelése a társadalmi kihívások kezelésében és a társadalmi innováció terjesztése területén				
A) Családbarát felsőoktatás erősítése, családbarát munkahelyi gyakorlatok és politikák, a munka és családi élet összehangolását elősegítő intézkedések, jó gyakorlatok disszeminációja	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás
3.3 Célkitűzés: Korszerű információs tartalmak létrehozása és a hozzáférés széleskörű biztosítása				
A) A digitális felsőoktatási képzési tartalmakhoz való széles körű hozzáférés támogatása	2024.12.31.	KIM	NKFIH, felsőoktatási intézmények	uniós forrás
3.4. Célkitűzés: A felsőoktatás szolgáltató funkcióinak megerősítése mind a hallgatók, mind a helyi társadalom felé				
A) A felsőoktatási szolgáltatások intézményi innovációja	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás
B) Felsőoktatási sportélet ösztönzése	2024.12.31.	KIM	MEFS, felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás
C) Hallgatói szolgáltatások fejlesztése	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények, OH, Diákhitel Zrt.	hazai költségvetés
3.5. Célkitűzés: A határon túli magyar oktatás minőségi és mennyiségi fejlesztése				
A) Külföldi ösztöndíjrendszer reformja	2024.12.31.	KIM	TKA, külföldi felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés
B) Diaszpóra programok támogatása	2024.12.31.	KIM	TKA, KKM	hazai költségvetés
C) A kihelyezett képzések rendszerének átalakítása	2024.12.31.	KIM	TKA, külföldi felsőoktatási intézmények	nem releváns
4. INTÉZMÉNYIRÁNYÍTÁS ÉS FINANSZÍROZÁS				
4.1. Célkitűzés: A felsőoktatás finanszírozási rendszerének teljesítményelvű átalakítása				

BEAVATKOZÁSI TERÜLET				
Beavatkozás	Határidő	Felelős	Közreműködők	Indikatív forráshely
A) Feladat- és teljesítményalapú finanszírozási rendszer kialakítása	2021.12.31	KIM	nem releváns	nem releváns
4.2. Célkitűzés: A központi ágazati szolgáltatások hatékony biztosítása				
A) A felsőoktatási ágazatirányítási-és nyomon követési rendszer kiépítése a felsőoktatási intézmények teljesítményének mérésére, a szükséges korrekciók megtétele érdekében	2023.12.31	KIM	DMÜ, felsőoktatási intézmények	uniós forrás
B) Felsőoktatási fejlesztéseket támogató ágazati koordináció kialakítása	2023.12.31	KIM	DMÜ, felsőoktatási intézmények	uniós forrás
5. KIEMELT KÉPZÉSI TERÜLETEK: Orvos- és egészségtudományi, Szociális képzés, Természettudományos képzés, Műszaki képzés, Informatikai képzés, Agrár képzés, Gazdaságtudományi képzés, Pedagógusképzés				
A) A kiemelt képzési területeken a releváns beavatkozások támogatása	2024.12.31.	KIM	felsőoktatási intézmények	hazai költségvetés, uniós forrás